

### د. سماح ادر پس

عامٌ مضى على إدارتي لهذه المجلَّة. أما من وقفة تأمُّل، نستردّ فيها الأنفاس قبل أن نُغِذِّ السَّير من جديد؟.

أتأمّل أعداد «الآداب» الّتي أشرفتُ عليها: المؤتمر الثّاني للكتّاب اللبنانين، خليل حاوي، غسّان كنفاني، عبد النّاصر، المقاومة الوطنيّة اللبنانيّة، غالب هلسا، المؤتمر الثّامن عشر لـلاتّحاد العام للكتّاب العرب، ندوة المرأة العربيّة والإبداع، نازك الملائكة، وغيرها، فأشعر بالزّهو بقدر ما أشعر بالنقص. فهذه الأعداد، على جدّيتها وشمولها اللذين يجعلان مجلّتنا ـ بحتيّ ـ خادمةً أمينة للنّقافة العربيّة التحرّريّة الجادّة، تستثير في رغبةً أعرمَ في الكهال. والأهمّ أنّ هذه الأعداد تعيد طرح الأسئلة القديمة التالية على بساط البحث:

- ـ ما هو دورُ المجلّة الأدبيّة؟ بل هل ينبغي أن يكون لها دورٌ أصلاً؟
- ـ ما موقف المجلَّة الأدبيَّة من قضايا السياسة، وتحديداً بعد هزائم العرب المتلاحقة؟
  - هل «الأكاديميا» سَنَدُ للصحافة الثقافيّة، أم عبُّ عليها؟
  - هل اندثرتْ قصيدةُ التفعيلة لصالح ما يُسمّى بقصيدة النثر؟
- هل قواعد اللّغة العربيّة سلاسلُ معدنيّة لا فكاك منها؟ وما الحدّ الفاصل بين التقعّر والأصالة في التعبير؟

نحنُ لا نزعم إجاباتٍ نهائيةً على جميع هذه الأسئلة؛ ففي الوثوقيّة نهايةٌ للثقافة والإبداع. لكنّنا نعمل على تثبيت بعض الأصول التي غرستها المجلّة منذ واحدٍ وأربعين عاماً: فنؤكّد على دور الأدب «المتصادي» مع أحداث مجتمعه وطموحاته (۱۰)، ولاسيّما بعدما ازداد اقتناعنا بحاجة الفرد العربيّ إلى «جدار» ثقافيّ منيع يقيه من الانهيار أمام محاولات بعض القوى الغربيّة والعربيّة مسخ شخصيّته وتحويله إلى محض تابع لماكينات السّوق الرأسماليّة الهدّارة، لا عملَ له سوى تأمين شروط الرفاهية لبعض الأنظمة الغربيّة و«إسرائيل»، على حساب أرضِهِ ومائه وزرعه وثقافته وكرامته.

<sup>(</sup>١) ورسالة الأداب»، العدد الأوّل، السنة الأولى (١٩٥٣)، الصُّفحة الأولى.

غير أنّنا، في الوقت ذاته، نعي اليوم، وأكثر ممّا مضى، أنّ «التصادي» ليس فعلاً سحريّاً يتحوّل بموجبه الصدى إلى إبداع. بل إنّ عَكْسَ الكاتبِ أحداثَ مجتمعه وطموحاته لم يعد يستوعبُ توق الأدب العربي الحديث إلى الانفتاح على آداب مجتمعاتٍ أخرى، بل توق الكاتب الفرد في أحيانٍ كثيرة إلى الانفلات من شؤون السّياسة والمجتمع والتحليق في متاهات خارجها أو الغوص في ذاته المتأمّلة. ولا نُذيع سرّاً إنْ نحنُ قلنا إنَّ الفردَ العربي «القليل الثقافة» قد صار \_ هو الآخر \_ يكره التّصادي المكرّر، بمعنى الشعارات السّياسية المتنكّرة بزيّ الآداب، و«الرطانة» المملّة (وهي الكلمة الأثيرة لدى الشّاعر عبّاس بيضون)؛ ولا نعدو الحقيقة إن لاحظنا أنَّ الإبداع والتجديد يكادان أن يُضحيا حاجةً شعبيّة (أي ممّا يطمح إليه القارئ «العادي»)، وإنْ كان «الشعبُ» مايزالُ ينفر من الترميز الكتيم، والتهويم الفرداني الشّديد، وتخطّي تسلسل الزمن في الفعل القصصيّ خاصّةً.

وهكذا وجدنا أنفسنا في «الآداب» أمام إشكاليَّات عدّة: رغبتنا في التفاعل مع أحداث مجتمعنا وعصرنا، ورغبتنا في التفاعل مع أحداث مجتمعاتٍ أُخرى في الوقت ذاته؛ حرصنا على موقفٍ سياسي قومي تقدُّميّ، ونفورنا من الرَّواسم الجاهزة والأحكام الجامدة والشعارات الانفعاليّة؛ توقنا إلى أن يكون ما تتضمَّنه مجلّتنا «مفهوماً» لدى أوسع فئات الشعب المتعطّشة إلى الاستزادة من معارف لا نود أن تكون حَكَراً على فئة دون فئة، وطموحنا في الوقت عينه إلى أن ننأى بمجلّتنا عن دغدغة المشاعر السّطحيّة في كُلِّ فرد، وعن أن تكون «السّهولة» مقدّمة لإسقاط الأدب والإبداع والبحث إلى درك التسطيح والتفاهة و... الإسهال.

ولقد كانت الجدِّية أعظم التحديات التي واجهتها شخصياً منذ تسلَّمي إدارة «الآداب». فالحال أنَّ «حفلة التسلَّم والتسليم» لم تتمّ للاعتبارات العائلية وحدها، وإغنا لشعور صاحب المجلّة بأنّ الفعل الأكاديمي هو من أهمّ ما يعوز مجلّاتنا الأدبيّة، ولاسيّها مع اكتساح الميوعة والاعتباطيّة ميدانَ النقد الأدبي، بحيث كادت السَّاحة أن تفرغ إلاً من ممارسي «التقنيص والتنتيف»، ناهيك عن المتحدلقين اللَّذين يبهرونك بعلوم في النَّقد لا يفقهون منها إلا أسهاء بعض دُعاتها في وغنيٌ عن البيان أنَّ لذلك الاكتساح عوامل كثيرة ليست هذه المقالة القصيرة بصدد التطرُّق إليها. وأياً يكن الأمر، فقد قبلنا خيارَ الأكاديميّة، وإنْ لم نُهمل بعضَ مقالات النقد «الانطباعي» أو «الخطرات» النقديّة أو المعلومات السِّيريّة (biographical) الَّتي رأينا أنَّها تفيد - كثيراً أو قليلًا - في تقييم إنتاج الكاتب.

وأمًّا موضوعة «قصيدة النثر» فلقد تطرَّق إليها عددان من «الآداب» هما المختصَّان بالشَّاعريْن خليل حاوي ونازك الملائكة. ولابُدّ أن نُفسح المجالَ، في المستقبل، لأصواتٍ تعبِّر عن إيمانها بهذه «القصيدة»، وإنْ كنتُ أحدس بأنَّ زمن الصرّاع حول هذا الأمر قد خفً أواره وأنّه في سبيله إلى الاندثار.

تبقى مسألة اللَّغة. ونحنُ لا نخفي على القارئ حرصنا الشديد على ألا نُغرق مجلّتنا بالأخطاء اللَّغويّة الَّتي تحتشد بها مجلّاتُ أدبيّة وسياسيّة زميلة. ويكفي أن نشير إلى أنَّ المقالة أو القصيدة «قرّ» - في الغالب - على د. عفيف دمشقيّة ود. سهيل إدريس قبل أن ترى النَّور. على أنَّنا ينبغي أن نؤكِّد نفورنا من التزمَّت في اللّغة، ونعتبر ذلك التزمّت صِنْو اللَّحن؛ ولهذا لا يندر أن يعثر قارئ أعدادنا على ألفاظٍ لا توردها معجماتُ اللّغة وإغًا أجازتها مستجدًّاتُ العصر أو رشاقةُ العبارة وعفويّتها وشعبيّتها. وأمَّا إذا كانت لجنة القراءة، بإجازتها ألفاظاً وحجبها أخرى، تمارس إرهاباً لغويّاً، فذلك شأن آخر!.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) استعرتُ عبارة «التقنيص والتنتيف» من الأستاذ النَّاقد والكاتب المسرحي عصام محفوظ في إحدى الجلسات الخاصّة. والتقنيص هو ترصُّد الطَّريدة (وهي هنا: صاحب النَّصُّ المنقود) وإصابتها؛ ولا يخفى ما للمصدر («التقنيص») من ترجيع لأجواء الحرب الأهليَّة اللبنانيَّة. وأمَّا التنتيف فهو مصدر مستحدث يُردُّ - فيها أرى - إلى النَّتف (وهو نزعُ الريش) أو/وإلى النُّتَف (وهي المِزَق).

- في الحتام أُجيب على عددٍ من التساؤلات الَّتِي وردتني ـ شفاهاً أو كتابةً ـ من قرَّاء «الآداب» الغيورين على مجلّتهم:
  - ١ ـ لماذا تُباع «الأداب» بخمسة آلاف ليرة، بينها لا يتجاوز ثمن زميلاتها من المجلَّات الأدبيَّة الألاف الثلاثة؟.
    - ٢ـ لماذا لا تغيّرون من شكل المجلّة؟.
    - ٣ ـ لماذا لم نعثر على «الآداب» في أسواق الخليج منذ مدّة؟ .
      - ٤ ـ لماذا تأتينا «الآداب»، أحياناً، ناقصة الصفحات؟.
    - ٥ ـ لِمَ كثرةُ المحاور؟ لقد اعتدنا على مجموعة أكبر من القصص والأشعار؟.
    - ٦ أين باب: «قرأتُ العدد الماضى من الآداب»؟ وأين باب «النشاط الثقافي في الوطن العربي والمعالم»؟.
      - ٧ ـ لماذا ندرةُ الكتب المُراجَعَة في المجلّة؟.
        - ٨ ـ هل من أبوابِ جديدة؟ .

سأحاول الإجابة على الأسئلة تباعاً. «الآداب» غالية الثمن لأنّها غالية الكلفة أوّلًا، ولأنّنا ـ وهذا الأهمّ ـ لا نتلقًى دعاً من سلطانٍ أو رئيس أو أمير أو . . أميرة . أعلم أنَّ القارئ قد سئم هذه الأسطوانة التي أرهقه بها سهيل إدريس طوال أربعين عاماً، وسئم القارئ كذلك من قولنا إنَّ مجلّتنا مشروع خاسرٌ من النّاحية الاقتصاديّة وأنّنا ندمج حسابات المجلّة بحسابات «دار الآداب» ـ والدار، بحمد الله، مشروع اقتصادي ناجحٌ في الغالب! \_ كي لا يصيبنا الإشفاق أو الهلع . ولكنْ صبراً أيّها القارئ! فللاستقلاليّة ثمن يجب تسديدُه . والقارئ الذي ينعم بمجلّةٍ مستقلّةٍ عليه أن يتحمَّل قسطاً من ثمن ذلك النعيم . نحنُ ندرك وضع أكثر القراء العرب، وندرك كم ينوؤون يوميّاً تحت عبء مدارس الأولاد وثيابهم وكتبهم وحاجيات البيت، ونعدهم بأنّنا سوف نخفض ثمن المجلّة قريباً، وقد خفضنا بالفعل ثمنَ العدد الذي بين أيديكم ألف ليرة بعد أن انخفض سعرُ تداول الدولار بالعملة اللبنانيّة . لكن المجلّة قريباً، وقد خفضنا بالفعل ثمنَ العدد الذي بين أيديكم ألف ليرة بعد أن انخفض سعرُ تداول الدولار بالعملة اللبنانيّة . لكن يحقّ لنا \_ أخلاقياً على الأقلّ \_ أن نطالب القارئ بأن يسهم معنا في تحمُّل الخسارة ، لأنَّ استقلاليّتنا نصرُ له قبل أن تكون نصراً لنا: ففي «الآداب» قدرُ أكبر من الحرِّيّة (شرط ألاً تبلغ حدً القدْح والشَّتم) (١٠) وفيها طاقةٌ أعظم من الرّصانة والتحدِّي والالتزام.

وأمًّا بصدد شكل المجلّة، فإنّه لا يسعنا تغيير حجمها لئلاّ ينفرط عقدُ المجموعة الكاملة (منذ عام ١٩٥٣). ولكنَّنا هنا أيضًا إزاء ازدواجيّة أخرى لدى القارئ. فلقد طالبتني ـ يا أخي ـ منذ دقيقة بتخفيض السعر، وهـا أنت تطالبني الآن بـأن «أسخى» على الغـلاف فأُغلِّفه بـ «السيلوفان» وأفرز ألوانه، وأن أبدًل نوعَ الورق، وأن أُدخل الرُّسوم، و. . . وتريد ـ فوق ذلك ـ أن تدفع ثمناً أقلَ؟

لماذا «الآداب» مفقودة في أكثر دول الخليج؟ لأنَّ المجلّة، واتحّاد الكتَّاب اللبنانيّين الَـذي يرأسه صاحب هـذه المجلّة، اتخذا أثناء حرب الخليج الأخيرة موقفاً يُطالب فيـه العرب بحـلّ مشاكلهم فيـما بينهم دون تدخُّـل عسكري أمـريكي في شؤونهم الداخليّة. ولأنَّ بعض دول الخليج لا تميّز بين كاتب ومجلّة، فقد ذهب جميع كتَّاب المجلّة بجريرة هيئة تحرير «الآداب»، فحرموا من أن يُسمعوا صوتهم لأشقًائهم هناك.

«الآداب» ناقصة الصفحات؟ سمعنا بذلك وأُخبرنا ـ على سبيل المثال لا الحصر ـ أنَّ الصفحة ما قبل الأخيرة من افتتاحيّة كاتب هذه السطور لشهر حزيران الماضي قد سُلِخَتْ عن أخواتها. وعلى كُلِّ حال، فنحنُ نحيّي رقيب ذلك البلد، وندعو رقباء بعض دول

<sup>(</sup>١) راجع شروط النَّشر في المجلَّة على الصُّفحة الأولى.

الخليج السَّابقة الَذكر إلى الاقتداء به؛ فالرقيب ذاك كانَ من سعة الصَّدر بحيث أنَّـه لم يحرم القرَّاء من قراءة العـدد كُلّه، أو من قراءة جزءٍ من مقالي!.

المحاور؟ نعترف بأنَّ المحاور ترهق إدارة المجلّة أكثر ممَّا ترهق القارئ غير المختصّ بموضوع المحور. لكنّنا نعزو كثرة المحاور إلى الأمور التالية:

١ ـ حرصنا على أن تكون المجلّة هادياً للطلاّب الجامعيّين والباحثين الأكاديميّين الّـذين يفتقرون في كشير من الأحيان إلى مجلّة/أو
 كتاب جامعين لأكثر جوانب موضوع المحور (كاتباً كان أم قضيّة).

٢ ـ لا يسع المجلّة الأدبيّة في عصرنا اليوم أن تبقى محض «كشكول» للقصائد والأبحاث والقصص.

٣ - شهد عام ١٩٩٢ ذكريات هامة في وجدان الإنسان العربيّ والمبدع العربيّ: عشرة أعوام على الاجتياح الصهيوني للبنان، عشرة أعوام على المقاومة الوطنيّة اللبنانيّة، عشرة أعوام على انتحار الشّاعر خليل حاوي، عشرين عاماً على استشهاد غسّان كنفاني، أربعين عاماً على انطلاقة ثورة يوليو في مصر. إلى جانب المؤتمر الثاني للكتّاب اللبنانيّين (وهو أوّل مؤتمر للأدباء يُعقد بعد الحرب الأهليّة اللبنانيّة)، وندوة المرأة العربيّة والإبداع (وهي أوّل ندوة في هذا الموضوع ينظّمها اتّحاد كتّاب عربيّ). وكان لابُدّ لـ «الآداب» في انطلاقتها الجديدة - أن تتجاوب مع ما تشكّله هذه الأحداث من مشاعر ومواقف في وجدان الإنسان العربيّ. وقد استأنفنا «سياسة المحاور» منذ مطلع العام الحالي، بالمؤتمر الثّامن عشر للاتّحاد العام للكتّاب العرب، وبمحور نازك الملائكة. وغنيٌ عن البيان أنّ اختيارنا لمذه المحاور لا ينحصر بأهيّتها في حدّ ذاتها، بل لما لبعضها (وتحديداً: غسّان كنفاني، وخليل حاوي، ونازك الملائكة، والنّورة النّاصريّة) من أثر بالغ في التوجّه الشّعري والقومي والتقدُّمي للمجلّة ككلّ.

وأمًا غياب البابين الهامّين («قرأتُ العدد الماضي» و«النشاط الثقافي») فهو تقصيرٌ فادحٌ من قبلنا، نأمل أن نتداركه في الأعداد المقادمة، وإنْ كنّا لسنا بشديدي التفاؤل، وذلك بسبب صعوبة الاتصال بالنّاقد المكلَّف بنقد كلّ عدد سابق وصعوبة وصول ردّه خلال أسبوع، وبسبب تناقص النقّاف الشموليّين في السَّاحة الأدبيّة اليوم. وثمّة صعوبات شبيهة تعترض باب «النشاط الثقافي في العالم»؛ فإذا لم نتداركها فقد نستغني عن هذا الباب بدل أن نقدّمه شائهاً مسخاً على طريقة بعض المجلّات الثقافيّة الأخرى.

وأمًّا ندرة الكتب المراجّعة فتعود إلى عدم جودة عددٍ لا بأس به من تلك المراجعات التي تصلنا. ولا نخفي القارئ أن هذا الباب هو من أهم أبواب المجلّة الثقافيّة الغربيّة؛ ففيه يتصدَّى النَّاقد بكلماتٍ لا تتجاوز الألفين لكتابٍ ما، مُلقياً الضّوء على أهم ما جاء فيه، عارضاً إيّاه في سياق كتب المؤلِّف الأخرى وفي سياق الأفكار المختلفة أو المهاثلة الخاصّة بكتّابٍ آخرين، مبدياً مثالب ذلك الكتاب المنقود أو نواقصه. غير أنّ عدداً من كتَّابنا قد فهموا باب «مراجعة الكتب» على غير حقيقته، فتخيَّلوه باباً للنقد السرّيع . . وللربح السرّيع أيضاً. ولعلَّ هذا الباب أن يكون اليوم بؤرة النقد السَّطحي، ونافذةً (أو نُويْفِذَة) المثار منها نُويْقِد (أو نُويْقِدة) من الكاتب المنقود أو من أفكاره. وكثيراً ما يدفع رئيسُ القسم الثقافي \_ ويا للأسف \_ بكتّابه إلى إعهال «التقنيص والتنتيف» بالشَّاعر أو الروائي أو النَّاقد المسرحي الَّذين لا يتّفق وإيَّاهم سياسيًا أو منهجيّاً أو في غير ذلك من الأمور التي تمكن نسبتها إلى «عداوة الكار». فتحولت مراجعة الكتب في أحيان كثيرة إلى مقالة قصيرة تنعي إلى الشعب العربي روائيًا كبيراً «انتحر» بمجرَّد إصدار رواية لم تُرْضِ النَّاقد؛ أو

<sup>(</sup>١) المصطلح من عمل الكاتب الرَّاحل رئيف خوري («قرأت العدد الماضي من الأداب»، الأداب، العدد الثاني، ١٩٥٣، ص ٧٨).

نحوَّلتْ إلى فرصة سانحة لشنِّ هجوم كاسح على مواقف سياسيّة معيَّنة، متستِّر بجوانب فنَيّة، ومنمَّقٍ بتعابيرَ أكاديميّةٍ سريعة. وقد يكتفي المُراجعُ أحياناً بتلخيص ما جَاءَ في الكتاب المنقود، دون تقديم أيّ تقييم، أو قد يُنهي مقالته بجملةٍ تقييميّة واحدة إثباتـاً لـ «شخصيّته».

على أنَّ ما تقدَّم في المقطع السَّابق لن يمنعنا من التنكُّر لهذا الباب الشَّديد الأهمّيّة، وإنَّما سنسعى إلى التشدُّد قدرَ المستطاع كي ندرأ عنه آفاتِ بعض النقَّاد الجُدد.

وأمًّا بصدد الأبواب الجديدة المحتملة، فنحنُ نرحًب بكلِّ اقتراح. وقد استحدثنا ـ بالمناسبة ـ باباً جديداً يُطلّ فيه الماضي على الحاضر والمستقبل، وعنوانه: «ذاكرة الآداب». وتتضمَّن «الذاكرة» مقالة أو قصيدة أو قصّة شكَّلتْ في زمانها علامةً أدبيّةً مميَّزة، أو عكست مرحلةً فكريّةً محدَّدة. وقد يُرافق «المذاكرة» تعليقُ قصير من صاحب المجلّة أو مدير تحريرها، أو من طرفٍ ثالث نكلفه بكتابته. وسوف ننشر «ذاكرتنا» أربع مرَّاتٍ في السنة.

\* \* \*

كانت تلك كلمات من القلب إلى القلب. تحيةً إلى كُلِّ من استقبل إطلالتنا الجديدة بالورد والحبّ. تحيّة إلى د. فيصل درّاج(١)، والياس العطروني(١)، وآمال مختار(١) وغيرهم وغيرهن عن كتبوا ترحيباً بنا. تحيّة إلى كتّابنا القدامي/الجدد الذين أرسلوا إلينا أحلى الرّسائل الشَّخصية يحثُّوننا فيها على المضيّ رغم الصّعاب؛ ومنهم أحمد دحبور، ويوسف الخطيب، وماجد السَّامرائي، وجمال المدين خضّور. إنَّنا نحيا برسائلكم وعطركم، يا أصدقاءنا الغيورين ويا قرَّاءنا الودودين. وإنْ كان من خاتمة لهذه الكلمات فلتكن المقاطع التالية المأخوذة من تحيّة د. درّاج:

ولعلّه من الجميل في هذا الزّمن، المتباهي بسقوطه، أن نرى مجلّة مشغولة بأسئلة الواقع العربيّ، ومخلصةً لأسئلةٍ تبدو لدى البعض قديمة واندفن زمانها. . . وقد يرى البعض في سياسة مجلّة الأداب الثقافيّة سياسة تقليديّة . . . وحقيقة الأمر أنّ مجلّة الأداب - كما دورياتٍ وطنيّة متبقيّة - تمارس المسؤوليّة الثقافيّة الوطنيّة أولًا، وتبدأ بالواقع والحياة والتّاريخ قبل أن تبدأ من النّصوص القديمة أو المترجمة . بل إنّها تحاول أن تبني نصّاً جديداً يتّكئ على اللّفاع عن الذّات الوطنيّة المتحرّرة في مواجهة الأليات الّتي تسعى إلى هدمها . وحقيقة الأمر، أيضاً ، أنّ الفكر الوطنيّة العربي يمارس حداثته الخاصّة به، وهي التي تتجلّى في الدّفاع عن القيم الوطنيّة الشّاملة التي تسرّب إليها الوهن والعبثُ والتّفكُ . . .

في استمرار مجلّة الآداب واستمرار رسالتها استئناف، في زمن حزين، لفكرٍ عربيًّ يقاومُ ولن ينطفى؛ استمرارٌ لمجلّة الدّهور والطّليعة والطّريق والثقافة و«الثقافات» الجديدة؛ استمرارٌ محاصرٌ، يُنكره بعضٌ ويبتعدُ عنه بعضٌ آخر. غير أنّه استمرارٌ تاريخيٌّ يجد فيه المعضُ ذاته لأنّه لا يودّ أن يفقد هذه الذّات، ولا أن يستبدلها بذاتٍ أخرى لا تنطق باللّغة العربيّة مع أنّها تعرف حرف الضّادِ جيّداً!.

<sup>(</sup>١) «مجلَّة الأداب واستمرار الرِّسالة»، مجلَّة الهدف الفلسطينيَّة ١٩٩٢/١١/١، ص ٣٣.

<sup>(</sup>٢) «الأداب، والوفاء المطلوب»، جريدة اللَّواء اللبنانيَّة، ٤ أيلول ١٩٩٢، ص ١٥.

<sup>(</sup>٣) جريدة الصباح التونسية، حزيران ١٩٩٢؛

# ذهب الكتابة

# وبريق الفقدان

### \_\_\_\_ شوقي بزيع\_\_\_\_

كان الشّعر، ومايزال، التعبير الحقيقيّ عن الفقدان. لذلك فقد تأسس، كما الكتابة بوجه عام، فوق أرض معبّدة بالخسارة. إنّه النتيجة الطبيعيّة للإحساس باستحالة تأبيد لحظة السعادة في عالم مهدّد بالذبول وَالهرم والموت. والحياة الإنسانيّة المشرعة دائماً على الزوال والتغيّر تجد في الشعر سبيلاً إلى استعادة هذا التوازن المفقود بين الإنسان وواقعه في لعبة المصائر والتحوّلات. فالشعر هو لغة الرغبات المثلومة والحسرات المشوبة بالندم، وهو البديل شبة الوحيد للأزمنة الهاربة والفراديس المفقودة.

حين فتش قلقامش عن سرّ الحياة الأبدية ولم يفلح تحوّل إلى شاعر يغني على طريق الموت الذي رآه بأمّ عينه عبر الهلاك الفاجع لصديقه ورفيق رحلته أنكيدو. كان الشعر منذ البدء يحاول أن يردم الهوّة بين الواقع الآيل إلى السقوط وبين الحلم الذي ينبني في المتخيّل البعيد. إنّه محاولة لإعادة الإمساك بالزمن داخل الصيرورة المفضية إلى الفقدان، أو هو محاولة للمواءمة بين اللّحظة الهاربة وبين الأبديّة. ومع أنَّ هذه المحاولة محكومة أبداً بالفشل فإنَّ الإنسان يغتبط باللّغة لأنها تستطيع أن تشكّل بالنسبة له حياة أخرى موازية للحياة التي يفقدها.

الكتابة من هذه الزاوية، بما هي نظام إشاري، تشبه السحر أو تتضمّنه في داخلها. وليس غريباً أن تعتمد التعاويذُ والرُّقَى على الكلمات باعتبارها الوسيلة الناجعة لاكتناه سرَّ الألم والخوف والجنون والرغبة. وحين رغب النبي سليمان في استحضار بلقيس ـ رمزِ الرغبةِ غير المتحقّقة ـ لم يلجأ إلى الجني أو الساحر بل إلى الذي يملك الكتاب بما هو رمز للكتابة التي تملك السلطة الحقيقية على العالم.

أدرك العرب أكثر من سواهم هذا الدور الميز للشعر، فأفردوا له مكانةً خاصة منذ جاهليتهم الأولى. ذلك أنَّ نظام حياتهم القائم أبداً على التنقُّل والترحال جعلهم دائمي الحنين إلى ما يئبِّت الحياة في لحظة أو فكرة أو جداء. فالحياة عندهم تتأسس فوق لحظة هاربة لا يملكون إيقافها أبداً. وليس الزمان وحده هو الذي يهرب من بين أصابعهم بل المكان أيضاً. والرمال التي كانوا يتنقَّلون بين كثبانها

هي وجودٌ متموّج يفتقر إلى الرسوخ والثبات. إنّها رمال رجراجة لا تقلّ رخاوة عن الماء، ولذلك فهي تجعل شبة الجزيرة المحاطة بالماء من جهاتها الشلاث جزيرةً حقيقيّة كاملة يحتفظ الرملُ فيها بكلُ خصائص الماء ويجعل الحياة تيهاً حقيقيًا لا لبس فيه. كأنَّ المكان لديهم وجودٌ رخوٌ ينساح بلا صلابة في مدى مشتبه الملامح. يكفي أن تهبّ ريح عاتية واحدة لكي تزيل ملامح الأماكنِ والمضاربِ ومطارح الحنين بحيث لا يبقى من كلُّ ذلك العالم سوى بعض والأثافي والجبال والأوتاد. يكفي أن تتكفّل الشمس بتجفيف ما تبقى من الماء الآسن حتى تزول بقعة الحياة التي كانت تهدر في المكان، ليتحوّل كلّ شيء إلى أطلال.

كان العالم الجاهليّ وجوداً مبنيّاً على الرمل. لذلك فهو وجود يتشكّل في اللّشيء، في هلاميّة العالم وسديمه. وفي حالة كهذه يصبح الموت قائماً على عتبة الخطوة التالية، أو تصبح الإقامة حالة عَرضيّة وسط ربع الحقيقة الخالي. وهي حالة تشبه إلى حدٍّ بعيد وضع المرأة التي تركها الروائي الياباني كوبو آبي في رائعته الروائية امرأة في الرمال تغوص في فتات العزلة الخانقة. ولم يكن غريباً بعد ذلك أن يصرخ الشاعر تميم بن مقبل، ولو متأخرا، صرخته المدويّة: «ما أطيب العيش لو أنَّ الفتي حجرً/ تنبو الحوادثُ عنه وهو ملموم». لقد بات الحجر بالنسبة للشاعر رمزاً لا للخلود فقط بل للصلابة أيضاً: الصلابة أيني تعصم من التفتّت والتسلاشي والنسيان، وسط جحيم لا يملك فيه الإنسان سوى أن يتبعثر فوق رمال مبقورة الأمعاء وتحت ساءٍ مُنخنةٍ بالسيوف والنصال والأرواح رائع العطشي التي تطلب الثار.

هذا الحجر «الملموم» الذي تمنى تميم بن مقبل أن يتهاهى معه وجده العربُ في الشعر الذي وجدوا من خلاله ما يجسِّد إحساسهُم بالزمن وتوقهم إلى الخلود وسط الظلال الهاربة والرمال المتحرِّكة باستمرار. ولم تكن الأطلال بهذا المعنى مجرِّد أوتاد وأثافي وحجارة محروقة بل كانت أماكن مغسولة بمياه الحنين وزفرات الأحبة والعشّاق. إنها الفراديس الصغيرة التي لا تثبت أبداً في شكل لو لم

تدخل في نسيج اللغة ونظامها الإيقاعي الفريد. وفي معادلة الحنين هذا تقدَّم الأحبَّةُ على المنازل، كما في معلَّقة امرئ القيس ومن جاء بعده من الشعراء، وبات الوقوف على أطلال ما تهدَّم من الأعمار والبيوت عادةً من عادات الشعر العربيّ المزمنة.

بيتُ الشِّعر عند العرب الجاهليِّين بيتُ حجارته اللَّغة وماؤه الحنين وهو ـ في مواجهة الزَّمن والريح والحروب ـ أكثرُ مناعةً من خيامهم الهشَّة.

لقد افتقر العرب في جاهليتهم القلقة إلى البيوت الأمنة والمنازل الثابتة، ولذلك قسموا قصائدهم إلى وحدات شعرية متساوية وسمُوا كلّ واحدة منها بيتاً شعرياً. كأنّ بيت الشعر هو المكان البديل للبيوت الأخرى التي تضيع إلى الأبد. إنّه بيت حجارتُهُ اللّغة، وماؤه الحنين، وهو في مواجهة الزمن والريح والحروب أكثر مناعة من خيمهم الهشّة وأكثر قدرة على الصمود والثبات. وربّما كان هذا البيت هو وحده الذي يصلح للسكن والإقامة المتصلين بالأبدية. وكما أن الديوان هو بهو المنزل وواجهته ويضمُ بين جنباته عِلْية القوم وأشرافهم ويشكُل بالتالي مقرّاً لذاكرة الجماعة وسيرتها المتجددة، فقد سُمّي نتاج الشاعر «ديواناً» باعتباره رمزاً للسيرة التي يلتقى فيها التعبر الفردي بطموحات الجاعة وأحلامها.

لم يكفّ الشعرُ العربيُ عبر قرونه الطويلة عن كونه بديلاً للمكان المفقود. ولعلّ هذه الخاصّية ليست مقتصرة على الشعر العربي وحده بل هي خاصّية إنسانيّة تلتقي عندها شاعريّات متعدّدة الانتهاءات والقوميّات. فمنذ هبط آدم من الجنّة تحوّلت الحياة إلى شعور دائم بالفقد والخسران، وباتت الأماكن كلّها ترجيعاً مأساوياً لذلك المكان الذي ضاع بفعل الخطيئة الأولى.

لم تكن الأماكن عند العرب تأخذ أهميتها من وجودها المادّي فحسب بل تأخذها كذلك من ارتباطها بقطع الحياة المبعثرة أشلاء بين الحجارة والطين وما يتفرَّع عنها من دروب ومسالك، وهي أماكن يزداد الحنين إليها كلّما تباعدت في الزمان. كأنَّ الزمان هو كرة الثلج التي تحمل معها المزيد من اللّوعة والحسرات كلّما تدحرجت. وهكذا يعلن الشاعر العربي «كم منزل في الأرض يالفه الفتي/ وحنينه أبداً لأول منزل ». ذلك لأنَّ المنازل الأولى متصلة برحم البدايات وسديم التكون الأوّل للمشاعر والأحاسيس. ويعلن شاعر آخر: «لك يا منازل في القلوبِ منازل/ أقفرت أنت وهنَّ بعد أواهل». كأنَّ المنزل الحقيقي موجود في مكان آخر، أي في داخل

القلب الإنساني المأهول بالشجن والرغبة والعاطفة الجيَّاشة. وفي داخل ذلك القلب يقبع الشعر أيضاً، البيت الأكثر بقاءً على الدّهر. لذلك فإنّ الشريف الرضي حين تشحب البيوتُ وتتباعد عن ناظريه، يتلفَّت إليها بقلبه لا بعينيه، حيث الشعر وحده قادرٌ على استعادة أماكن ذكرياته البعيدة.

\* \* \*

كانت الرومنسيّة الأوروبيّة في تجلّياتها المختلفة فيها بعد محاولة أخيرة لإنقاذ ما يمكن إنقاذه في ذلك العالم الذي ينتزع من البشر أثمنَ ما لديهم، أعني به القلب الإنساني، هذا القلب المطعون بشفرة المعدن وصليل الآلة التي حوّلت الإنسان إلى أداة صبّاء للربح السريع وتراكم رأس المال. ولم يكن الانسحاب إلى الطبيعة سوى انسحاب إلى الحصن الأخير الذي يحتضن ما تبقّى من احتياطيّ الروح وخزّانِ الذاكرة المسكونة بالحنين إلى مناطق الطفولة البِكرُ وأطيافها البيضاء. ولم تكن العودة إلى الطبيعة سوى محاولةٍ لاستعادة السرير الأوَّل المصنوع من روائع الحياة الطازجة واهتزازاتها وألوانها الطيفيّة.

إنَّ القرية المهجورة التي تحدَّث عنها غولد سميث، والطبيعة المهجورة التي تكرَّرت في أشعار وردسورث وغيرهما، ليسا سوى وجهٍ من وجوه الطلل الإنساني الذي يكرّر نفسه عبر أشكال شتى وهو الوجه الذي يعمل الشعر على استعادته عبر اللّغة والصورة.

\* \* \*

تتجلَّى في شعر بدر شاكر السيَّاب لحظاتُ الفَقْد في أشدّ حالاتها سطوعاً. فليست «جيكور»، التي شكَّلت البؤرة المكانيّة الرئيسيّة في شعر السيَّاب، سوى تنويع على فكرة الجنّة الأولى التي تُحت خسارتها في السابق. شلَّالات الخضرة، وغاباتُ النخيل، والدروبُ الشفقيّة الهادئة، والبيوت المفعمة بالسكينة، كلّ هذه الجالات تشكِّل نوعاً من الفردوس الأرضي الذي لا تنقصه الروحُ الخيالات تشكِّل نوعاً من الفردوس الأرضي الذي يجري من تحته نهرُ الويب» محفوفاً بخريره الطاعن في الذاكرة.

لكن الفقدان هو الشرط الضروري الذي كان يلزم السيّاب لكي يخلق من قريته العاديّة جنّة مكتملة العناصر والشروط. فالجنّة لم تصبح جنّة إلاً لأنّنا فقدناها. لابُدّ من مسافة ما لكي تبدو الأشياء أكثر جمالاً وروعة. وكان لابُدّ للسيّاب أن يسرحل إلى بغداد لكي يشكّل جيكوره البعيدة من حجارة اللغة وأطياف الصور والكلمات.

. وفي تجربة محمود درويش ما يغني هذا المفهوم للمكان ويؤكّده. ففلسطين التي اكتملت خسارتها الماديّة برحيل الشاعر عمّا تبقّى منها تحـوّلت إلى وطن مشغول بـالكلمات، إلى حدّ أنّـه يصرخ في إحـدى

قصائده: «ألا ليت داليةً واحدة / لم تسافر معي / فأعود إليها». إنَّ خسارة الوطن في الواقع جعلت الشعر يتكفّل بمهمّة استعادته عبر اللّغة. لذلك فإنَّ قصائد درويش تحفل بكلِّ أشكال التراب والنباتات وتلوُّنات الطبيعة وانفعالات الناس. كأنَّ اللغة ترجيعً للأصل الذي تمَّ اجتثاثه وتمويه. وهي ليست مجرَّد مرآةٍ عاكسة لما ضاع من صورة الوطن، بل هي في الوقت ذاته إعادة صياغة للمكان المحلوم به وتشكيلُ أوليٌّ للوطن ـ المستقبل. إنَّها مساحة تمتد بين الجنّة المفقودة والجنّة الموعودة.

وكيا أنَّ الشعر بديلُ المكان المفقود فهو بديل الزمان المفقود أيضاً. إنَّه المحاولة الأكثرُ جدوى لقهر الموت ومراوغته وتضليله. لذلك فإنَّ شاعريًات كثيرة تولّدت عن شرارة الارتطام العنيف بالزّمن والرغبة في قهره وتحدّيه. فتجربة الشاعر الإنكليزي جون كيتس مدينةُ برمّتها لتلك الرغبة العميقة بالخلود الّتي تولّدت عن تماهي الشاعر مع النجم المتلأئ في سهاء بلا نهاية. كل شاعر يريد أن يصنع نجمه الّذي لا يغيب عبر الشعر. لكن الكثيرين من الشعراء يشعرون بعجزهم عن إيقاف مجرى الشيخوخة الزاحفة، فيحاولون الانسحاب إلى الخلف بعيداً عن لحظة الهرم الّتي يجلس فيحاولون الانسحاب إلى الخلف بعيداً عن لحظة الهرم الّتي يجلس الموت فاغراً فاه عند نهايتها المفزعة.

الحنينُ إلى الطفولة غالباً ما يكون حنيناً إلى اللّحظةِ الأبعدِ عن الموت، اللّحظةِ التي تؤبّد نفسها فوق بقعة الفرح الوحيدة.

إنّ رغبة العودة إلى الطفولة التي يعيشها معظمُ الشعراء ليست رغبة مادّية أو جسانيّة بحتة، لأن لا أحد يرغب في الاحتفاظ بالمواصفات الجسديّة للطفل وهي التي يبدو عجرَّدُ التفكير بهاأمراً مضحكاً ومثيراً للدهشة - بل هي رغبة في استعادة الإحساس الفطريّ بالأشياء التي فقدت بهجتها مع الزّمن. والحنين إلى الطفولة غالباً ما يكون حنيناً إلى اللّحظةِ الأبعد عن الموت، اللّحظةِ التي تقف على الطرف الآخر من القوس وتؤيد نفسها باستمرار فوق بقعة الفرح الوحيدة. والشعر بشكل من الأشكال هو وجه من وجوه الطفولة وتجلّ من تجلّياتها. إنّه ريع تهبّ دائماً من جهة البدايات لتشكّل جسراً من الحسرة عتد بين الرحم والقبر. ومادام الموت قدراً غير مرغوب فيه فإنّ البشر يهرعون إلى أماكن البدايات وحقولها المدايات وحقولها المدايات المدايات المدايات المدايات المدايات وحقولها

لئن كانت الرومنسيّة تتعاطى مع الطفولة بوصفها زمناً مفقوداً تحاول استعادته عبر وصف أو تذكره أو الحنين إليه، فإنّ الدادائيّة على الجانب الآخر تقيم مع الطفولة علاقة مختلفة تماماً. هذه العلاقة تقوم على تقمّص الطفولة نفسها والتهاهي الكامل معها عبر استعادة اللّغة الّتي يفكّر الأطفال بواسطتها. ولم يكن اختيار لفظة «دادا» باعتبارها أوَّل الأصوات الّتي ترافق دبيبَ الطفل وخطواته الأولى على الأرض سوى تأكيدٍ على لغة البديهة المجرّدة قبل أن يسمِّم العقل مجرى الحياة ويفسدَها.

تحاول الدادائية على طريقتها أن تتنصّل من الحروب والمجازر والفظاعات التي يقف وراءها العقلُ الغربي العائمُ فوق بحيرةٍ من الدم. وهي تحاول أيضاً أن تقاوم شيخوخة الغرب التي تحدّث عنها شينغلر في كتابه تدهور الحضارة الغربية عبر الاحتفاظ ببراءة الإحساس وطهرانية التعبير وبدائية اللغة. ولقد عملت السوريالية بلقابل على توسيع هذا المفهوم ونقله من حيّز الطفولة الزمنية لكي تضعه في مجرى طفولة لازمنية تتواصل على امتداد العمر برمّته وتكبر فيه يوماً بعد يوم على حد قول محمود درويش. وقد وجدت فيه يوماً بعد يوم على حد قول محمود درويش. وقد وجدت السوريالية في مبدأ اللوعي الذي اكتشفه فرويد دهليز الكلمات المختزنة ورافدها الكبير. ولأن المسافة التي تفصل بين شعور الطفل السورياليون أن يتبعوا المبدأ ذاته الذي يجعل من اللغة تعبيراً تلقائياً مرتبطاً بالإحساس لا بالعقل، وبالفطرة لا بالصنعة، وبالتداعي لا بالتأليف.

\* \* \*

على أنّ جوهر هذه النظريّات، مها تعدّدت طرائقها، هو البحث عن وسيلة لقهر الزّمن والعودة إلى نطفة السعادة الأولى الّتي تلمع وسط خرائب العمر المهدّم. ولقد عبر باشلار عن هذه الفكرة في غير كتاب من كتبه معتبراً أنّ «الطفولة تخلق فينا مبدأ حياة عميقة، حياةٍ تقف دوماً مع إمكانيّة البدء من جديد». كها رأى فرانز هيلينز أنّ الطفولة «ليست شيئاً ينحلّ فينا ويوت ما إن تنهي دورتها. إنّها ليست ذكرى. إنّها الكنز الأكثر حياة. وهي تستمرّ بإغنائنا رغها عناً. وويْلٌ لمن لا يقدر أن يتذكر طفولته، أن يدركها من جديد في داخله كجسدٍ في جسده الخاصّ، كدم جديد في الدم القديم. فهو عوت ما إنْ تتركه».

إنّنا نكرِّر في أحلامنا المشهد ذاته تقريباً، كأنْ نعثر تحت التراب على كميّة من النقود أو قطع من الذهب المخبّاً، وهو الذهب الّذي قد لا يكون سوى ذهبِ الأيّام الّتِي انصرمت. وكما يتكرَّر هذا المشهد في أحلام النوم فهو يتكرَّر أيضاً في أحلام اليقظة. . . أو في الشعر الذي نحاول أن نخلق من خلاله البريق الموازي لذبولنا المتعاظم.

# كسائن السوقت العربي

#### مصطفى خضر

كاثرٌ ينتظرُ الرؤيا شهيدَ العشق، مازال یلبِّی، ویناجی، ویصلُی ويعاني لغةً فيها حضورٌ وخفاءً ويعاني غَيْبَةً فيها التجلِّي . . . جمــرةً خضراءً في عينيـــهِ، في كفّيـــهِ وفي طلعتهِ زيتونـةُ أولىٰ أضاءتْ، جبهةٌ تسجدُ لـالأرضِ، وفي الروحِ طرقٌ من ذهبِ تبسطُها خطوتُهُ ؟ الذَّهَا! حلُّ في هجرتهِ كلُّ شهيدٍ، وآحتجب بعد أن ضاقَ بهِ الجسمُ، وبالجسم الرداء . .

وآهتدىٰ في قربهِ قدّاسُ وقتٍ عربيّ!

كائنٌ ضاقَ به كَشْفُ ورؤيا

ما مالَ عن خطَّ وآفتدیٰ کلَّ قریبِ وغریبٍ ووحیـدٍ

وجههُ وجهُ غزال ِ كوكبيّ ينحني بـين طلول ٍ من عظام ِ وهشـيرِ وبقايا حيواناتٍ وتبنِ وهشيم وبثورْ. . . أيُّ مسكِ ولبانٍ وبخورْ نزفتهُ عتباتٌ من رمادٍ آدميّ تظلمُ الفكرةُ فيهِ، يظلمُ الكَشْفُ

النقي . . .

آهِ من هذا الرمادِ الأدميّ!

معدني

أيُّ معنىٰ في الإشارهُ أظلمت، إذْ ظلَمَت، فيهِ الوجوهُ المستعارة:

جمهراتُ زيّفتْ قدّاسَها في كلِّ بابْ جمهرات جاورتها جمهرات وأنا الشاهدُ وحدي، عاشقُ الأرض ومجنونُ الحياةْ

لم أزلْ أنتظرُ المعجزةَ الأولىٰ

كتاباً في سماء، وسماءً في كتابْ وأراها لغة شاحية، مهجورة، متروكةً خلف حجاث!

> لغةً أم ذاكرهْ وهبتْ قارئَهَا مُمَّا وهَبْ

ورقاً دوِّنهُ حيرُ التَّعَبْ وشعاعاً جسديّاً في رقيم وقَصَبْ أَلَّفتهُ فطرةً أو كلماتُ وآنتمي فيها إليها، ورعاها العاشقان: ساحرٌ فاءتُ إليهِ ساحرهُ وأقَامَا في المكانُ!

كائنٌ من لغة في جسدٍ، من جسدٍ في

ضَمَّ إليهِ القاهرهُ وصَحًا فيها على حلم دمشق سائِحاً بين عيون الناصره ولَـهُ في النيـل مَثْـوىٰ، وسريــرٌ في الفرات

وضحى بغداد أسراب نخيل هاجرتْ مِنْ بِكَّة، آمتَّدتْ، وتدعوها جمارٌ وحجارٌ في جليل وخليل. . .

وببابِ القدس ِ طفلٌ يتأمّلْ كَائِنَا وَزَّعَهُ غَرْبٌ وَشُرْقٌ: آه، يا حلم دمشق!

هـوذا الكائنُ! في هجرتهِ كـانتْ شعوبٌ تترحَّلُ

أو صارَ وحيداً وغريباً في المداخلُ جمرةُ الأسلافِ والأحفادِ، أوراقُ حريرٍ وسَحَرْ حجـرةُ الأنثىٰ التي تشعـلُ أحــزانَ الذَّكَرْ! شهوة الخلق التي تملؤني، تملؤه، والتربة العذراء تزكو بلقاح وبَصَرْ . . . وأنا أستيقظُ الصاعقةَ الأولىٰ، وأزهو بالشرد نخلةٌ تحفظني، يغمرُ كفِّيَّ وحضني الرّطَبُ وبعينيَّ سماءٌ من حَجَرْ! كيف لا تدهشني، تدهشُ بي كـلُ العيون وأنا يصحبني صمت وحزن وجنون وأنا ذاك الفتيٰ الحرُّ الشقيّ طاعنٌ في العشق، عريانُ وجوعانُ، وبعضُ العشق فيــهِ حكـمــةٌ أو لم أزلْ ملتهباً، ممتلئاً بـين غمـوض ظاهرأ أحتجب قبل أن تضطرب الروح بوجد أبدي! وأنا أنشودة الوقتِ البعيدِ الجاهليّ وأنـا صرتُ تـراباً من نبيٍّ ، وتـرابـاً لنبي وأنا السيفُ اللذي تحملهُ كفُّ علىّ . . .

هـ وبيتُ الجـد، بيتُ الأب لابن

لم أزلْ مجنونَهُ الأوّلَ، مازلتُ أحبُ...
أحبُ...
لم أزلْ فيه غزالَ الدم والمسكِ،
وهذي الأرضُ تطويها المِحنْ!
وهْو مهدي بين ميلادي وموتي،
وهْو مأوى كائناتي وسلالاتي،
وظهوراتي، وسجني، وفضائي...
وَهْوَ رَحْبٌ، وأنا حرُّ ورَحْبُ!

\* \* \* \* في على إذْ برهة تفصلُنا، تكسرُنا، تقسمُنا، أَمْ عالمٌ مضطربٌ وزّعني، أَوْ وزّعَك! وزّعَك! ما الذي ينكرُ معنى ورموزاً تُبْتَكُرْ؟ وأنا في السرِّ والجهرِ مَعَكْ!

وطني أعرف ، يعرفني منذ شعاعات الصَّغَرْ! قِبْلةً من ثمرٍ، أنشودةً في فِطرةِ

في نسمـــةِ عصفـــورٍ، وفي رحمــةِ ينبوع ٍ، ٍ

وطفل ينحني دفترهُ، أو يَثِبُ...
كتبٌ تنمو، وميراثُ من الماءِ،
فصولُ دمُها يضطربُ
وغـلالاتُ من النّحـل ِ، حقـولُ من
شعاع ومطَرْ
بيتُ أعـراس ، وأجـراسُ ربيـع ٍ،
وخصابُ دائمٌ تحضنهُ كلُّ المنازلْ

كائنٌ لم يتشرَّد، كائنٌ لم يتسوَّلْ لم تزلْ منهُ خلايا أُمَّةٍ في ذريّة تبني، وتعملْ فليكنْ للأرضِ ميقاتُ جليّ وهتافٌ في ونهارٌ من ربيع أبديّ، وهتافٌ في ربيع جسديّ وليكنْ منها وريث حملتهُ كائنات، وعتهُ كائنات، حملتها أمّهاتُ ضاعفتْ منها شعوباً وبلاداً بين قحطٍ وفناء!

وليكنْ منها رغيفٌ لفقيرْ وقماطٌ لوليدٍ، وغطاءٌ لسريرْ ولزوجينِ نـدىٰ أو وردةً بين آنفصـال ولقاءْ

لِيكنْ منها لباسٌ وغذاءٌ وكساءُ!

\* \* ;

هوذا فصلُ العشيَّاتِ الأخيرهْ قنَّعتهُ غيمةٌ سوداءُ، عمياءُ، كبيرهْ...

كيف يَلْقَىٰ عاشقُ الأرضِ مصيرَهْ؟ كيف يلقىٰ سكناً فيها شُقيٌّ ويتيمٌ وطريدْ؟

قلتُ، والله شهيدُ:

هذه الأرضُ الِّي أُجْبَلُ فيها، ثمّ أحيا، أُمْتَحَنْ

وطني الأوّلُ فيها، وطني الآخـرُ فيها...

آهِ، يا الله: ما أحلىٰ الوطنْ! لم أزلْ أعرفهُ، يعرفُنيِ، بين قـديمٍ وجديدٌ

لم أزلْ فيهِ مقيهاً، في قماطٍ وكفَنْ!

بيننا مذبحةً يُدركها العشّاقُ والجوعيٰ،

وتدنو بخراب وبميقات ملوّث!
اقتربْ يا وطني، وآنظرْ إليّ
كيف لا أُقْتَلُ من قبلُ ومن بعد،
فأَبْعَثْ!
كلُّ هذا الفسقِ الشائعِ مُحْدَثْ
وأنا الطيرُ الأليفُ الدنيويّ
وحدهُ يأوي إلى عش الرمادِ العربيّ
بين حرب ومجاعه!
إقتربْ يا وطني!
وآستيقظِ الروحَ التي تُنْتَهَكُ!
أيَّ تاريخ تربيه الجماعه؟
هيئةً رثّت، وأوراقٌ وأجزاءً مُضَاعَهُ

خطابً أو إشاعهْ... ما الّذي نمتلكُ؟ أيّ عصر يُمتَهَنْ حلمهُ المُشْتَركُ! وطني، يا عربيّ

\* \* \*

حلمٌ يكسرهُ الحلمُ، قوى ضلَّتْ...

أنتَ، يا أغلى وَطَنْ! أنتَ باقِ،

وَأَنَا بَاقٍ عَلَى أَرْضِكَ أَنْمُو، وسيبقىٰ بيننا الحِلمُ، وينمو، ثمّ ننمو في الزّمَنْ!

\* \* \*

هكذا أصغي إلى الماءِ، إلى ذريّة الماءِ، إلى روح الترابُ... وإلى روح اللغهُ!

ثمّ أخضرً مع الأرض، وأسعى في سحابٍ وكتابُ!
هكذا يعلنني الوقتُ دماً أو فكرةً بين العبادُ!
ثمّ يخضرُ رمادً وفصولً في الرمادُ...

\* \* \*

سلطة الحلم لنا، فَلْتحترقْ سلطة دنيا فارغة ! سلطة الروح لنا، والكَلمة . . . أيُّ شعب لا يرى في الكلمه وَقْتَهُ أُو حُلُمَهُ!

\* \* \*

وطني قهـوةُ صبح ٍ، وذراعُ آمـرأةٍ ضاحكةٍ، شرفةُ بيتٍ منِ هواءْ

سرقه بيب من مواء وشعاع من تلاميذَ، رغيفٌ، زيتُ زيتونٍ وزعترُ جَفْنُ خبّازىٰ ونعناعٍ، كـوىٰ من هندباءُ

وردُ جرح ، ماءُ ورد، ومناديلُ أُردِّ، وقناديـلُ من الْحُنّاءِ، لــوزاتٌ وسكّرْ...

تربةً تبتكرُ الأسهاءَ والأشياءَ حولي، وأنا تنهضُ أجازائي، وتالتم، وتكبرْ...

> لِيَ فيها إخوةً، فيها بنونْ...

أنا قمحٌ لخلايا الشعبِ، نحل،

أنا عشقٌ، عاشقونْ...

آنا وقتُ يهتدي فيه بداةً ورعاةً،
وجياعٌ وعراةً، وعصاةً وتقاةً،
شهداءً، فقراءُ، ودراويش،
دعاةً، حالمونْ...
أنا وقتُ يهتدي في لغةٍ أولى، وفي
حلم الجسدْ!
كائنٌ يملؤهُ المعنى،
وبالمعنى يكونْ!
متّحدْ...
متّحدْ...

وَهْوَ مجموعٌ ومُفْرَدُ أُمَّةٌ فِي لغةٍ، أو لغةٌ فِي أُمَّةٍ تنزفُ، تصعدُ كثرةً في واحدٍ،

ره ي و عدٍه جسمٌ ومعنیٰ،

كائنٌ تعلنهُ روحُ القصيدهُ

ويسوّي عالماً فيه نكابدُ لم يــزلْ يعلنهُ طـينٌ وفخّارٌ وصلصــالٌ وماءٌ وقَمَرْ!

\* \* \*

لَمُ لا أحيا، ولي فيهِ مريدونَ،
ولي فيه صحابٌ وشهودٌ
وبيوتٌ وقصائدٌ
وعلى تربتهِ أسعىٰ، أجاهدُ!

\* \* \*

أنت لي في السرّ والجهر،
فمنْ تَوْأَمُكَ الطينيُّ غيري!؟
لك مني دمعةُ الحقّ، شعاعُ العشق،
ينبوعُ آنتهاءُ...
أعْطِني جرعة ماء وهواء!
وآقتربْ يا وطني مني،
من العبد الفقيرُ!
وآقــترب مني، ومن حبــز بنيــك
الشهداءِ، الفقراءُ
ثم ضُمَّ الدمَ في فصل أخيرُ!

تشحبْ ما الذي تنتجهُ روحُ الثرىٰ في حضورٍ وغيابٍ وسماع وشهادهْ! أيُّ وقتٍ وطنيٌ بيننا يُتْلى، ويُكْتَبْ؟ أيٌ معنىٰ للولادهْ!

\* \* \*

وطني، يا وطني: آهٍ من العشقِ، ومن بُعْدِكَ في القُرْبِ... وآهٍ منكَ،

مـن شـعـــري، ومـــن فقري، ومنيّ...

آهِ من صمتِ المغنيِّ!

وطني، يا وطني، يا تسربة الحبِّ الكبيرة الكبيرة ضيَّعَ العبدُ تراثَهُ

فآحمِهِ في ليلِ أسمالِ الحداثه! ولتكن للعاشقِ التالفِ، للأمّ الكسيرة

ولبيتٍ ورغيفٍ، ولكفٍّ، ولعينٍ، ولمسحورٍ، لمأخوذٍ، وللحلم ِ المعذَّبْ...

بيننا عالمنا الأرضيُّ ينمو، ثمَّ يهوي، يتحوَّلُ وزريُ ما يُرَيُ ها يُرَيُ ها يُرَيُ ها يُرَيُ ها يُرَيْ ها يُرَيْ ها يُرَيْ والأساءُ تهوي، ثمَّ هذه الأشياءُ والأساءُ تهوي، ثمَّ

نزيف النون

هٰال محمّد حمدة

حمص (سوريا)

يتعكَّزُ الميلاد، بين البدء.. والبدء... يستصرخُ الموق، يستصرخُ الموق، يهزُّ النخلة الحُبْلى، فيهتزُّ الصراخُ الأبكمُ العينينِ في العرجونْ. ما كانَ... ما سيكونْ. لا يشتهي الوهمُ اشتعالَ الظل ، في وقتِ الهزيمة. في وقتِ الهزيمة. هدْ عاقراً... وابتدى موتاً لحلمكَ، وابتدى حلماً لموتك». وابتدى حلماً لموتك».

فالوقتُ مثل الوقتِ، ذاكرةً... وموو.... تْ...

(۱) يقفُ المدى فوقي ،
وفي عينيهِ سَيِّدة تفِرُّ من الرُّؤَى.
في بطنها شيخُ ،
أدارتْ صمتهُ أنشوطةُ الجوعِ المباركِ بالجنونْ.
ترمي به عُرْضَ التشهيّ الحيّ.
والشهقةِ الأولىْ.
عَلَمْ عصاك تحوّلَ الخطوِ المباغتِ للظلالْ.
فاليمُ منتظرُ بأمك،
كي تقرَّ عُيُونُها، بالنفخةِ الكبرى،
فهيا... وانتظرْ.

إهداء إلى الزنزانةِ الحضراءُ وملحمةِ الجنونْ، سؤاليَ الخالدُ: محمَّد عفيفي مطر.

يتسلُّقُ النونَ الأخيرةَ للجناين والجنونْ.

جامعة القاهرة

#### أوّلاً: مسيرة عبقري

ندرة من المثقّفين العرب اليوم، ولا سيّما من أولئك المشتغلين بالأدب والنَّقد، يعرفون الـدكتور إسباعيل أدهم، رغم كـونه شخصيّة ثقافيّة متميّزة تكاد تشكِّل ظاهرة فريدة في المسار الفكرى والنشاط النقدي للعالم العربي، تـألَّقت في السنوات القليلة السـابقة على اندلاع الحرب العالمية الثانية دون أن تحظى لاحقاً بالاهتمام الذي يليق بها. فقد أهملت المساهمات الكشيرة التي قام بها هذا الساحث الفذّ في ميادين عدة، على ما تمتّعت به من عمق وأصالة وجدة تجعلها تكون بحد ذاتها مدرسة فكرية ونقدية خاصّة . . . هذا في الوقت الذي يتواتر فيه الحديث عن تراثنا الثقافي، ويكثر الرجوع إلى مؤلِّفات الكثير من الكتَّاب العرب والمستعربين والمستشرقين عمن لا يمكن الاذعاء بدون مكابرة أنُّهم يفوقونه فيها أضافوه إلى تراثنا المعرفي وأنجزوه في إنتاجنا النقدي. وقد يكون في التعريف الموجـز بحياة هـذا الباحث غـير المألــوف ما يلفت النظر إلى موقعه المتميِّز في تاريخنا الثقافي الحديث، علَّه يكون دافعاً إلى التمعُّن الرصين فيهما لاستخلاص جملة من الأمور لا غني عنها في عمليَّة استكمال معرفتنـا بهذا التــاريخ، وفي مــواصلة السعي العلمي الحثيث بثبات أكبر وفعاليّة أشدّ نحو آفاق من التقدُّم والتحرُّر أكثر رحابة وانفتاحاً ؛ تقـدُّم وتحرُّر لم نكن يــوماً إلَّا بحــاجة إليهما، وإن كانت هـذه الحاجمة اليوم أعظم إلحاحاً من أيّ وقت

ربّا كانت صفة العبقري هي الأكثر ملاءمة للتعريف بهذه الشخصية التي عرفت نبوعاً مبكّراً وقضت باكراً في عزّ عطائها كما تدلّ على ذلك سيرتها الاستثنائية. فقد وُلِد إسماعيل أدهم في الاسكندرية في السابع من شباط عام ١٩١١ لأب تركي هو أحمد بك أدهم، من كبار ضبّاط الجيش العثماني - إذ كان قائد فيلق (أمير آلاي) - وسليل بيت عريق في الثقافة والسياسة. فأبوه إسماعيل بك أدهم كان أستاذ الأدب التركي بجامعة برلين؛ وجدّه إبراهيم أدهم كان وزير التربية (ناظر المعارف) في عهد محمد علي الكبير في مصر،

# الدكتور اسماعيل أدهم من روّاد النقد الأدبي الحديث في تراثنا المعاصر"

الدكتور سامي سويدان

<sup>(</sup>١) نقدًم ههنا القسم الأول من دراسة د. سامي سويدان الشاملة والمطوّلة عن د. اسهاعيل أدهم، على أن نقدًم القسم الثاني في العدد القادم من الآداب. والجدير ذكره أنّ القسم الثاني يُعنى بـ «مساهمات أدهم المنهجيّة في الدراسة الأدبيّة» ويتضمُّن العناوين الفرعية التالية: «الرؤية العامّة والمنهج النقدي»؛ «في الأدب العربي: أحكام عامّة»؛ «في الإنتاج النثري لتوفيق الحكيم»؛ «في الإنتاج الشعري لخليل مطران».

وقد شغل أيضاً منصب محافظ القاهرة، ووزير الأوقاف، ووزير الحربيّة؛ وأمّا أمّه فألمانيّة تدعى إيلين ثانتهوف ابنة البروفسور الشهير (Vanthouf) عضو أكاديميّة العلوم البروسيّة. وخلافاً للأب الـذي

زوج عمّته يأخذه يوم الجمعة \_ وبتكليف من أبيه \_ إلى المسجد، وأختاه تأخذانه يوم الأحد إلى الكنيسة.

كان مسلماً محافظاً متعصّباً للإسلام والمسلمين، كانت الأم مسيحيّة بروتستانتيّة ذات فكر متحرَّر؛ إلَّا أنّها توفيت وإسهاعيل في الثانية من العمر، فعاش طفولته في الآستانة مع شقيقتيه، ولم يتعرَّف إلى والله الذي كان منهمكاً بالحرب ومتنقّلاً في ميادينها إلاَّ بعد دخول الحلفاء الآستانة سنة ١٩١٨. وخلال هذه الفترة كان زوج عمّته، وهو من أشراف العرب، يتولَّى بتكليف من الأب تعليمه اللَّغة العربيّة وأصولَ الدين الإسلامي، فيأخذه إلى المسجد كلّ يوم جمعة ويجعله وأصولَ الدين الإسلامي، فيأخذه إلى المسجد كلّ يوم جمعة ويجعله وكانت شقيقتاه المتعلّمتان في كليّة الأمريكان بالاستانة تدرّسانه التركيّة والألمانيّة، وتلقّنانه التعاليم المسيحيّة وتمضيان به كل يوم أحد التركيّة والألمانيّة، وتلقّنانه التعاليم المسيحيّة وتمضيان به كل يوم أحد صحيحاً وتسخران من المعجزات والقيامة والحساب. ولمّا كان عضوراً عليه الاختلاط بأطفال من عمره والخروج من المنزل إلاً عظوراً عليه الاختلاط بأطفال من عمره والخروج من المنزل إلاً برفقة شقيقتيه، فقد كان يمضي وقته إلى جانبها يطالع كتب الشعر والأوروبيّة.

لم تطل إقامة والده في الأستانة بعد الحرب إذ سرعان ما غادرها مع مصطفى كال إلى الأناضول عام ١٩١٩، ولم يعد إليها قبل عام ١٩٢٧. وخلال هذه السنوات الأربع تابع إساعيل تعلّمه فقرأ، إلى جانب حفظه القرآن وتجويده وهو في العاشرة ومطالعاته لشعراء وروائيّن أتراك وأوروبيّن، كتباً لدارون وهكسلي وديكارت وهوبس وهيوم وسبينوزا وهيغل. . . لكن عودة الأب تُوقِفُ هذا المسار، إذ ينزح أحمد أدهم بعائلته إلى الإسكندرية ويتشدّد في التزام ابنه فروض الدين وشعائره، الأمر الذي يدفع الصبي ينوماً إلى الثورة وإعلانِ عدم إيمانه بالدين وأخذِه بفكرة النشوء والارتقاء الداروينيّة. وكان ردّ أبيه على ذلك أن وضعه في مدرسة داخليّة في القاهرة ليحول وإعلان مطالعة الكتب التي تؤثّر على إسلامه. ولكن الصبي كان يتخطّى ذلك بقضاء يومي الخميس والجمعة من كل أسبوع في دار الكتب المصريّة يطالع فيها ما يقع تحت يديه من المؤلّفات الألمانيّة والتركيّة فيعوض بها عبًا كان يشعر به من بالغ الفرق بين مستواه المتقدّم في الرياضيّات والعلوم والتاريخ ومستوى زملائه الأخرين.

وعلى يد مدرّسين خصوصيّن تلقّى معظم المواد المقررة للمرحلة الإعداديّة (الثانويّة) في مصر قبل مغادرتها سنة ١٩٢٧ إلى الآستانة حيث حاز شهادة البكالوريا التركية وجاء أوَّلَ فيها. والتحق إثر ذلك بجامعة الآستانة حيث درس الرياضيَّات خلال ثلاث سنوات وساهم بتأسيس «جماعة نشر الإلحاد» التي أصدرت مجموعة من الكرَّاسات في قضايا المعرفة كرسائل في الفرويديّة، وماهية الدين، وتطوّر فكرة الله إلخ . . .

عـام ١٩٣١ تخرَّج إسـماعيـل أدهم من كليَّـة العلوم في جـامعـة الأستانة حائزاً «بكالوريوس علوم»، فأوفدته الحكومة الـتركيـة إلى روسيا في العام نفسه للتخصُّص. وكان قد برز لديمه باكراً ميل قوي إلى الرياضيَّات، ففرغ من دراسة هندسة أوقليدس وهو في الشامنة عشرة، وقرأ مؤلَّفات بوانكاره وكالاين ولوباجفسكي وهـو في الرابعـة عشرة. وإذ شكُّك آنـذاك بالأوَّليَّـات الرياضيَّة فقد انصرف إلى دراسة هوبس ولوك وبركلي وهيوم الذي بـــدا أقربهم إلى نفسه. ولكنَّه عاد فانكبَّ بنهم على الرياضيَّات ودرس الحساب والجبر والهندسة بضروبها مسلماً جدلًا بصحة أوليَّات الرياضيَّات دون أن يتخلُّص من الشكِّ فيهـا. وفي جامعـة موسكـو درس إلى جانب الرياضيّات الفيزياء النظريّة. وشكَّل اهتمامله بأصول الرياضيَّات موضوع أطروحت التي نال على أساسها شهادة الدكتوراه في الرياضيَّات البحتة من هذه الجامعة عام ١٩٣٣. وتمكّن في العام نفسه من الحصول على شهادة الدكتوراه في العلوم وفلسفتها بدرجة الشرف، وكانت أطروحته في الفيـزياء النـظريّة عن الميكانيكيا الجديدة التي وضعها استنادأ إلى حركة الغازات وحسابات الاحتمال. وقد انتهى من أبحاثه إلى اعتبار الحقيقة اعتباريّة (اتفاقيّة) محضة، ومبادئ الرياضيَّات اعتباراتٍ محضة. وضمَّن ما توصَّل إليه من نتائج في هذا المجال كتابه الضخم السرياضيَّات والفيزيقيا (في مجلَّدين) بالروسيَّة مع مقدمة مسهبة بالألمانيَّة. كما ألَّف كتابـأ آخر بالروسيّة هو نظريّة النسبيّة مع مقدمة مستفيضة بالألمانيّة. وبعد أن اشتغل فترة من الزمن في معامل البحث الفيزيائي في لينينغراد عمل أستاذاً مساعداً للفيزياء النظريّة في معهد الفيزياء الروسي الملحق بكليّة العلوم بجامعة موسكو، ثمَّ أستاذاً للرياضيّات البحتة بجامعة سان بطرسبورغ وموسكو.

كتب إساعيل أدهم الكثير من الرسائيل إلى الجمعيّات العلميّة وخاصّة أكاديميّة موسكو العلميّة وأكاديميّة العلوم الروسيّة، تناول فيها «الحركات البرونيّة» و«بناء الـذرّة» و«التكافؤ الـذرّي» إلخ. وفي تموز ١٩٣٤ كتب رسالته الفعل الكهرطيسي التي عدّت من أهمّ الأبحاث العلميّة ذلك العام، ودعته جامعات برلين وميونيخ وڤيينا للمحاضرة فيها. وفي أوائل عام ١٩٣٥ انتخب عضواً أجنبيّاً في

أكاديميّة العلوم السوڤييتيّة. ثمُّ استدعى إلى تركيا ليشغـل كـرسي الأستـاذيّة في الـرياضيّـات العليا في «معهـد كـمال أتــاتــورك للبحث العلمي» في أنقرة. وكان قد أصبح معروفاً بنظراته التحليليّة من قبل دوائر الاستشراق فعهدت إليه جامعة فريبورغ الألمانية بالإشراف على إخراج كتاب المستشرق سبرنجر عن النبي محمَّد فأنجزه مع كشير من الملاحظات العلمية. كما كان كثير الانصراف إلى دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام وحياة محمَّد حتَّى إنَّه ألَّف كتاب تاريمخ الإسلام باللغة التركيّة، وانتخب وكيلًا للمعهد الروسي للدراسات الإسلاميّة. وسعت كلية الأداب التركيّة لدى إدارة جـــأمعة الأستــانة حتى تمكّنت من استصدار قرار يعهد إليه فيه بكرسي التاريخ الإسلامي فيها، على أن يذهب إلى البلدان العربيّة لزيادة تبحّره في اللُّغة العربيَّة، وللتوسُّع في دراسة الحياة الاجتماعيَّة والأدبيَّة فيها عن كثب. فانتقل إلى مصر أواخــر ١٩٣٦ عـلى الأرجــح واستقـرٌ في الإسكندرية حيث لم تحل انشغالاته بالمباحث التاريخية والدراسات الإسلامية والأداب العربية دون مواصلة اهتماماته العلمية فلم تنقطع علاقته بأكاديميّة العلوم الروسيّة ولم تتوقّف متابعاته العلميّة ورسـائله للمجلات المتخصصة.

معظم إنتاجه تم وهو يعاني من مرض قاس دفعه إلى الانتحار قبل أن يبلغ الثلاثين من عمره.

وخلال هذه الفترة التي قضاها في مصر منذ وصوله إليها حتى وفاته فيها عام ١٩٤٠ أقام علاقات وطيدة مع عدد كبير من مفكّريها وأدبائها، ونشر سلسلة من البحوث الرياضيّة عن النظريّة النسبيّة في عِلَّة الرسالة المصريَّة، ودراسات اجتماعيَّة ـ اقتصاديَّة في مجلَّة الطليعة السوريّة، واجتهاعيّة ـ حضاريّة في المجلّة الجديدة المصريّة، ومساهمات نقديّة في مجلَّتي الأمام وأدبي المصريّتين ومجلَّة الحديث السوريّة. كما نشر رسالته عن الحديث النبوي وروايته بعنوان من مصادر التاريخ الإسلامي كفصل من كتابه حياة محمَّد ونشأة الإسلام فأثارت ضجّة قامت الحكومة المصريّة على أثرها بمصادرتها. ومن كتاباته التاريخيّة في هذه الفترة إلى جانب هذه الرسالة دراساته للصلات بين الإسرائيلين والعرب ولعلم الأنساب العربية ولعام الفيل. ومن كتاباته العلميّة، بالإضافة إلى أبحاثه في النظريّة النسبية، مقالات في الذرة وبنائها الكهربائي والميكانيكا الكلاسيكية وقوانين النشاط الحراري وتحؤل الطاقمة ومبادئ الفيهزياء النظرية الحديثة وأثر الرياضيّات في الحياة البشريّة. وكانت لـ مساهمات في أهم القضايا الفكرية التي شغلت مثقفي عصره مثل حرّية الفكر، والتحديث في تركيا ومصر، ومصر والثقافة الأوروبيّة، وفرعونيّة

مصر الحديثة، والقضيّة الاجتهاعيّة والاقتصاديّة في مصر، والإيمان والإلحاد، والشرق والغرب، ونظريّة المعرفة؛ إلى جانب دراسات منهجيّة لبعض من أهمّ الشعراء والأدباء والنقّاد والمفكّرين في تلك المرحلة، منهم جميل صدقي الزهاوي وأحمد زكي أبو شادي وخليل مطران وعبد الحق حامد وتوفيق الحكيم وطه حسين وميخائيل نعيمة ويعقبوب صرُّوف وإسهاعيل مظهر. . . ومجموعة من المراجعات النقديّة لبعض كتابات محمد حسين هيكل ورفيق خالد وفليكس فارس وأحمد أمين وسامي الكيّالي ومحمود تيمور وفؤاد صرُّوف ومحمّد حسني ولاية وأحمد حسن المزيّات وشعبان فهمي . . . وعدد من الرسائل والترجمات .

ومن المثير أن يكون معظم هذا الإنتاج قد تم وصاحبه يعاني من أوجاع جسانية حادة، فقد أصيب عام ١٩٣٦ بمرض طويل قاس ظلَّت آثاره تعاوده وتسيمه ألواناً من العذاب إلى أن وضع حداً لحياته بانتحاره في بداية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٠ ولم يكن قد أكمل الثلاثين من عمره. وقد تميَّز مع ذلك بشخصية عببة مرحة، وعرف عنه التقشَّف والزّهد في ملذَّات الحياة وأطايبها، كها اشتهر بإخلاصه لأفكاره ودفاعه الصريح عن المُشل والقِيم التي كان يؤمن بها، والتزامه في أبحاثه كما في مساجلاته الكثيرة الأسلوب العلمي الموضوعي الرَّصين على تواضع ودماثة لافتين. وقد حظي بإعجاب جميع من تعامل معهم حتَّى أولئك الذين لم يكونوا موافقين على آرائه.

جمع الدكتور أحمد ابراهيم الهواري معظم كتاباته بالعربية ونشرها بتحريره وتقديمه وتعليقه بعنوان المؤلفات الكاملة للدكتور اسهاعيل أحمد أدهم في ثلاثة أجزاء صدرت جميعها عن دار المعارف بالقاهرة، الأوَّل: أدباء معاصرون (الطبعة الأولى ١٩٨٤) والثاني: شعراء معـاصرون (الطبعـة الأولى ١٩٦٨؟) والثالث: قضـايا ومنــاقشــات (الطبعة الأولى ١٩٨٦) وجميعهـا مليثة بـالأخطاء اللّغـويّة والنحـويّة والطباعيّة. ورغم ما تحفيل به هذه الكتابات من عناصر وجوانب مهمّة تشير كثيراً من المسائـل الخـلافيّـة وتستحقّ التـوقّف المطوّل عندها، فـإنَّ الحركـة الفكريّـة والنقديّـة العربيّـة لم تولهـا أيّ اهتهام يذكر. وقد يعود ذلك إلى الأصل الـتركي ـ الألماني لصـاحبها، وهــو أصل يضع حاجزاً بينه وبين التيَّارات الوطنيّة والإقليميّة المتعصّبة (المصريّة منها بشكل خاصّ) كما كان لإلحاده المعلن أن يبعد عنه أصحاب الاتجاهات الإسلاميّة المحافظة المتشدّدة منها والمعتدلة. وإذا كان لأطروحاته الإصلاحيّة الـدّاعيـة إلى أوربـة مصر عـلى النَّمط التركى الكمالي أن يجعله في موقع نقيض للحركة القوميّة العربيّة التي برزت بين الحمربين العمالميّتين وميَّزت الحركة الثقافيّـة العربيـة بعد الحرب الثانية، فإنَّ النخبويَّـة العنصريَّـة التي تراءت في هـذه

أصلُه التركي ـ الألماني، وإلحادُه، ونخبويّته العنصريّة، جعلته خارج جميع التيَّارات السَّائدة آنذاك.

الأطروحات جعلته بعيداً عن الأطراف الليبرالية والشيوعية التي تصدرت تيارات التجديد في هذه الحركة. وهكذا بقي اسهاعيل أدهم خارج جميع الاتجاهات والتيارات السائدة، وطمست بالتالي مساهماته الجليلة الشأن في الفكر والنقد، فكانت في ذلك خسارة للثقافة العربية كبيرة، علنا نستدركها في القريب العاجل. (راجع بصدد المعلومات الواردة هنا عن حياة د. اسهاعيل أدهم المؤلفات الكاملة الصادرة له عن دار المعارف بالقاهرة: الجزء I ص ٢٥٤ - ٢٥ والجزء II ص ٢٥٠ والجزء II والجزء III والجزء III والجزء II والجزء II والجزء III والجزء II و

#### ثانياً: أهم ملامح إنتاجه الفكري

لمّا كان قسم كبير من مؤلّفات د. إسهاعيل أدهم يختصّ بالمسائل النظريّة والعلميّة البحتة والتطبيقيّة (رياضيّات، فيزياء...) ولمّا كانت كتاباته متنوّعة اللغات (تركيّة وألمانيّة وروسيّة وإنكليزيّة وعربيّة)، فمن نافل القول إنَّ الحديث هنا لا يتناول كامل إنتاجه، بل يقتصر على ما جُمع حتَّى الآن من أعهاله العربيّة، ويعنى بشكل خاص بالجانب النقدي الأدبي منها على أن يتمّ تقديمه مع الالتفات إلى السّياق الفكري العام الذي اندرج فيه بالإلماع إلى أهم أطروحات د. أدهم فيه، بقدر ما يتيح المجال المحدود لهذه الدّراسة؛ علماً بأنَّ جميع الإشارات اللّاحقة إلى نصوصه تحيل على مؤلّفاته الكاملة الصّادرة عن دار المعارف في القاهرة (تحرير وتقديم د. أحمد إبراهيم الهواري): الجنوء الأوّل: أدباء معاصرون الطّبعة االثانية الثانية قضايا ومناقشات طبعة ١٩٨٦، والجنوء الثالث: قضايا ومناقشات طبعة ١٩٨٦.

من الممكن اعتبار د. أدهم من المثقفين الأتسراك المستعربين المبهورين بالحضارة الأوروبية، ونموذجاً للنخبة الكمالية (نسبة إلى مصطفى كمال ـ أتاتورك) بقدر ما هو وجه من الوجوه التي أنجبتها. فالمشروع الجذري الذي أنجزه مصطفى كمال تمشل خاصة في سعي إلى تحويل تركيا إلى دولة على النّمط الأوروبي الغربي، وتكرّس بعد إلغاء السلطنة والخلافة وإعلان الجمهورية باعتباد العلمانية واستبدال الحرف العربي باللاتيني في اللّغة، والاهتمام المركزي بالعلم بدءاً من محو الأمية وصولاً إلى الاختصاصات العلمية المتطوّرة، مروراً

بتحديث البرامج التعليميّة حسب مستوحيات المناهج الـتربويّـة الأوروبيّة المتقدّمة. وقد تـرافق ذلك مع حملة فكرويّـة ذات نزعـات عنصريّة تشدّد خاصّة على انتهاء الأتراك ـ الـطورانيين إلى العنصر أو العرق الأري، وبالتّالي إلى بقيّة الشّعوب الأوروبيّة الأخرى.

تتــردّد أصـداء هــذا المشروع في كتــابـــات د. أدهم الفكــريّـــة والنقديّة. فهو يقيم تعارضاً أساسيّاً بين الشّرق والغرب، أو بين «روح الشّرق» (III: ٥٩) الـذي «يستوحيـه أبناؤه نــزولًا على وحي مشاعرهم» (III: ٤٧) «ومنطق الغرب» (III: ٥٩) «الذي يستنيربه أفراده نزولًا على فطرتهم» (III: ٤٧). «منطق الغرب قائم على العقـل والذهن، وروح الشرق عـلى العاطفـة فحسب، (III: ٦٦) «إذ العقليّة الغربيّة عقليّة إنسانيّة همّها صالح الإنسان عن [طريق] معرفة السنن التي تتحكم بكيانه والعمل للتكافؤ بين المقدر للإنسان وبين ما ينفعه وما هو في صالحه، بينها العقليّة الشرقيّة عقليّة لاهوتيّة منصرفة للغيب مؤمنة بالقضاء والقدر. فأين هذه الذهنيّة من عقليّة الغرب الارتقائيّة؟» (III: ٦٣ - ٦٤). على هذا الأساس ينظر د. أدهم إلى الثقافة العربيّة كجزء من العقليّة الشرقيّة أو من ثقافات الشَّرق المتنوَّعة ذات الأساس الواحــد (هنــديّــة ويــابــانيّــة وفارسيّة. . . )،فيرى أنَّها «ذاتيّة وتلك تُكَأَةٌ للفرديّة» (III: ٥١ تأثّـر أهلها بحياة البداوة فنمت لديهم «حاسّة شعوريّة أصبحت رسيسة في نفوس العرب، تلك هي حاسّة التواكل والإيمان بالقضاء وبقوّة عليا هي صورة من عقيدة التوحيد والتنزيه». . . (III : ١٥). وأدّى تفاعلهم مع محيطهم إلى «طبع ذهنيّتهم بفكرة الوحدة والاطراد التي تتمثَّل في البيئة التي تكتنفهم. وهـذه الـذهنيَّـة كـانت تُكَـأةً لصـور عقائدهم واحتضنت في ثنايا فطرتهم وتضاعيفها حساسيّة خياليّة ترجع لحالات نفسيّة كانت مقدّمة لظاهرة الوحي التي تفتّحت عنهـا فطرة العرب وشاركهم في ذلك بقيّة الشّعوب السّامية وبالأخصّ اليهود» (HI: ٥١)، وجعلتهم حياتهم البدويّة يعرفون التعاون والتعاضد في نطاق القبيلة «وتأثّر أخيلتهم بفكرة الـوحدة والاطـراد اضطرّهم للفناء في شخص واحد والاستسلام له، هذا هـو الرئيس الرُّوحي للجماعة أو القبيلة، وتلك كانت تكأة للحكم المطلق عندهم، (III) (٥١١). ويجد أن «طبيعة العرب وفطرتهم التي ترجع لعالم الغيب، (III: ٤٥) جعلتهم يرثـون من المدارس الفكـريّة التي اتصلوا بها \_ كمدارس النساطرة في الجزيرة وشمال سورية ومدرسة الإسكندريّة في مصر ـ «النزعة التي تدفع العقل للغيبيّات». وقد حمل العرب هذه النزعة «وأورثوها الشُّعوب التي دانت لسلطانهم» (III: ٥٤). وبناء على هذه المقدّمات يؤكّد د. أدهم ابتعاد الذهنيّة العربيّة عن منطق العلم والفلسفة «ولهذا لم ينجب العرب على مدى تـاريخهم الطُّويل عالمًا واحداً أو فيلسوفاً، (III: ٥٥) و«كانت آداب العرب

خلواً من الروح الفنية التي تلقي نسوراً شعريّاً على دائسرة غنيّة من الفكر» (III: ٥٥)؛ بينها يقدّم «ذهنيّة الغرب» على أنّها «موضوعيّة» و«إنسانيّة» (III: ٥٦) وذلك بسبب «حيويّة العنصر الأري» وتفاعله مع «بيئة متقلّبة ليس لها اطراد في الخارج» على ما كان عليه في الألف الثاني قبل الميلاد حالُ اليونانيّين الذين تمتّعوا «بعقليّة تمتاز إلى جانب توثّب خيالها بحدّة تصوّرها، وخرجوا بكفاءة ذهنيّة استقرّت على المنطق والاستدلال فأصبحت رسيسة في فطرتهم والنزعة المنقبة والنّهج العقلي والتّحليلي»... (III: ٧٥).

ضمن هذا المنظور يلحظ د. أدهم أنَّ جمود مصر أو انحطاطها يعودان إلى هيمنة الثقافة العربيّة التي دمجتها بالأسرة العربيّة وجعلتها «بعيدة عن منطق الحياة» (III: ٣٤)؛ ومنطق الحياة هو منطق الغرب الذي يشكل «مركز الجذب الاجتهاعي» في الحياة الإنسانيّة وهو ما تتأثّر به وتندفع إلى الأخذ به جميع الشعوب الشرقيّة (III: ٢٢) ولا طاقة لمصر على مقاومته. والأمثلة في العالم كثيرة على ارتباط الانحطاط بالمنطق الشرقيّ وعلى أن الأخذ بمنطق الغرب يؤدّي إلى التحضر (اليابان، البلقان...)، وتركيّا نفسها نموذج صارخ على ذلك؛ فقد «اعترف لها بحقّ الحياة منذ أخذت بمنطق الغرب» (III: ٢٣) وعقليّة الأنقلاب الذي عرفته وأدّى إلى دكتاتوريّة أتاتورك الحديديّة وهي دكتاتورية علميّة صالحة» (III: ٣٧) - هي «ثورة على عقليّة المدرسة الإسلاميّة ورجوع إلى العقليّة التركيّة في صميمها مع على عقليّة المدرسة الإسلاميّة ورجوع إلى العقليّة التركيّة في صميمها مع العنصريّة التركيّة الطورانيّة (الآريّة) بلغتها الأصليّة وتلقيح الفكر التركي بالمدنيّة الأوروبيّة.

حَسْب أدهم فإنَّ على المصريّين أن يتخلَّصوا من «الكابوس العربي»، ويعودوا إلى الطبيعة الفرعونيّة، ويحذروا القوميّة العربيّة، ويهملوا اللغة الفصحى!

وإذا كان للمصريّن أن ينهضوا ويعرفوا منطق الحياة «فعليهم أن يعتذوا حذو تركيا» (III: ٣٤). فالمصريّون «عنصر غير سامي» و«الفتح العربي لم يؤثّر على دماء المصريّين» (III: ٦٤) فبقوا عنصراً مستقلاً عن العرب وأخيلتهم وثقافتهم ومنطقهم، وعليهم «العملُ على التخلّص من العقليّة العربيّة إن كان لها ظلّ في مصر» (III: ٦٤)، والقيام بثورة كبيرة «فكريّة اجتاعيّة سياسيّة تتصل بمشاعرهم قبل عقولهم، تتمزّق خلالها أوصال العقليّة العربيّة، وتخلّص مصر من الكابوس العربيّة، وغلّص مصر من الكابوس العربيّة، العربيّة، الفرعونيّة من الكابوس العربيّة الفرعونيّة

وتلقيحُ الثقافة بالذهنيّة الغربيّة، كما عليهم الحذرُ من الـطروحات القوميّة العربيّة أو «الاتحاد العربي» و«إهمالُ اللّغة العربيّة الفصحي» والتحرّرُ من استعبادهما لهم؛ فلغتهم العاميّة لغة قـوميّة يجـدر بهم تنظيمُها وصوغ القواعد المناسبة لها (III: 70).

يضيق المجال هنا عن مناقشة مستفيضة لأراء د. أدهم التي كان يشاطره معظمها فئةً بارزة من مثقَّفي مصر وأدبائها. فهي تعبّر عن أحد الخيارات التي كانت متداولة بين النخب الفكريّة والسياسيّة في مصر وبلاد الشَّام بشكل خاصٌ في مرحلة ما بـين الحربـين، وكانت مدار مناظرات في غير مناسبة. وقد تقدُّم تلك المناظرة التي جرت بينه وبين فليكس فارس على صفحات الرسالة المصريّة عام ١٩٣٨ مثلًا على ذلك. ولم تكن هذه الأراء معبَّرة عن المضاعفات التي نتجت عن التحوّلات التي عرفتها تركيا وحسب، وإنَّما تعبّر كذلك عن بعض نزعات نخبويّة مرتبطة بالدّوائر الاستعماريّـة كانت تتنازع السيطرة على مخلَّفات السلطنة العشهانيَّة، وعن تصاعد الـدّعـوات العرقيَّة بتوافق مع صعود النازيَّة الألمانيَّة، وعن العداء الذي كانت تجابه به المشاريع القوميَّة العربيَّة بقدر ما كانت تتعـارض مع المخـطَّطات الإمبرياليَّـة في المنطقـة وتطلُّعـاتها المتعـدَّدةِ لإبقائهـا مَفَّكَكة ضعيفـة يسهل التحكّم بها واستغلالها. وهي لا تكتفي بإغفال الأساسي المتعلَّق بـالمجتمعـات التي تتنــاولهــا، ولاسيَّــا نــظمهـــا الاقتصــاديـــة الاجتهاعيَّة وموقعها في النظام الرأسهالي العالمي الإمبريالي الطابع، بل إنَّها تتبنَّى دون أيَّ مـوقف نقـدي يـذكــر النـظريّــاتِ والأطــروحــات الفكرويّة التي انبثقت في المواقع المـركزيّـة والمسيطرة لهـذا النظام (في أوروبا الغربيّة خاصّة) والتي تبدو متأثّرة به، ملائمة له، خادمة لمصالح الطَّبقات والقـوى المستفيدة منـه. وفي كتاب د. سمـير أمين نحو ُ نظريَّـة للثقافـة/نقد التمـركـز الأوروبي والتمـركـز الأوروبي المعكوس (بيروت، معهـ د الإنماء القـومي، ط I، ١٩٨٩) دحض مفصّل لهذه الأطروحات المركزيّـة الأوروبيّة بمـا تتضمّنه من فـرضيّة مَلْفَقَة تَؤَكُّدُ استمراريَّة تاريخيَّة من حضارة اليونـان القديمـة إلى روما ' القرون الوسطى وصولًا إلى أوروبـا المعاصرة في خطَّ متَّصــل يقطع علاقة اليونان ببيئتهم الشرقيَّة، ويبني على أسس عنصريَّة أسطوريَّة وحدةً أوروبيّة متميّزة، ومن اختراع لشرقٍ خرافي ذي سهات خياليّـة مضادّة لتلك التي تسقط جزافاً على الغـرب. . . بيـد أنَّ مفـارقـة أساسيَّة تتراءى داخل النشاط الثقافي وبـين فئات المثقَّفـين وتتمثَّل في كـون هذه الفئـة المـأخـوذة بـالغـرب هي التي كـانت تقـدّم أفضـل المساهمات الثقافيّة والنقديّة في الشرق. إذ لم تكن أعمال دعاة الشّرق (القوميِّين أو الإســـلاميّـين. . . ) تخــرج عن النقـبد المعتــــدل للخطّ السلفيّ التقليديّ السّائد، وكان معظمهم يفتقرون إلى التملُّك المناسب للعلوم الحديثة وإنجازاتها، خلافاً لما يظهر بوضوح لدى

دعاة الغرب من نقد جذري للبنى التقليدية المحافظة على غير صعيد، ومن اعتهادهم لمنهجيّات البحث العلمي الحديث. وقد شكّلت أعهال هؤلاء الأخيرين المتميّزة أحد العوامل الرئيسة في انتصار الخطّ القومي العربي - الذي تألّق خاصّة بعد الحرب العالميّة الثانية - على الخطّ الدينيّ السلفيّ ؛ وذلك بغضّ النظر عن مقاصدهم وعن مواقعهم التي كانت على تناقض بينٌ مع مقاصد القوميّين ومواقعهم. وربّا كان لنا في استعراض ما كتبه د. أدهم على هذا المستوى ما يوضح ملابسات هذه المفارقة المحوريّة، وقد يكون في اتخاذ ما نشره حول التّاريخ الإسلامي وحول الإنتاج الشّعري والأدبي ما يفي بذلك.

يرى أنَّ القرآن ـ خلافاً للحديث والسيرة ـ هو المصدر الوحيد الذي يمكن الاستدلال بآياته على وقائع التاريخ.

للدكتور أدهم دراسة عن الحديث النبوي وروايته نشرها في آذار ١٩٣٦ (III: ٢٩ - ٣٠ و٢١٣) بعنوان من مصادر التّاريخ الإسلامي/ مذكرة علمية انتقادية هي فصل من كتاب حياة محمَّد ونشأة الإسلام، الذي كان يعدُّه في تلك الفترة (III: ٢٠٥). وهو،كما جاء في الغلاف، يشير إلى موضوع الدّراسة والنتائج التي بلغتها إذ يعلن أنّه «يبحث في ماهية الحديث والرُّواية ونشأتها وحلقات تطوّرهما من عصر المرسول إلى القرن الثالث الهجري ويخرج من ذلك بأدلَّة قاطعة على انتحال الأحاديث والأسانيد» (III: ٢٠٥)؛ ولم يكن يَتُوقّع لكتابه هذا أن «يخرج في أقلّ من ستّة مجلّدات ضخمة في نحو الثلاثة آلاف صفحة» (III: ٢١٠)، وقد أعلن في أيلول ١٩٣٩ أنَّه سيقدّم «جزأه الأوّل للطّبع عن قريب» (III: ٤٢٧) وهو «مجلَّد ضخم في خمسائة صفحة» (III: ٢١٠) درس فيه مصادر تاريخ نشأة الإسلام، كما يذكر في مقدّمة هذه الدراسة \_ الفصل، متناولًا الحـديث والقرآن والسـيرة. وقد تــوصّل إلى اعتبــار الحديث مختلفاً (جلَّه إن لم يكن كلُّه (. . . ) وأن السيرة معظمها أقاصيص، وأن القرآن هو المصدرُ الوحيد الذي يمكن الاعتهاد عليــه والاستدلال بآياته على وقائع التّاريخ» (III: ۲۱۱). وقد تعرّض فيه لمسألة الأنساب عند العرب كاشفاً أن أصولها ليست بأقوى من أصول الحديث، معقباً ببحث مسهب في نسب النبي محمَّد يظهر أنَّه محتلق، معيَّناً حقيقة اسمه واسم أبيه. . . والـدراسة تقـدّم صورة معبّرة عن منهج البحث التاريخي عند د. أدهم يُطلِق عليه هـو نفسه اسم «المذهب التحليلي» مميِّزاً إيَّاه عن «المذهب التقريسري» (III:

٤٢٢)؛ فخلافاً لهذا الأخير \_ وهو «مذهب القدماء» الذي لا يتعدَّى دراسة التاريخ في حدود الـروايات التي وصلتنــا من الماضي ونقــدهـا وسر دها؛ وهذه الطريقة فنيّة صرفة تابعة للذوق الشخصي (III: ٢٢٤)-يتقدُّم الأول وهو «منهب المحدثين» باعتماده على «تحليل التاريخ إلى العناصر الأوَّليَّة والوقائع التي تتكوَّن من جماعها، وتكشف عن تأثير السنَّة الطبيعيَّة والعوامل الاجتماعيَّة والمؤثِّرات الجغرافيَّة في سَيْر التاريخ، ويُطلَق على هذه الطريقة تجاوزاً اصطلاح «الطريقة العلميَّة» (III: ٤٢٢) وتُعْرَف (في الاصطلاح العلمي بالمنهج التـاريخي» (III: ٤٢٣). والنتيجة التي تــوصَّــل د. أدهم إليهــا من أخذه بالمنهج التاريخي في دراسة حياة النبي محمَّد تتلخُّص بقول «إنَّ الإسلام ليس إلا حركة دينيّة في ظاهرها ولكنَّها في الواقع حركة اجتهاعيّة سياسيّة اقتصاديّة بدت في ثوب ديني، (III: ٤٢٤). إلّا أنّ التفاصيل الإجرائيَّة لهـذا المنهج متـوفَّرة بشكـل خاصٌّ في دراستـه للحديث النبوي، وهي تقوم على التدقيق في جملة المراجع التاريخيّة الخاصّة بمادّة البحث، والمقارنة في ما بينها وتمحيصها على ضوء المعلومات المستمدّة من مراجع أخرى، وتلك المتوافرة عن أصحابهـا وعن البيئة التي عاشـوا فيها، لتحـديد حقيقـة وضعها ودلالتهـا من جديد. وهكذا يمضي إلى مراجعة جميع المصنَّفات الخاصَّة بالحديث النبوي ليلحظ «أن أقدم ما دوّن من الحديث كتب بعـد وفاة النبي بمائة سنة أو أكثر، (III: ۲۱۷)، وأنَّ أعمال المؤرِّخين الأوائــل للسيرة عرفت مزج «كثير من الأقاصيص بسيرة الرسـول» وإدخال «أشيـاء مخالفة للواقع، في السيرة وتضمينُها «من الأشعار المنتحلة الشيءَ الكشير» (III: ٢٢١)، وأنَّ الإسناد «لم يكن معروفاً حتى العقد الخامس من القرن الشاني الهجري» (III: ٢٢٣) وبقى «التدقيق منصرفاً خلال هــذه الفترة إلى متــون الأحــاديث، (III: ٢٢٥)،وأنَّ الإسناد اختلاق المتأخّرين من المحدِّثين ليصبغوا الحديث بصبغة علميّة، فكان الانصراف إليه في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري حتى تطوّر وانتظم أوائل القرن الثالث الهجري على يلد البخاري. ولمَّا كانت الأحاديث المعروفة حـافلة بعشرات بل ألـوف الروايات الكاذبة والأحاديث المختلقة لإثبـات بعض وجهات النــظر الدينيّة للأطراف الإسلاميّة المتنازعة، ولخدمة القوى السياسيّة المتصارعة، أو لـ دوافع شخصيّة أو لاشعوريّة في بعض الحالات، فقد توصَّل د. أدهم إلى الاستنتاج: «أنَّ الأحاديث ترينا ما كان المسلمون يريـدون من الإسلام في فـترة تمتدّ من أواخــر القرن الأوَّل إلى أوائل القرن الشالث، لا ما تحدّث به الرسول لأصحابه؛ فالأحاديث وثيقة تاريخية هامة لتطور الفكرة الدينية الإسلامية وليست بمصدر لحياة الرسول ونشأة الإسلام» (III: ۲۲۷). ثمَّ يقوم بدراسة أوضاع رواة الحديث، مراجعاً سيرة حياتهم وعـ لاقتهم بالنبي

والإسلام والأديان الأخـرى وما ذكـر بشأن مـا وضعوه ونحلوه للنبيّ

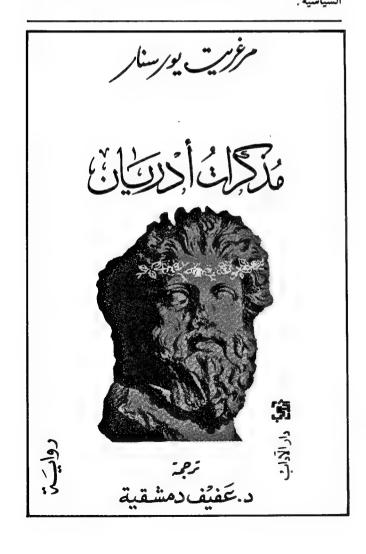
وما شكّك الدارسون بصحّته وما أحالوه على مصادر أخرى معروفة. ويلاحظ الظاهرة الغريبة في كون أقل النّاس معرفة بالنبي أكثرهم رواية للحديث، وأكثرهم معرفة به أقلهم رواية للحديث؛ ويضيف إلى الأسباب الدينية والشخصية لاختلاق الحديث بروز أبناء البلدان المتمدّنة التي فتحها المسلمون، والتي عرفت إلى رقيها الحضاري مذاهب دينية متعدّدة من الوثنية إلى النسطورية واليعقوبية كانت لها نزاعاتها التاريخية واطلاعها على بعض معطيات الحضارة اليونانية، في صدارة الحركة العلمية والفكرية، وهؤلاء الأبناء رغم دخولهم في الإسلام بصورة واعية شكّلت العوامل السابقة على الإسلام لديهم عوامل لاواعية أشرت في عارساتهم وتبدّت في الحديث وعلم الكلام.

وبالرغم من أهميّة هذا البحث من الزاوية التاريخيّة والعلميّة، فإنّ صاحبه كان يرمي إلى غاية تتخطّى حدود هذه الزاوية وإن اعتمدها ركيزة أساسيّة ضمن الوسائل المفضية إلى مراده. فضمن التصوّر الفكروي العام عنده القائل بأنّ الإصلاح الضروري لأوضاع مصر (والشرق) كي تخرج من الجمود وتأخذ بسنة التطوّر لا يكون بغير اتباع النموذج الأوروي، فقد رأى أنّ على دعاته أو قادته أن يتولّوا في الدين الإسلامي ما تولّاه المتمرّدون على الكنيسة الكاثوليكيّة في الدين المسيحي. فكما قام المصلحون البروتستانت بثورة دينيّة لجعل هذا الدين متفقاً مع مقتضيات العصر الحديث، كذلك فإنّ على المثقفين التجديد؛ تجديد يتصل بروحه الراهنة؛ كالتجديد الذي لحق السيحيّة بحركة مارتن لوثر؛ وإنيّ لا يختلجني الشكُ في أنّ هذا المسيحيّة بحركة مارتن لوثر؛ وإنيّ لا يختلجني الشكُ في أنّ هذا التجديد سيكون في فتح باب الاجتهاد واستخلاص المبادئ من روح العصر وردّ الحديث القائم على عاحكات العقول التقليديّة في القرن الأول والثاني للهجرة» (III: ۲۱۲).

دراسته في مصادر التاريخ الإسلامي صودرت، شأنها في ذلك شأن كتابي طه حسين وعلي عبد الرّازق.

وبالرغم من رصانة هذه الرسالة وموضوعيتها ودعوة صاحبها المحقّقين إلى إصلاح ما قد يكون قد أخطأ هوفيه وفالحقائق بنت البحث والتحرِّي، (III: ۲۱۳) كها يقول - فإنّ خطورة النتائج التي توصًل إليها في موضوع شديد الحساسية ويتصل بمؤسسات فكرويّة راسخة قد دفعت السلطات المصريّة إلى مصادرة تلك الرسالة في نيسان راسخة قد دفعت السلطات المصريّة إلى مصادرة تلك الرسالة في نيسان داسخة (III: ۲۹ ـ ۳۰) والتحقيق مع صاحبها في تشرين الأول من ذلك العام. ولكن ذلك لم يمنعه من أن ينشر إثر ذلك مباشرة في مجلّة

أدبي مقالته «حريّة الفكر» (المجلّد الأوّل: أكتوبـر ـ ديسمبر ١٩٣٦، ص ٤٧٤ وما يلي) طارحاً مسألة الحبريَّات والـدستور والإصــلاح في مصر، مشيـراً إلى مخالفـة الحكومـات المصريّـة منذ ١٩٢٣ إلى ذلـك الحين للدستور الضامن للحريّة الفكريّة في مصر، بدءاً من مصادرة كتاب طه حسين في الشعر الجاهلي عام ١٩٢٦ ثمُّ مصادرة كتاب علي عبد الرازق الإسلام وأصول الحكم عام ١٩٢٧ [٩١٩٢٥] ومحاكمة الدكتور فخري لدفاعه عن فكرة منع الحمــل وانتقاده نــظام تعدُّد الزوجات، وصولًا إلى مصادرة رسالته محذِّراً ممَّا سيقع لمجلَّة أدبي التي طلبت مشيخة الأزهر مصادرتها لأن صــاحبها نــاقش الدين الإسلامي من وجهة نـظر التحليل النفسي ورأى في الـزواج المـدني إصلاحاً اجتماعياً. . . مشدّداً الهجمة على العقليّة الغيبيّة الظلاميّة للمدرسة التقليديّة المحافظة في مصر والمتمثّلة في الأزهر، داعياً ممثّلي وعناصر مدرسة التجرير الكامل الحديثة إلى التضامن وتأسيس مؤسسة جامعة لهم تدافع عن حقوقهم وتعمل على نهضة مصر وانخراطها في الأسرة العالميّة المتحضّرة. . . وهكذا تتكامل لـديــه دعواته الإصلاحيّة في نشاطه الأكاديمي كما في مواقفه الفكريّة ـ



# شجى على منال''

د. حسن فتح الباب

هل يرتوي الترابُ مِنْ عِظامنا إذا استكنت في يديه وَهَنا ويصطفي الأحبابَ يقطفُ الشبابَ كي يَمُدَّ عمرَهُ الزَّمان؟ هل يَسْتوي الَّذين يعلمونَ والذين لا

> سِيَّانِ هذا الوهمُ واليَقين سُرداقُ الأحلامِ والأحزان خُدُ الوَردِ والكفنْ وحكمة الجنون

الشَّبح المرآةُ والقِناعُ والسِّكِينُ الطَّعِينَ الطَّعِينَ (مِتْوَلِّي البُحْيْرَه) (الشيخُ والقيثارُ) (مِتْوَلِّي البُحْيْرَه) تزاحمُ الأضدادِ مَغْرِب الوَثَنْ وصولةُ الذَّيول بالدولارِ والصَّحافة الصَّفراء والمِحَن. ولا عزاءَ ضَمَّنا ولا (انتفاضةً) ولا مواويل الأحِبَّة المُصَفَّدينَ: (آهِ يا زَمَنْ) (آهِ يا زَمَنْ)

ينعَمُ المُخاتِلُ الشَّقيّ

وَيُنْطَفِي نجمُ الْمناضِل البَهِيّ

والويلُ لِلشَّجيِّ مِنْ لَعْنة الخَوَّانِ والجَبانِ والدَّعيِّ أَيتها الحَرِّيةُ البراءةُ القَتِيلِ عزالةَ الضَّحي عزالةَ الضَّحي يا حُلْمنا وظِلَنا الظليل أَسْرَى بكِ الرَّوَاحُ للمغيب قبلَ أَنْ تنالي يا (منالُ) قُبْلَةَ المَساء يا بَوْحنا وسِرَّنا يا بَوْحنا وسِرَّنا يا طفلة الحبِّ الرحيل عمرنا الجميل يا طفلة الحبِّ الرحيل عمرنا الجميل أبكيكِ يا (منالُ)

هذا زمن الطفولة المهيضة الجناح كُدْحُ ولا نُوال سُهدُ اللَّيال عُتَشَد السؤال لا جَواب مقصلة الحِطاب والوصال والفَجْرُ غَيْبُ من نُواح في غابة النَّصال والدَّموع حَصْدُ الهَشيم مَوْسِمُ الدُّبول مأتمُ الفُصول

(منال) زينة الصَّباح ِيا قيامة الربيع حامِلة المصباح ِللنَّجوم من أجلك السياءُ أورقتْ بَراعِماً

وغرَّر اليبابُ أَزْهَرَ الصَّبارْ واليومَ مَنْ للعائديَن. للعُناة. . بعدما ضلَّ بنا السبيلُ؟ مَنْ للقادمينَ بعدنا؟ بعدك لا عُقْبَى ولا سَلْوَى

غالت بهاءَك الملائكي رِحلة بلا إياب رحلة الإغراء والإغراق والحرمان في الإغراء والخرمان في الإغراء آخرة المُستَضعفات حينها تلفظهن للجحيم أمننا الطيّبة الرَّحيم جَنَّتنا النَّضَّاحَة العُيون بالهموم من بعدما تقطَّعَت بها الأماني العِذَاب واسْتَشْرت الذَّئاب تنفي صغارَها نخافة العَذاب في مَسْرح التوائم الأعداء والعُبدان والإماء طُعاتِنا الصَّغار

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) منال: فنّانة تشكيليّة في ربيع العمر خاضت تجربة الغربة والمعاناة في أحد بلدان الخليج، ثمَّ ودعّتنا هناك بلا عودة إثر حادث مأساوي في الطّريق.

يطوي نشيجَ طفلةٍ في مَفْرق الرياح تذودُ عن مِهادِها الوديع عَضَّة اللئام يخافُ قلبها الربيعي الحنون أن يُفَجِّر الصَّنَم نصابَ أثواب الجِداد أَنْ يَنفِخُ الغَداةَ فِي الصُّورِ لكي يقومَ مِن ظُلِمْ [حمامةَ الأيك من بالشَّجو طارَّحها يعاف رَمْيَةَ الحَجْرُ في (القدس) في (غزَّةً) أعْمَى الشَّاطِئينُ أَبْكُمَ ـ يا وَيل الذي نَادى ـ أَصَمْ (منالُ) من تُرى رَمَى بقدِّكِ الرَّهيف

> والباسِم الرفراقِ في الشُّدْقَينْ؟ ومن تُرى أنباكِ أنَّ طوقَه الحنانُ حولَ جيدِكِ النَّديّ فلم تَرَيْ أنيابه الجداد كالسّهام

في يديه

أسْلَمْتِهِ ريشتَكَ المِمْراحْ لِتَنفُضي عنها السَّأمْ والتَّفْيَ والجراح وتنفُّضي عن وجهِهِ المجرورِ وَشْمَ الدُّم

(منالُ) قد عجّلتِ بالسّرَى فَمَنْ تُرَي كسا جبينك الحبيب بسمة الوداع؟ بشارَةُ الوّعْد الخَلُوبِ أم قَتَامَةُ الوّعِيد؟ الصِّلُّ في الأخدود أم تجبُّرُ العبيد؟ أم خطوُنا معلَّقاً بينَ (الجَحيم والنَّعيم)؟

> نمضي ولا نحين نأتي ولا نكون يا ليْتَ أَنَّا نعرفُ (الأعراف) نختارُ ما شِئْنا فلا نَحار (دانتي) ارْتَحَلْ (شيخُ المَعرَّةِ) ارتجلْ: [تَعَبُ كلُّها الحياة في أعجبُ إلَّا من راغب في ازُّدِياد إنَّ حزناً في ساعةِ الموتِ أضعافُ سرورِ في ساعَة الميلاد]

النَّفْطُ يلعَقُ الجراحَ، والخَلِيج

لقاء دِرْهَمَيْن زكاةً مالِه الحرَام ومن وراءَ الدُّجَى بالشَّوْقِ ناداها؟ ] ٢٠ لا أيكَ لا شَجَّى ولا دُجَّى ولا نِداء شوقٌ على أَرْض عَراء عيش هباء

> حمامةً من نِيلِنا مُطَوَّقَهُ عاد بها الحنينُ للِدِّيار شَهيدةً في دَمِها مُضَرَّجه ولا حِجار تَرْمي بها عِصابةَ الفُجَّار

دُميَّ خُواء

كُوْنُ عَماء

(٢) هذا البيت من شعر شوقي.

في زَمَن الْمُرْتَزقه

فأجهش المطار

وانسدل الستار

# الدين والعلمنة

# في طروحات محقد أركون

### \_\_\_ أمين أبو عزّ الدّين\_\_\_

العرب لم يقرّروا بعد أن يخوضوا الحضارة الحديثة في كلّ جوانبها. . . ولئن امتلكوا الروح العلمية في المختبرات والعلوم الطبيعية فإنّهم يأبون أن تسود عقولهم في كلّ مظاهر الحياة كها يرفضون الحرّية ومغامرة التحدّيات الفكريّة الكبيرة . كلّ ما يثير الشكّ في مقدّساتهم يخيفهم . . . العرب لا يعرفون أحمّية الرفض، أنا واثق من أنّهم يكرهون ديمقراطيّة اسرائيل في الشرائع المعترف لها بالحرّية .

#### المطران جورج خضر

النَّهار، السبت ١٩٩٢/١٠/١٠

ليس من السهل اتخاذ المواقف النقديّة في مجتمع مغلق، ولاسيّما عندما يكون موضوع النقد متعلّقاً بمقدّسات هذا المجتمع باعتبارها مسلّمات لا يمكن المسّ بها، وإن مُسّت فسيف التفكير لابلّه مسلّط فوق رقاب المتجرّئين.

لا شك في أنَّ محمَّد أركون، كإنسان مسلم؛ عاش هـذا الواقع وعاناه طويلًا؛ ولكنّه بدلًا من الرضوخ له أقدم عـلى تحدّيـه بكشف عيوبه، سائراً في اتجاهٍ معاكس لرغبة المجتمع، أيَّ مجتمع، الفيطريّة لتغطية واقعه الخاصّ وتمويهه(١). وهذا ليس أمراً هيِّناً في مجتمع غير مرن، يعتبر كشف الحقائق ضرباً من التبديع.

هكذا وبكلّ جرأة واندفاع قرّر هذا المفكّر كسر الطوق المضروب حـول وعى الإنسان في هـذا الجزء من العـالم، طـارجــاً تِحت مجهــر

التحليل الابستيمولوجي (المعرفي) المقارن قضايا بقيت منذ نشوثها في حيِّز المسلّمات البديهيّة والمسائل المسكوت عنها، وذلك لردم ما سمّاه بد «اللامفكّر فيه بالفكر الإسلامي»(").

في هذا البحث سنتطرَّق إلى رأي محمّد أركون في مسألة من أكثر المسائل إثبارة للغط النظري والتسطيقي في السّاحـة الفكريّـة الإسلاميّة. إنّها قضيّة العلمانيّة والعلاقة بين الإسلام والسياسة. فهل الإسلام دين ودنيا كما يصرّ دعاة النظرة التقليديّة؟ أم هـو دين تنحصر وظيفته كأداة للإنسان للارتقاء إلى مطلق الله دون أن يكون له علاقة في تدبير شؤون الدنيا والسياسة، المتروكة لظروفها التاريخيّة الخاصّة؟

لقد طُرح هذا السؤال في الأوساط الفكرية العربية الإسلامية منذ بداية ما سُمّي بعصر النهضة، فنشأ صراع عنيف بين دعاة الفصل بين الدّين والدولة من جهة، وبين دعاة الدمج بينها من جهة أخرى، ووصل الموقف إلى ذروته في سنة ١٩٢٥ مع صدور كتاب الإسلام وأصول الحكم لمؤلّف القاضي الأزهري الشيخ علي عبد الرّازق، الّذي ساهم في بلورة النظرية القائلة بأنّ الإسلام دين لا علاقة له بأمور السياسة ومقتضيات الحياة الدنيا، وأنّ مؤسسة الخلافة التي ظهرت بعد وفاة الرسول على خلافة زمنية صرف، الأمر الّذي أدّى إلى ردّة فعل عنيفة من قِبَل علماء الدّين. فصودر الكتاب وحُرق، وجُرّد مؤلّفه من جميع مناصبه العامّة واتّهم بالزندقة، وعاش حتى أواخر أيامه عيشة منزوية شو.

<sup>(</sup>۱) محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحيّة، الغرب. لندن: دار الساقى، ۱۹۹۰، ص ۲۰.

<sup>(</sup>٢) محمد أركون وإسلام ووحي وثنورة»، مشبر الحوار: السنة السابعة، العدد ٢٦ خريف ١٩٩٢، ص ٨٢.

 <sup>(</sup>٣) ألبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة، بيروت: دار النهار للنشر،
 ١٩٧٧، ص ٢٣٠. راجع أيضاً: محمد أركون، تـاريخيّـة الفكر العربي
 الإسلامي، بيروت: مركز الإنماء القومي، ١٩٨٦، ص ٢٨٢.

#### تسييس الدين الإسلامي ونشوء الايديولوجيا التبريرية

يتبنَّى محمَّـد أركـون نــظريّـة عــلى عبـد الـرّازق في أنَّ الخــلافـــة الإسلاميّة، لا منذ تولّى الأمويّين مقاليدهـ اسنة ٦٦١ م فحسب بـ ل منذ وفاة النبيُّ ﷺ كذلك، قد اتَّخذت طابعاً زمنيّاً سلطويّاً لا عــلاقة له من قريب أو بعيد بالشرعيَّة الدينيَّة. هذه الفكرة تشكِّل استفـزازاً للوعى الإيماني للمسلم التقليديّ؛ فلئن استطاع المسلم المؤمن تقبّل التعرَّض بالنقد لسبل وصول الأمويِّين إلى تولَّي السلطة، فإنَّه لن يتقبّل، بالطريقة نفسها، التعرّض للهالة المثاليّة الّتي ارتسمتْ في وعيمه وفي لاوعيه عن الخلافة في عصر الـراشدين. ولكن أركـون، باعتهاده قواعد علم الاجتماع السياسيّ، يقدّم دليلًا يصعب تجاهله، مفاده أنَّ العصبيَّة القبليَّـة قد كـانت أحد العـوامل الحـاسمة كـاليَّةٍ للوصول إلى السلطة في المجتمع العـربيُّ الإســـلاميُّ حتَّى في العصر الإسلاميّ الأوَّل. فلقد طبع الصراعُ الحادُّ - المستبطّن في كثير من الأحيان ـ بين بني هـاشم (عائلة الـرسول) وبني سفيـان (منافسيهم التقليديّين) \_ أقول: طبع هذا الصراعُ التاريخُ الإسلاميُّ بمختلف مراحله بطابعه الخاصّ «وصولًا إلى المنافسة الَّتي لاتزال مستمـرَّة بين السنيّين والشيعيّين»(١). ويمكننا في هذا المجال العودة إلى ما كتب عمّد عابد الجابري في مؤلّفه العقل السياسي العربي () عن الصراع بين بني هاشم وبني أميَّة الَّذين قويت شوكتهم بعد اعتلاء عشمان بن عَفَّان (الأمويّ) سدَّةَ الخلافة . واستشهادنا بالجابري في هذه المناسبة لا يعني بالطبع أنَّ آراءه تتوافق منع آراء محمَّد أركـون في ما يختصَّ بالمسألة المطروحة، أي العلاقة بين الدِّين والدولة في الإسلام.

يرى أركون إذاً أنّ كلّ الأحداث الّتي رافقت تشكّل مؤسّسة الخلافة في التاريخ الإسلامي ليست إلّا عملًا واقعيّاً ولا علاقة له بأيّ شرعيّة غير شرعيّة القوّة . لقد وعى الأمويّون ذلك، ومن بعدهم العبّاسيّون، فكان من الطبيعي أن تسخّر هذه السلالات الحاكمة العامل الدّيني، كمسوّغ يدعم حكمها، بما هو معروف في الفلسفة السياسيّة بنظام الحكم الإلميّ، أي أنّ الخليفة هو بمثّل الله على الأرض . وكان هذا العمل بداية لنشوء سلسلة من الايديولوجيّات التبريريّة الّتي سيكون أثرها هائلًا من حيث قولبة الوعى الإسلاميّ.

إنَّ مصطلح «الايديولوجيا التبريريَّة»، وفَّق أركون، يقف مضادًاً «للشرعيَّة الحقيقيَّة الَّتِي لم يتح لها السوجود أبداً» في التاريخ الإسلامي. ولقد تناولت هذه الايديولوجيا النصوصَ المقدَّسة في

الإسلام وأضفت عليها تفسيرات تتفق ومصالح الطبقة الحاكمة. ورُسِّخت هذه التفسيرات، عن طريق الكتابة والنقل والتكرار جيلاً بعد جيل. وقُدِّمت على أنّها «الـتراث الحيّ» الذي لا وجود لتراث غيره، الأمر الّـذي أخضع الـوعي الإسلاميّ على مرّ الأجيال، فانغمس بها كليّاً (٠). ويضيف أركون:

إنّ العقسل التدبيري للدولة (La raison d'Etat)... راح يسركب من عنده وحسب مصلحته شهادات تخصُّ تشكيلً القرآن، الأمر الذي أدّى إلى نتائج خطيرة جدّاً. ذلك أنّ هذه العمليّة راحت تشكّل البنى العقليّة والتصوّريّة الّتي ستسيطر على وعى ملاين البشر منذ ذلك الحين وحتى يومنا هذا.

#### وهكذا تشكُّلت:

النيولوجيا الرسمية للدّولة الّتي [لم تعددُ أن] أنجزت تصوراً مسبقاً للأمور (A priori)، ولم يكن ذلك إلاّ من أجل الاقتناص المستمر للسلطة، ضمن إطار التحسّس والتعبير والدّيني، . هكذا شاءت المصادفة أن تستولي السلطة السياسية على السلطة الدّينية (الروحيّة) دون أن يرتكز عملها هذا على أيّة أسس أو على أيّ نصّ أو فكر نظري أو ثيولوجي<sup>(()</sup>).

استطراداً نقول إنّ أركون يرفض قطعاً المقولة المسلّم بها في المجتمع الإسلامي بأنّ الإسلام يخلط بين الروحيّ والزّمنيّ ، ويرى المجتمع كأيّة دّولة ناشئة ، ويرى كذلك أنّ الخلط بين الروحيّ المجتمع كأيّة دّولة ناشئة ، ويرى كذلك أنّ الخلط بين الروحيّ والزّمنيّ ناتج بصورة رئيسيّة عن نظرة المجتمع الإسلاميّ إلى الشريعة الإسلاميّة على أنّها قوانين مقدّسة ، لكونها مستمدّة من القرآن الذي هو كلام الله ، ومن السنّة الّتي نقلت بالإسناد بواسطة القرآن الذي هو كلام الله ، ومن السنّة الّتي نقلت بالإسناد بواسطة بواسطة «القياس» ، تلك الآليّة الّتي يعتبرها أركون «الحيلة الكبرى الميّ أتناحت شيوع ذلك الوهم الكبير بأنّ الشريعة ذات أصل الميّ المفترض به أن يتحقّق حول كبرى الموضوعات الروحيّة (اللهم الأمّة المفترض به أن يتحقّق حول كبرى الموضوعات الروحيّة (اللهم الا ذلك الإجماع الذي تحقّق حول الرواية الرسميّة لتشكيل القرآن وجمع صوره كما سيأتي فيها بعد) . فالمسلمون يختلفون فيها بينهم حول

<sup>(</sup>٤) المرجع نفسه، ص ٢٨٢.

<sup>(</sup>٥) محمد عابد الجابري، العقل السياسي العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٩.

<sup>(</sup>٦) محمد أركون، تاريخيّة الفكر العربي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٢٨٣.

<sup>(</sup>٧) المرجع نفسه، ص ٢٨٥.

<sup>(</sup>٨) المرجع نفسه، ص ٢٨٠.

<sup>(</sup>٩) المرجع نفسه، ص ٢٩٥ ـ ٢٩٦.

<sup>(</sup>۱۰) المرجع نفسه، ص ۲۹۷.

تفسير كلام الله المثبت في القرآن، وما اختلافاتهم المذهبية التي هي سياسية في الأساس إلا لتزيد من مماحكاتهم النظرية حول تفسير آيات القرآن. هذا فضلاً عن التعقيد الحاصل في التمييز بين الأحاديث المنسوبة إلى النبي وبين تلك المختلَقة اختلاقاً. لقد كانت السنّة ولقرون طويلة عرضة للكثير من التداخلات ذات المنحى السياسي المصلحي والسلطوي البحت، وهو الأمر الذي حتم نشوء علم مستقل في الدراسات الإسلامية عرف بـ (علم الحديث).

#### ظاهرة التقديس وتفاعلاتها

هناك اقتناع لدى عمّد أركون أنّ ما من بُعدٍ ماديٍّ محسوس وبالتالي يستطيع العقل البشريِّ تفكُّره وتحديده غير قابل للدراسة والتحليل والاختبار والنقد إذا لزم الأمر. لذلك سيعجب البعض وسيذهل الكثيرون إزاء المدى اللذي يبلغه هذا المؤرِّخ في التساؤل عن أمور جوهريّة أكسبتها بعضُ المحطّات التاريخيّة المحوريّة صفة القدسيّة، فتجذُّرت في الوعي الجاعي للمجتمع الإيماني بوصفها حقائق ثابتة يستحيل التعرّض لمصداقيّتها.

وإحدى المسائل الّتي يواجهها أركون هي ما هو معروف برواية تشكيل المدوَّنة النصِّية للقرآن الكريم سنة ٢٥٦ م، أي في عهد خلافة عثمان بن عفان. يقول في إحدى دراساته:

كانت عمليّة تكوين الوثيقة الرسميّة للنصوص القرآنيّة (المصحف) من التحوّلات الأساسيّة الّتي أدّت إلى ترسيخ النتائج الأكثر دواماً والأكثر أهميّة [من الناحية التقليديّة غير المجادل فيها]. هنا نجد أنفسنا أمام المشكلة الضخمة للكلام الشفهي الذي أصبح نصاً(").

يُطالب أركون بإعادة قراءة القرآن وفق المنهج الألسني كما حدث في الغرب بالنسبة للأناجيل والتوراة.

أمّا الرواية الرسميّة لقصّة التشكيل فتقول ما معناه إنّ «كلّ كلام الله اللّه وحَى به إلى النبيّ كان قد نُقل بصدق وإخلاص كاملين وحُفِظ كتابةً في المصحف المشكّل زمنَ عشان، أي بعد خسة وعشرين عاماً على وفاة النبيّ». وقد اكتسبت هذه الرواية إجماع الأمّة الإسلاميّة بجميع اتجاهاتها المذهبيّة السياسيّة. ويكفي أن نشير

إلى الحديث المروي على لسان النبي على القائل «لا تجتمع أمّتي على خطأ» لنعلم مدى الأثر الّذي يمكن أن يمثله رأي له صفة إجماع الأمّة عليه في وعي الناس، فيضفون عليه صفة المقدّس بصورة تلقائية، وهدا معناه أنّه لا يسمح لأحد من البشر، كائناً من كان، أن يتعرّض له بأدن ذرّة من الشكّ؛ وإن تجرأ أحدهُم فسيكون عرضة لعقاب الجسد الاجتهاعي بأسره. هنا بإمكاننا أن نتصور ما يمثّله المجتمع الذي «يتكلّم خطاباً واحداً محدّداً» من قوّة وجبروت يُخضِع المفرد سواء أراد أم لم يرد لخط سير خاصّ. فالمشكلة برأي أركون تتمحور حول «كيفية اشتغال آلية مجتمع بأسره. . . وليست المسألة متعلّقة بحريّة أو دوغمائية خاصّة بالإسلام كإسلام» (١٠) كما يحاول الاستشراقيّون إثباته انطلاقاً من موقف عدائي مُتّخذ مسبقاً. والحلّ يتطلّب برأيه القيام بمراجعة نقديّة للنصّ القرآني؛ فينبغي:

إعادة كتابة قصّة تشكيل هذا النصّ بشكل جديد كلّياً، أي نقد القصّة الرسميّة للتشكيل الّتي رسّخها الـتراث المنقول نقداً جدريّاً. وهذا يتطلّب منّا الرجوع إلى كلّ الوثائق التـاريخيّة الّتي أتيح لها أن تصلنا سواء أكانت ذات أصل شيعي أم خـارجي أم سني. هكذا نتجنّب كلَّ حذف ثيولوجي لطرف ضدّ آخر (١٠).

إنّ إعادة قراءة النصّ القرآني وفق المنهج الألسني (السيميائي)، «كها حدث في الغرب بالنسبة للأناجيل والتوراة يمكن أن يحرّرنا من الحساسيّة التقليديّة المسيطرة على علاقتنا البسيكولوجيّة بتلك النصوص»(١٠)؛ تلك العلاقة الّتي تجعل المثقّفين المسلمين:

يمارسون الرقابة على أنفسهم ويمتنمون عن الخوض في المسائل الحسّاسة الّتي يمتبرونها سابقة لأوانها. إنّهم يمتقدون أنّ معالجة تاريخيّة \_ نقديّة كالّتي نقوم بها تخلخل التضامنَ المجتمعي وتهزّه، الأمر الّذي يؤدي إلى ردّة فعل من قبل هذا المجتمع الّـذي سيرة بعنف على كلّ محاولة من هذا النوع. هذه هي الحالمة الّتي نعيشها اليوم. . . (١٠٠)

إنّ أهم عقبة تحول دون القيام بجهد بحثي علمي ونقدي إزاء النصوص القرآنية هي عدم إمكانية تقبّل المجتمع لمثل هذا العمل. وهذه العقبة ناتجة بدورها عن عاملين مؤثرين، يتلخّص الأوَّل في أنّ المجتمع مبني على التعامل مع المقدّس بخوف لا بفهم ، وباتكاليّة سلبيّة لا بإعمال العقل. إنّ التوق إلى الحقيقة ملجوم من الناحية النفسانيّة في الفرد المنتمي إلى هذا المجتمع؛ وهذا اللَّجم ياتي من

 <sup>(</sup>۱۱) محمد أركون، الفكر الإسلامي قراءة علمية، بيروت: مركز الإنماء القومي، ۱۹۸۷، ص ۱۶۲.

<sup>(</sup>١٢) محمد أركون، تاريخيَّة الفكر العربي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٢٨٩.

<sup>(</sup>۱۳) المرجع نفسه، ص ۲۹۰.

<sup>(</sup>١٤) المرجع نفسه، ص ٢٩١.

<sup>(</sup>١٥) المرجع نفسه، ص ٢٨٩.

المجتمع نفسه، أي من خارج الفرد ككيانٍ مستقلً وكمحض إمكانيةٍ للتحقّق المعرفي. أمّا العامل الثاني فهو أنّ المجتمعات الّتي نجحت في تخطّي ذاتيتها، بمعنى إمكانية توصّلها لوضع الذات موضع النقد بحيث يمكن أن تقف كمثال ونقصد هنا المجتمعات ذات التراث العلمي العقلاني، أي معظم المجتمعات الغربية (١٠٠٠) أقول: إن هذه المجتمعات تمارس سياسة تجاه العالم الشالث بعامة، والإسلامي بخاصة، لا توحي بالثقة. والتاريخ الحديث والمعاصر، أي تاريخ الظاهرة الاستعارية، يدعم ما نقول. فالغرب بالنسبة إلى المسلم إمبريالي، أي عدو عتل. فكيف يمكن التمثّل بعدو؟

في الواقع نحن نواجه في مجتمعنا معضلة التعميم، أي افتقار القدرة على فصل الأشياء عن بعضها، الأمر الذي يفضي إلى الحكم على الأمور بشكل اعتباطي. فليس بمقدورنا أن نرى في المجتمعات الغربية إلا ذلك الطرف المتربّص بنا شراً، يكيل لنا الضربات الواحدة تلو الأخرى دون أن نقدر على مواجهته لأنّنا لا نمتلك أساليبه، فيكون الحلّ الأسهل بالنسبة إليناأن نتّجه اتجاهاً غيبيّاً مؤمنين بأنَّ الله سيثأر لنا في يوم من الأيام لأنّنا نمتلك حقيقته الّتي لا يؤمن بها أحدٌ غيرنا...! أمّا أن ننظر نظرة متفحّصة، علمية، يؤمن بها أحدٌ غيرنا...! أمّا أن ننظر نظرة متفحّصة، علمية، والاقتصاديّ والتربويّ... الخ لنقف عند الأسباب التي أدّت بهذا والغرب إلى امتلاك ناصية الحياة، فهذا ما لا نضيع الوقت فيه! نحن في الخرب إلى امتلاك ناصية الحياة، فهذا ما لا نضيع الوقت فيه! نحن في الحقيقة مجتمع مصاب بالغرور وبازدواجيّة رهيبة...

لنعد الآن للحديث عن التجربة التاريخية الإسلامية فنرى أنّنا على الرغم من سيطرة التيّار الأرثوذكسي السلطوي الجامد، فقد تسنى لنا أن نتعرّف على بعض مظاهر المعارضة الداخليّة في الإسلام، ولاسيّا تلك الحركة الفلسفيّة ذات النزعة النقديّة الّتي ازدهرت ابتداء من القرن التاسع والتي كانت نتيجة للتفاعل الحضاريّ الفكريّ والثقافي الذي أحدثته حركة النقل والترجمة الّتي لاقت دعاً كبيراً من قِبَل الخليفة العبّاسي المأمون (٨١٣ - ٨٣٣ م). لقد انفرد هذا الخليفة، أو كاد، من بين الخلفاء المسلمين عموماً، بغلبة النزعة العقليّة على توجّهاته، ذلك أنّه كان معتزليّاً في اعتقاداته.

تطرّق محمّد أركون لظاهرة حركة المعتزلة في التاريخ الإسلامي معتبراً أنّها وحركة فكريّة أصيلة مرتبطة بالأطر الاجتماعيّة للمعرفة، لا بالإسلام كدين؛ بمعنى أنَّ التطوّر الاقتصاديّ

(١٦) في الحقيقة لا يقتصر تبني التراث العلمي العقلاني على المجتمعات الأوروبية
 والأميركية الشمالية، فمجتمعنات الشرق الأقصى قطعت أشمواطاً كبيرة في

والاجتماعيّ للمراكز الحضريّة الكبرى قد تحكّم مباشرة بانتشار العلوم العقلانيّة المؤدّية لعلمنة الفكر والوجود... وقد أدّت ازدواجيّة المرجعيّة الثقافيّة لهذه الحركة، المتمثّلة بظاهرة الوحي الإسلامي والفكر اليوناني الكلاسيكي، إلى بلورة مفاهيم ثوريّة كالقول بخلق القرآن. ويرى أركون أنّ «مجرّد اعترافهم [أيّ المعتزلة] بأنّ القرآن مخلوق، يمثّل موقفاً فريداً تجاه ظاهرة الوحي؛ إنّه يمثّل موقف حداثة في عزّ القرن الثاني الهجريّ/الثامن الميلاديّ»(١٠). ويكننا أن ندرج حركة المعتزلة ضمن ما يسمّيه أركون بالتجارب العلمانيّة الّتي لم تصل إلى درجة الوعي بذاتيّتها كحركة علمانيّة؛ ذلك أنّ الإسلام «لم يعرف أبداً في تاريخه تفكيراً فلسفيّاً يطرح مسألة العلمنة كما نفهمها اليوم»(١٠).

يبقى أن نطرح الملاحظة التالية: صحيح أنّ التجربة المعتزليّة تتمتَّع بتراث عقلاني لا يمكن تجاهله، ولاسيّا من الناحية النظريّة. أمّا من الناحية التطبيقيّة فإنّ الأمور لم تجر متطابقةً مع الرؤيا المثاليّة التي ترتسم في الذهن للوهلة الأولى. فلقد تمتَّعت حركة المعتزلة عبر تاريخها بفترة ذهبيّة، ولاسيّا في زمن المأمون، إذْ كانت خلاله المذهب الرسمي للدّولة. ولكنها بدلًا من أن تحافظ على صفائها تحولت إلى ايديولوجيا رسميّة يتمّ التنظير لها بواسطة فقهاء تعتمدهم الدّولة لتبرير أعالها ولتشريع سيادتها. وقد اعتمد هؤلاء الفقهاء

أركون يتجاهل الناحية الظلاميّة من تاريخ حركة المعتزلة، وهي قهرهم لخصومهم.

القمع والقهر في ممارساتهم في الكثير من الأحيان، فأجبروا الكشيرين من العلماء على القول بخلق القرآن، ومن لم يفعل (بدافع محض إيماني) أبيح دمه. هذه ممارسات لا يمكن أن تمت إلى العقلانية والحداثة في شيء. ولا أعلم لماذا تجاهل محمد أركون الإشارة إلى هذه الناحية الظلامية من تاريخ حركة المعتزلة؛ وهو يُلام على تجاهله هذا، ولاسيّما أنّه ينظر نظرة دونيّة إلى المارسات العلمانويّة الصراعية المتجاهلة أو الجاهلة لحقيقة المارسة العلمانيّة الصحيحة كما سنرى بعد قليل. والحق أنّ القهر الذي مارسه المعتزلة ضد خصومهم لا يمكن وضعه إلا في نطاق التصارع على الاستثنار

تطبيق نمط التفكير الحداثي.

<sup>(</sup>١٧) محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحيّة، الغرب، مرجمع سابق، ص ٦١.

<sup>(</sup>۱۸) المرجع نفسه، ص ٦٠.

<sup>(</sup>١٩) محمد أركون، تاريخيّة الفكر العربي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٢٧٧.

بالسلطة اللذي سيستمر إلى أن تُكتب الغلبة في النهاية للخطّ الثيولوجي الأشعري الذي أصبح هو وحده، لأسباب تاريخيّة وايديولوجية وسياسيّة، الخطَّ الثيولوجي الرسمي ("). فكان أن خنقت، نتيجة لذلك، جميع حركات الاحتجاج في المجتمع الإسلامي الذي دخل تدريجيًا في ظلاميّة القرون الوسطى.

#### العلمانوية الصراعية أداة قمع

لا يقتصر التطرُّف واتخاذ المواقف الدوغائية الجامدة على الكثيرين من رجال الدين، بل يتعدّاهم إلى «العلمانويين الصرّاعيين» الّذين «يخلِطون بين العلمنة الصّحيحة وبين الصرّاع ضدّ الإكليروس»("). فموقف هؤلاء مبني على رفضهم القاطع أخذَ الظاهرةِ الدّينيّة بعين الاعتبار، موقعين أنفسهم في سلسلة من ردّات الفعل المتسرّعة الخالية من أيّ منطق علمي تاريخي متوازن.

وفي الحقيقة نرى أنّ السِّجالات القائمة بين هؤلاء وأولئك لا تتعدّى المستوى السَّطحي، حيث تُطرح الأمور بعيداً عن التقصي الحيادي للحقيقة. يرفض الطّرفان كلاهما مجرّد النّظر في طروحات الطّرف الأخر؛ وإن نظروا فانطلاقاً من حكم مسبق، عقائدي الطّابع، موجّه، مفروض فرضاً، يحتّم تهافت الرأي المخالف قبل التحقّق من فحواه. ولا يحاول الواحد منها، وربّا لا يستطيع، أن ينظر إلى الأمور نظرة مراقب، متأمّلاً المشهد بكلّ تفصيلاته؛ ليس باستطاعته ذلك لأنّ شرط هذا الموقف «التحليلي التفكيكي»، كما يطلق عليه أركون، هو أن تنفصل الذّات البشريّة عن علائقها، أي أن ينفصل معتنق العقيدة عن عقيدته فيحاول تجزئتها وفهمها كما هي في ينفصل معتنق العقيدة عن عقيدته فيحاول تجزئتها وفهمها كما هي في التربويّة التي نشأ في ظلّها. وعندما يتمّ هذا الفصل يكون الإنسان قد وصل إلى نقطة مفصليّة على درب التحرّر الطّويلة.

والعلمانويّة منتشرة في الشّرائح الثقافويّة من المجتمعات الغربيّة انتشارَها في المجتمعات الشرقيّة، الإسلاميّة وغير الإسلاميّة، التي لم تتوصّل في تاريخها الحديث والمعاصر إلى ممارسة العلمانية بالمعنى الغربي للكلمة. وتجدر الإشارة إلى أنّ أحد أهمّ التحفيظاتِ الّتي يبديها أركون إزاء التطبيق الغربي، وخصوصاً الفرنسي، للعلمية، حصول ما يسمّيه «الإستبعاد العقلي والعلمي لقطاع كامل من قطاعات المعرفة» هو قطاع دراسة الأديان كظواهر

تاريخيّة أدَّتْ دوراً محوريّاً في «التـوليد التـاريخي لمجتمعاتنـا، بما فيهـا المجتمعات الأوروبيّة أو الغربيّة، (٣٠):

فالدّين أو الأديان، في مجتمع ما، عبارة عن جـ ذور.... إنّ النظرة العلمانيّة تعلن بأنّها تذهّب إلى أعماق الأشياء، إلى الجذور من أجل تشكيل رؤيا أكثر صحّة وعدلاً ودقّة.. فنحن لا نريد أن نقلب كلّ شيء رأساً عـ لى عقب. وإنّما نـريد أن نعيـد النّظر والتقييم لكلّ شيء رأساً عـ لى عقب. وإنّما نـريد أن نعيـد النّظر والتقييم لكلّ شيء من خلال نظرة أخرى جديدة ".

تعكس هذه النّظرة بوضوح الفارق الجوهريّ بين دعاة التغيير الراديكالي العنيف، غير المتفهّم لطبيعة التجليات التاريخيّة، سواء أكانت سياسيّة أم دينيّة أم اقتصاديّة أم ثقافيّة. . . إلخ، وكيفيّة التعامل معها، وبين دعاة الحداثة العقلانيّة المنسجمة مع طبيعة الأشياء التحوُّليّة.

قد تكون العلمانية موقفاً ايديولوجيّاً ضيِّق الأفق يعادي الأديان باسم ِ انفتاح ٍ لا يمارسه!

فالعلمانية «لا ينبغي لها أن تصبح عقيدة إيديولوجية تضبط الأمور وتحدّ من حريّة التفكير. . . والعلمانيّة النضاليّة (أو العلمانويّة الصرّاعيّة) ربّما كانت قد مشت في هذا الاتّجاه ((۱۲) فهي لا تعدو أن تكون موقفاً إيديولوجيّاً ضيّق الأفق، يعادي الأديان باسم انفتاح لا يمارسه؛ موقفاً يدين انغلاقيّة الأديان وتشبّها بحقائقها الإيمانيّة، في حين أنّه برفضه مجرّد التفكير بدراسة هذه الظّواهر الاجتماعيّة وتأثيراتها وفق منهجيّة علميّة رزينة يثبت أنّه لا يقلّ انغلاقيّة وتعصّباً عن أيّ موقف آخر.

#### العلمانيّة ـ مقاربة فلسفيّة

«العلمنة هي، أوَّلًا، وقبل كلَّ شيء، من مكتسبات الروح البشريّة وفتوحاتها»، وهي «موقف للرّوح وهي تناضل من أجل امتلاك الحقيقة أو التوصّل إلى الحقيقة»(۲۰).

تضعنا القراءة التحليليّة لهذه العبارات أمام محاولة جريثة لسلخ

<sup>(</sup>٢١) المرجع نفسه، ص ١٢.

<sup>(</sup>٣٢) المرجع نفسه، ص ١٥.

<sup>(</sup>۲۳) المرجع نفسه، ص ۲۳.

<sup>(</sup>٢٤) محمد أركون، تاريخيّة الفكر العربي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٢٩٤.

<sup>(</sup>٢٥) محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحيّة، الغرب، مرجع سابق، ص ٩ و١٠.

الموضوع عن الشّوائب الّتي لحقت به تاريخيّاً، وجعلت طاقته الوظيفيّة محدودة باستعمالات معيّنة لا يمكن له أن يتخطّاها. فالعلمانيّة لم تعد مقتصرة على فصل الدّين عن الدولة، أو بالأحرى فكّ الارتباط بين المؤسّسة الدّينيّة والمؤسّسات السياسيّة. لقد اتّخذت الفكرة عند محمّد أركون، فيا هو واضح، بُعدين أساسيّين لا حدود لشموليّتها:

البُعد الأوّل يرقى إلى مستوى التحليل النفسيّ للإنسان كذات، وعلاقته بكلّ ما هو حوله كموضوع. والمقاربة في هذا المرتقى مقاربة معرفيّة للوجود بكلّيته بقصد تكوين معرفة واقعيّة بجرّدة عنه بمعرفة بعيدة كلّ البُعد عن المؤثّرات الخصوصيّة المكبّلة، الثقافيّة والتاريخيّة وحتى الدّينيّة. إنّها تحدَّ معرفيُّ تخوضه الذّات البشريّة ضدّ أنانيّتها المتكاثفة والمتراكمة، والهدف دائماً وأبداً هو جلاء الحقيقة غير الخاضعة لعوامل التبيئة المجتمعيّة بكلّ أبعادها. إنّه هدف يرنو إلى المثاليّة اللهمستحيلة، ويتطلّب اعتباد منهجيّة نقديّة باستمرار، موضوعها الذات قبل الآخر، وصولاً إلى المقابلة الأنثروبولوجيّة التفكيكيّة المقارنة بمختلف مستوياتها بين الذات والآخر. ويمكننا أن نعتبر هذه الخطوة مرحلة متقدّمة جدّاً في نحاض عمليّة صهرٍ خضاريّة لأبُدّ منها.

القضية إذاً، في مجملها، هي قضية تحرَّر وانعتاق؛ تحرَّر من كلِّ الرواسب والانتهاءات النفسانية المصطنعة، والعودة في حركة إياب مظفَّرة إلى نقطة البداية الأولى والأساسية، إلى الماهية الجوهرية. واقتراب الإنسان من معرفة بهذا المستوى مشروط مجدى استعداده لأن يختبر بصدق ما هو مبرمج على الاعتقاد به والانتهاء إليه. والاختبار درب معرفي يضعنا وجهاً لوجه أمام نقائصنا، وهنا مكمن التحدي، مكمن العملية القيصرية، ومكمن التغيير الحتمي الذي تحدثه الصيرورة التاريخية التي لا تنتهي.

لقد أصبحت العلمانيّة مسلكاً في الحياة يتّخذ قاعدة له ذلك القلق الإنسانيَّ الوجودي الدافع أبداً إلى البحث بلهف وتوق عن الحقيقة؛ فنحن، يقول أركون، ونتحدَّث اليوم عن البحث الحرّ والشارد عن الحقيقة كما كان الصوفي يعبر عن حرقته ولوعته، وعن نقص إمكانيَّاته ولغته في ما يختصّ بالتوصُّل للالتحام بمطلق الله. وفي كلتا الحالتين نعيش لحظة تقشفيّة زهديّة مضنية مزوَّدة بكلِّ المصادر العقليّة والعاطفيّة للروح البشريّة (١٠٠٠). وهنا نرى بجلاء أنَّ أركون لا يلغي أيّ دورٍ للبُعد العاطفي في المسار المعرفي، إذ ربّا يكون الشوق إلى الحقيقة وحبّها مخرجاً لمعضلة نقص إمكانيًات المنطق العقلاني إلى الحقيقة وحبّها مخرجاً لمعضلة نقص إمكانيًات المنطق العقلاني

ووسائله. إنَّ هذه النظرة العرفانيَّة لهي محطّة حاسمة في تــاريـخ الحركة العلمانيـة يجهد أركــون في تكريسهــا على الــرَّغم من العقبات الكــأداء التي تواجهــه، ولاسيًا تلك المــرتبطة بتــاريخ انبثــاق الفكرة ومسار تطوِّرها المثقل بالتوجّه العقلاني الجافّ.

أمًّا البُعد الثاني فله صلة بالناحية التربويّة الاجتماعيّة. وهنا انتقال الم مستوى آخر من التّحديات - مستوى المسؤوليّة المجتمعيّة؛ إذ لا يكفي أن يصل الإنسان إلى معرفة معيَّنة بالواقع، بل لابُدّ من إيجاد وصيغة أو وسيلة ملائمة لتوصيلها (أي المعرفة) إلى الآخر دون أن نشرط حرّيّته أو نقيدها (١٠٠٠). فالعلمانيّة تتحقَّق على المستوى التربوي عبر إدراك كنه الرسالة التربويّة؛ فمن جهة، يجب أن ندرك ما علينا أن نلقًنهم إيّاها؟ فالحذر واجب لأن هناك عقولاً حقائق - أو المعلومات التي نظنها حقائق - التي علينا أن نلقنهم إيّاها؟ فالحذر واجب لأن هناك عقولاً لم تنضج بعد، أي أنها لم تتمكن من اكتساب القدرة على التمييز بين الحقيقة الحياديّة والمعلومة الخطابيّة غير العلميّة. وشطط هذه العقول الطريّة وانجذابها وارد في أيّة لحظة كما يؤكّد أركون؛ لذلك فالحيطة في التعاطى معها أمر ضروري.

ومن جهة أخرى علينا أن نعى كيف يجب أن ننقل المعلومات إلى الأخرين: هل بصيغة الفرض ـ أي فرض المعلومات كحقائق نهائيَّة \_ أم بصيغة تـ ترك للمتلقِّي حقَّه في الشـكُّ والنقـد والتسـاؤل والنقاش سعياً وراء تبلوره المعرفي؟ لا شكّ بأنّ هاجس محمد أركون هـو الحفاظ عـلى حقُّ الإنسان، كقـوَّة عـاقلة، في أن يختـار وســاثله الخاصّة لصهر معطياته في سياق تطوّره الذاتي. فالمهارسة العلمانيّة لا تنفصل عن ذلك الإلحاح الكامن في أعماق كينونة الإنسان الذي هو «إلحاح الفهم». وهناك علاقة جدليّة بين هذا الإلحاح/الحاجة وبين التسلُّط على مرّ التاريخ البشري. فلقد «حدث تاريخيّاً أنّ إلحاح الفهم هذا كان عرضة للمقاومة وحُرف عن دربه الصّحيح، وكلُّ ما قلناه عن إيديولوجيا التبرير عند الأمويّين والعبّاسيّين وغيرهم من المتسلِّطين، مسلمين وغير مسلمين، يدخل ضمن هذا الإطار. المهمِّ في الأمر أنَّ الإنسان قد اضطرّ للنضال من أجل اكتساب حقُّه في الاطَّلاع والفهم والمحافظة على هذا الحقّ. وضمن هذا الخطُّ يندرج التاريخ الصَّحيح للفكرة العلمانيَّة الَّتي ولا يمكن لها أن تكـون غائبــة تماماً عن التجربة التاريخيّة لأيّة جماعة بشريّة حتّى ولو تجلّت أحياناً في صور ضعيفة وغير مؤكَّدة. . . »(١٨).

وهنا لا بدُّ من استدراك قصير لتوضيح فكرة النضال المعرفي.

<sup>(</sup>۲۷) المرجع نفسه، ص ۱۱.

<sup>(</sup>٢٨) محمد أركون، تاريخيَّة الفكر العربي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٢٩٣.

<sup>(</sup>٢٦) المرجع نفسه، ص ٤٣ و٤٤.

فهذا النضال لا ينطلق من حقائق مقدّسة يهدف الإنسان إلى إقناع الآخرين بها كيفها اتّفق. يقول أركون: «نحن نعلم جيّداً أنّه ينبغي علينا أن نناضل ونصارع دون أن نقول أبداً بأنّنا نمتلك الحقيقة»(\*\*\*). إنّ بحرّد قول أحدهم بامتلاكه الحقيقة يقع به في الجمود والعدم ويبتعد به عن ماهيته المهيّنة دائماً وأبداً لتقبّل أيّ تجدّد وتطوّر معرفي. فيا من حقيقة محسوسة غير قابلة للجدل العلمي الرصين. من هنا تنشأ التعدّديّة والقبول بالرأي المخالف. وإذا أردنا أن نناقش ونطوّر مسألة الحريّة والديقراطيّة فيانها لا يمكن أن تخرج عن هذا الإطار الفلسفي العرفاني؛ ففي التعدّديّة تواضعً على حدّ تعبير المطران جورج خضر، ومن دون التواضع لا يمكن أن يكون هناك المطران جورج خضر، ومن دون التواضع لا يمكن أن يكون هناك تجلّ لحقيقة، أو حتى جرّد تصوّر طيفيّ لها على الإطلاق.

\*\*\*

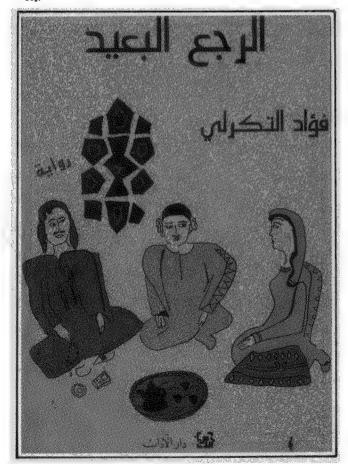
نخلص إلى القول إنَّ محمد أركون غير راض عن الوضعية الراهنة التي تنتاب المجتمعات الإسلامية في مواجهة عصر متطلب، بالمعنى الحداثي، كالذي نعيش فيه. بل إنّه يرى ضرورة إحداث تغيير ما في التوجّهات الكبرى، أو الأليات الكبرى التي تسير هذه المجتمعات؛ وهذا التغيير لا يتحقّق إلا باعتهاد قطيعة جذرية مع جزء كبير من الماضي، المسبب، في رأيه، لحالات الجمود التي تكاد تكون شبه مستعصية. لذلك نراه صارماً في تحليلاته وانتقاداته ذات تكون شبه مستعصية. لذلك نراه صارماً في تحليلاته وانتقاداته ذات بسبق أن أثيرت في بعض الأحيان، فيتطرق إلى مواضيع خطيرة لم يسبق أن أثيرت في الماضي؛ الأمر الذي أدَّى إلى اختلاف الأراء حول غاياته، بحسب اختلاف التيارات والتوجهات التي تتجاذب الشرائح التي تتكون منها المجتمعات الموضوعة موضع الدراسة.

فالتيار الإسلامي التقليدي، مثلاً، ينظر إلى أركون على أنّه مسلم كافر بإيمانه وأنّه أحد المبتدعين الذين يسخّرهم الغرب لمحاربة الإسلام والمسلمين من االداخل؛ وإلا فيا الذي يدعوه إلى إثارة شكوكهم بما يؤمنون به لولا أنّه يهدف في النهاية إلى خدمة أسياده (هكذا يقولون) " عبر زعزعة الترابط العقيدي المفضي إلى تفكّك المجتمع الإسلامي برمّته؟ لقد سعى الغرب منذ نشوء حركاته الاستعارية إلى هذا المدف، وها هو اليوم يعتمد الطريق الأمضى إلى تحقيق مآربه فيسند للمثقفين المسلمين المتغرّبين وأركون واحد منهم عهمة تقويض دعائم الإسلام. وتجدر الإشارة إلى أنّ أركون كان قد ترقّع وقوف الإسلاميين منه هذا الموقف.

يعتبره التيَّارُ الإسلامي التقليدي كافراً مبتدعاً، ويراه التيَّار الحداثي الليبرالي واحداً من جهابذة العقلانيّة في التاريخ الحضاري للإسلام المعاصر.

وفي مواجهة التيّار الإسلامي هناك بالطبع التيّار الحداثي المتأثّر دون شكّ بالفكر الليبرالي والعقلانيّة الغربيّة؛ هذا التيّار يرى في أركون أحد جهابذة العقلانيّة في التاريخ الفكري والحضاري للإسلام المعاصر، لأنّه يدعو إلى زرع الروحيّة العلمانيّة النقديّة في أرض الإسلام دون إلغاء الإسلام بحدِّ ذاته. فالإسلام هو العامل الأكثر تجدَّراً من الناحية التاريخيّة في وعي المسلمين، إلاّ أنَّ تطبيقاته بإمكانها أن تكون أكثر عقلانيّة وأكثر واقعيّة.

أخيراً، فإنَّ من المعروف أنَّ محمد أركون استقر في فرنسا منذ زمن طويل، لذلك فالسؤال الذي يطرح نفسه بإلحاح هو: هل كان أركون يستطيع أن يكتب ما كتبه أو يغوص في المواضيع التي طرقها بالطريقة نفسها لو أنه كان مستقراً في أرض إسلامية (وبين إسلاميّن متطرّفين؟) أتمنى أن يكون الجواب بالإيجاب...



<sup>(</sup>٢٩) محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحيّة، الغرب، مرجع سابق، ص ٤٤.

 <sup>(</sup>٣٠) راجع على سبيـل المثال لا الحصر: محمد وقيع الله أحمد، «محمد أركون:
 قراءة إسلامية نقديّة، الحياة: العمدد ١٠٨٨٩، الأربعاء ٢ كمانون الأول
 (ديسمبر) ١٩٩٢.

### طيف واحد...

# وأكثر من

# اهرأة..

#### وليد منير

وكان الجدُّ يسجدُ ثم يقفز فوق ظهر الجدِّ مبتسماً ويصرخ: هل رأيتُ الله يا جدّى؟ وكان يدور بين يديه هذا الجدول المحبوسُ في تنهيدةِ الأحجار كان الكنزُ بين يديه، كم وقف الصغيرُ على استدارته ولم يبصره عن كثب كما لو أن كل طفولة كالكنز تذهب حين تبقى! طىف رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقتُ مر آة في زحام الملكوت كان يستنشقها.. ويسمى باسمها البحر يستمى باسمها الخبز يسمى باسمها حفنة توت هي كانت قد مضت عنه إلى آخر أسهاء الشجر نسيت أن لها نصفاً من الروح يموت هي لم تذكر سوى أن فتي كان مختوماً على أعضائها ومحاه الوقت أنثى شغلتها من هموم المُنْتَهَى أوَّلها

فَدَعَتهُ مُتداها

الطيف رجلً وامرأةً ينحنيان على الوقت يتسعان هنيهاتِ مقدارَ متاهه ويضيقان هنيهاتِ مقدارَ وَطَنْ والمرئيُّ بعيداً واللامرئيِّ من بقع الألوان يذوبان، ولا يبقى إلَّا ظلُّهما رجلٌ وامرأةٌ ينحنيان على الوقت مر آة المصباح الناعم يغشى أهداب المرأة والمرأةُ بين سماءٍ داكنةٍ كالبحر وحوض زهورِ تغفو مَرٌّ على أهداب المرأةِ مثل جناح العصفور خفيفاً حلمان قصيرانِ استيقظت المرأة كي تنسى تفصيلاتِ المشهدِ لم تسترجع إلا هذا الرجلَ الواثبَ من كأس ِ الجعةِ الصفراء إلى أعصاب أناملها يتكررُ مثل الوخز ومثل الموسيقى كى يحتلُّ مُرَبَّعَ دهشتها أو يستأثرُ بالجزء الباقى من ذاكرة العمر المخطوفِ إلى زاوية النسيانُ طىف رجلِّ وامرأةً ينحنيان على الوقتُ بكنز كان يحلم في طفولته

الأداب - ٣٠

يتفتحُ مثل الورودِ إلى أبعدَ... اختار أن يودعَ الروحَ ملجأ أيتام اغتسلت من بياض الرموز طوابقهُ واختفى سنةً مرت الآن ستُّ سنينْ ثم أيقن أنَّ ظهورَ المسيح تأجُّلَ عن أصل موعده سنةً لا ينامُ على لغةِ أو زمنْ طيف رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقت كبرتقال ٍحامض ٍ يرُّ عمرها.. أيقونةً على جدار المنزل الصغر، وجدولٌ يشربُ روحها كأنها لَّما تزلْ تبصر في صفحته الشاعر الذي قال لها رحيل الأهل: أنت لي وحينها عاد الجميع لم تجده بينهم طيف رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقت تخيَّلَ العالمُ أن ثمة امرأهُ ورجلا وشجره مافتئوا في كومةِ الظلالَ يركضونْ وأنهم يكرّرون كالملائكة رحلتهم حول الفصول كلها لكنهم ثلاثةً لا يملكون أن

واستدارت كى تفى بالنذر للواقفِ في آخرها طيف رجلُ وامرأةُ ينحنيان على الوقت مر آة فَنَزَلَ الوحيُ عليه قبل أربعينْ قال له: اقرأ باسم ما خفي وما تجلُّى وفاجأته أمه يبكى على جثتها وفاجأته قهوة الصديق يحتسى أوجاعه ويستعيد في تأملاته برودة الأوراق في الندى وشهوةَ الخروج في الجنينُ وكان يسأل الذي مات به من نُسْغ ويسأل الذي نما به من البذورْ كيف تخلِّي عنه ما تخلِّي وباغتته هذه النبوة المبكرة بعد رحيل أمهِ...! طيف

> كتابٌ يؤرِّقُهُ ويحب الكتابَ...

رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقت

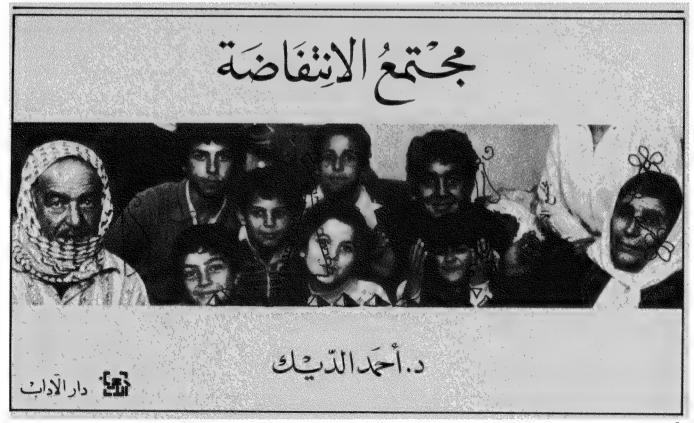
\* \* \*

رأى طائراً ذهبياً يحطّ على كتفيه فقال: هي الأبدية ثم استضافته زنزانة سنة فتخلّف عن روحه سنة ودعته البلاد إلى أن يطوف البلاد وتعلّقت امرأتان به فتعلّق بامرأة سنة وتعلّق بامرأة سنة وتامّل كيمياه سنة وتامّل كيمياه سنة فتاكد أن له جسداً غامضاً

وكان قساوسة ومحامون ونخاسون يقيمون رهاناً... وأنا أتتبع عن كثب هذا الضوء المتجمَّعَ في ذَرَّاتٍ تنحاز إلى وجع المخمل أو تنحاز إلى أعضاءِ الأنثي . . . كان الوقت بعيداً وأنا محنيٌّ فوق بياض الأنثى أقرأ فيه لغاتِ العالم لم أتنبَّه لي وأنا أشهد موتى في زاوية الوقت ولونُ المخملِ يخطفني والأنثى تتوغَّلُ في المنحنياتِ الأبعد كى تصطاد الوقت طىف رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقت

يكونوا واحدأ طيف رجلُ وامرأةً ينحنيانِ على الوقتُ مر آة لم يُسَمِّ الصدى أحدّ ويجاهدُ من أجل أن يتبقَّى له صوتُها كل أيامه تلمع الآن صَفّاً كأزراره إذا خفقت بين عينيه أغنيةً تَوَّجَتْ روحها في كتابْ طىف رجلٌ وامرأةً ينحنيان على الوقت من المخمل كان الوقت بعيداً وانحنت الأنثى كي تصطاد الوقت وكانت كارثتي أنَّى أَمَدُّدُ كَالزنزانةِ في الوقتِ

القاهرة



# والشخصيّات والمكان في روايـة «الكـرنـك»

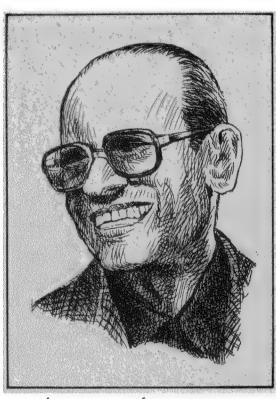
#### ۱ \_ مقدّمة

حظيت روايات نجيب محفوظ (الله نظراً إلى تنوعها وأهميتها بدراسات متعددة سواء في مجال البحوث العامّة (الوالسات نحو التعمّق الجامعيّة المختصّة (الله ولثن اتجهت جلَّ هذه الدراسات نحو التعمّق في المضامين خاصّة ، فإنّ عدداً منها - ولاسيّها القراءات النقديّة المتاخّرة - أصبح يعتني بالجانب البنيويّ وينظر في العلاقة الواصلة بين الدال والمدلول . ولعلّ ذلك أن يُعزى إلى تطوّر مجال النقد الأدبيّ ونزوعه نحو الاقتراب - ما أمكن - من العلم والموضوعيّة باعتبار اشتغاله على مادة جاهزة هي النصّ . وهو أمر قد بدأ يستتب في واقع النقد العالمي منذ الربع الأوّل من القرن العشرين إثر حركة الشكلانيّين الروس ، وإثر تطوّر المدرسة الهيكليّة وانتشارها . . وأصبح التحليل مخصوصاً بالصياغة وبه «لذة النصّ» (الله وأصبح التحليل مخصوصاً بالصياغة وبه «لذة النصّ» (الله وأسبح التحليل محصوصاً بالصياغة وبه «لذة النصّ» (الله وأسبح التحليل من الصرور) .

وإنّه بالإمكان بالنسبة إلى النقّاد العرب أن يجتهدوا في تطبيق هذه المناهج النقديّة النظريّة الّتي تركّز أساساً على كيفيّة القول وعلى النسيج الّذي يشكّل النصّ ويؤلف أجزاءه، دونما إقصاء للقراءة

- (١) اختصر التعريف بالأديب نجيب محفوظ في نقاط موجزة نظراً إلى توفّر ترجمته في جلّ الدراسات، وتجنباً للتكراد ١٩١٠: ولادته بأحد الأحياء العتيقة بالقاهرة -١٩٣٨: حصوله على الإجازة في الفلسفة ١٩٨٨: حصوله على جائزة نوبل للأداب. عُرف بكثرة مؤلفاته الرّوائيّة، منها في طبعتها الأولى: القاهرة الجديدة ١٩٤٥؛ خان الخليلي ١٩٤٨؛ زقاق المدق ١٩٤٧؛ اللص والكلاب ١٩٦١؛ السيّان والخريف ١٩٦٨؛ الطريق ١٩٦٨؛ الشحّاذ والكلاب ١٩٦١؛ المرايا ١٩٧٧؛ ملحمة الحرافيش ١٩٧٧؛ حديث الصباح والمساء والمساء ١٩٨٧؛
- (۲) يمنى العيد، الرّواي: الموقع والشكل (لبنان ط١، ١٩٨٦)، فصل «تعدّد المواقع في ميرامار لنجيب محفوظ» (ص ١١٥، ص ١٢٢). سيزا قاسم، بناء الرّواية (دار التنوير للطباعة والنشر بيروت، ط١، ١٩٨٥)، فصل «حول ثلاثية نجيب محفوظ».
- (٣) مصطفى التواتي، دراسة في روايات نجيب محضوظ الذهنية: واللص والكلاب، والطريق، والشحاذ، (الدار التونسية للنشر، ١٩٨٦).
- (٤) رولان بارط، لذَّة النصّ، ترجمة فؤاد صفا والحسين سبحان، (المغرب: سلسلة المعرفة الأدبيّة، دار توبقال للنشر، ط ١، ١٩٨٨).

### \_\_ البشير الوسلاتي\_



الاجتهاعيّة أو النفسيّة وللظروف الخاصَّة بموقع الكاتب أو بموقع الخطاب تاريخيّاً وسياسيّاً. . . وهذا الجمع المنهجي هو تعبير عن الحرص على عدم الانغلاق في حدود مدرسة دون أخرى، خصوصاً أنّ الهيكليّة مثلاً يُعاب عليها تعاملُها مع النصوص تعاملاً أحاديّاً ضيّقاً. وفي هذا السّياق، ورد في مقدّمة كتاب مدخل إلى نظريّة القصّة قدلُ المؤلفَنْ:

كشيرا ما يُعاب على هذه المنهجيّة تعاملُها مع قوالبَ هيكليّة تعاملُها مع قوالبَ هيكليّة تطبّقها على نصوص شديدة الاختلاف فتُفضي إلى تحليل قد يُنعت بالإكراه والاصطناع والإنقاص من قيمة النصوص الأدبيّة وحركيّتها بإدراجها في قوالبَ عامّةٍ متصلّبة أزليّة تمحو القوارق بين النصوص وتطمس البيئاتِ المختلفة الّتي ظهرت فيها ولا تعطى أهميّة لنفسيّة الشّخص المين الذي كتبها"...

<sup>(</sup>٥) سمير المرزوقي وجميل شاكر، مدخل إلى نظريّة القصّة تحليلاً وتطبيقاً (الدار التونسيّة للنشر، ١٩٨٥)، ص ١٨ - ١٩.

بيد أنّه تجدر الإشارة مبدئيّاً إلى مسألتين هامتين:

أ ـ هـذه المناهج في النقد الرَّواثيّ هي من أصل غربيّ أجنبيّ؛ ورغم ذلك يمكن اعتهادها لأنّ هـذا الأخـذ إنما هـو أخـذ بالمعنى الحضاريّ الإنسانيّ.

ب \_ يجب التعامل مع هذه النظريّات بحذرٍ حتى لا تتحوّل العمليّة عند ممارسة النصّ الرَّوائيّ إلى مجرّد تطبيق حرفيّ أو إسقاط مخلّ فيلحق الضّيمُ عندئذ بالمنهج النظري من ناحية وبالنصّ المبدع من ناحية أخرى.

#### ٢ـ رواية الكرنك لنجيب محفوظ

تعد الكرنك رواية من الحجم المتوسّط، فهي لا تتجاوز شماني عشرة ومائة صفحة، في طبعة دار مصر للطباعة (٢٠). وإذا ما اعتبرنا ما ورد فيها من رسوم - صور بعض الشخصيّات وبعض المواقف وعددها اثنتا عشرة صورة - فإنّ عدد صفحاتها يتقلّص بهذا المقدار المشار إليه.

ولقد توخى نجيب محفوظ تقسيم هذه البرواية في هيكلها العام إلى أربعة فصول كبرى جاءت تحمل عناوين هي أساء بعض الشخصيّات الأساسيّة، وتحتّل المساحة النصّيّة كالآتي:

. الفصل الأوّل: قرنفلة: من ص ٣ إلى ص ٤٤: ٤٤ صفحة.

الفصل الثّاني: اسماعيل الشّيخ: من ص ٤٨ إلى ص ٧٩: ٣١ صفحة.

الفصل الثالث: زينب دياب: من ص ٨٠ إلى ص ١٠٢: ٢٢ صفحة.

الفصل الرابع: خالد صفوان: من ص ١٠٣ إلى ص ١١٨: من ص ١٠٨ إلى ص ١٠٨.

والملاحظ حسب الإحصاء أنّ هذا التقسيم قد خضع لترتيب تنازلي باعتبار عدد الصفحات. وهو ترتيب ليس في حقيقته شكلياً صرفاً بل يرجع إلى بناء الأحداث الدّاخلي كها سيتضح من خلال دراسة السرّد، ومن خلال علاقة الفصول الواحد منها بالأخر.

كما نشير إلى أنّ نجيب محفوظ لم يأتِ بدعةً من خلال هذا التقسيم وذُكْرِ العناوين، ذلك أنّه اتبع في السّابق طريقةً مشابهةً إذ كان قد قسّم رواية ميرامار (وقد ظهرت سنة ١٩٦٧) إلى ترتيب عائل، وإلى بنية فنيّة سرديّة قريبة جدًا من البنية الّتي اختصّت بها الكرنك، علماً بأنَّ هذه الرّواية - أي الكرنك - قد خُتمتْ بذكر

تاريخ كتابتها وهو ديسمبر ١٩٧١. وهي ترد في مرحلة متأخرة من كتابات نجيب محفوظ الرِّوائية، وقد أصبح تقسيم النقّاد لمراحل رواياته إلى تاريخيّة وواقعيّة اجتهاعيّة وذهنيّة تقسيماً معهوداً (٥٠٠ ومن مُمّة كان لـزاماً أن تحتلّ رواية الكرنك موقعاً خصوصاً ضمن هذا المسار الرَّوائيّ، وأن تبني لنفسها نسيجاً سرديّاً متميّزاً. ولعلَّ هذه الدراسة أن توضح بعض معالمها، وأن تستقرئ انطلاقاً من استنطاق النصّ أهم خصوصيّاتها.

#### ٣ ـ منطق السرّد في رواية الكرنك

الكرنك نصّ روائيّ كمامل مؤلَّف بطريقة متشابكة: فهو ليس مجموعة أقماصيص مستقلة بعضها عن بعض؛ وللذلك فإنَّ الأحداث فيه تنطلق من نقطة ابتداء مخصوصة، ثمّ تتصاعد تدريجيّاً لتبلغ في آخر المطاف نهايةً اختارها السّاردُ ووظَّف أبعادها.

واستناداً إلى فصول الرَّواية، يجوز القول إنّ السّارد قد حاول في الفصل الأوّل أن يُجمل الأحداث ويختزلها رغم كثافتها، دون تمطيط أو تفصيل في الغالب، بل في شيء من الغموض أحياناً، ريشها ترِدُ الفصول الثلاثة الموالية لتفصّل الأحداث السّابقة وتفسر ما بقي غامضاً عند الرَّاوي وعند المتقبّل. فالعلاقة بين الفصل الأوّل وبقيّة الفصول، ولاسيّها الثاني والثالث، هي علاقة إيضاح وتفسير.

ولقد استطاع السرد في مجمل الفصل الأوّل أن يقدّم لنا أهمّ ملامح الحكاية من حيث إطارُها المكانيّ والزّمانيّ، ومن حيث عقدتها وشخصيّاتها، معتمداً سردَ الأفعال تارة وسرد الأقوال تارة أخرى وسرد الأحوال تارة ثالثة، ومتوخياً التنوّيع في زمن الفعل من الماضي إلى المضارع..

ومن ثمّة يمكن أن نفسر سبب طول الفصل الأوّل أكثر من الفصول الأخرى؛ فهو يشعُّ عليها جميعاً ويكتنز أهم أحداثها في شكل من التعميم والاختصار دون أن يكون نسخة مطابقة لها؛ إذ انطلاقاً من عنوانه «قرنفلة»، نلاحظ تميّزه واحتواءه على أحداث خاصة به مثل تحديد العلاقة بين السّارد وقرنفلة صاحبة المقهى، أو وصف خصائص المكان من الدّاخل والخارج وغير ذلك. . وإنّه بالإمكان أن نرسم هذا الشكل لإبراز العلاقة التفسيريّة بين الفصل



 <sup>(</sup>٨) مصطفى التواتي: دراسة في روايات نجيب محفوظ الذهنية. الدار التونسية للنشر ص ٧.

 <sup>(</sup>٦) نجيب محفوظ، الكرنك (دار مصر للطباعة .د.ت) أمّا الطبعة الأولى فهي بتاريخ ١٩٧٤.

<sup>(</sup>٧) نجيب محفوظ، ميرامار (بيروت: دار القلم، طـ ٢، ١٩٧٤).

. ومن الجائز التماسُ مظاهر هذه العلاقة في بعض الأمثلة كأنَّ:

\* يتكفّل اسهاعيل الشّيخ بتحديد طبيعة العلاقة الّتي جمعت بين قرنفلة مديرة مقهى الكرنك والطالب الشّاب حلمي حمادة، وهي علاقة ظلّت غامضة طُوال الفصل الأوّل إذ لم يكن السّارد عارفاً ما إذا كان حبّهها متكافئاً متبادلاً أم هو من طرف واحد فقط (من جهة قرنفلة)، ويقول مستوضحاً اسهاعيل:

« \_ أكان يحبّ قرنفلة حقاً؟

- أجل لا يداخلني شك في ذلك، لقد عرفنا المقهى مصادفةً ولكنّه أصرٌ على العودة قائلاً: «لنعد إلى مقهى المرأة» فعجبتُ لذلك ولكنّه قال: «إنّها جذّابة ألم تلحظ ذلك؟»(١٠).

\* يحتار السّارد وقرنفلة كلاهما فيمن ينقل الحديث من المقهى ويتجسّس على الجهاعة الّتي تعوّدت على ارتياده، ولاسيّها الشبان. فقد جاء في الفصل الأوّل سياق يترجم هذه الحيرة: «ورجع الصمت المشحون بالأسى وقعدت قرنفلة على كرسيّ الإدارة كتمثال فاقد الحياة. أجل كانت أمثال تلك الحوادث تقع كلّ يوم ولكنّ تأثيرها يختلف إذا وقعت فيمن يعدّهم الإنسان أسرته. وشككنا في كلّ شيء حتى الجدران والموائد..» (ص ٣١). ثمّ نعلم في الفصل الثاني أنّ هذا الجاسوس ليس سوى اسهاعيل الشيخ نفسه: «هكذا رجع من معتقله مرشداً ذا مرتب ثابت وضمير معذّب» (ص ٧٠).

\* ويقع في الفصل الأوّل حدث ذو بال وهو موت حلمي حمادة من جرّاء التعذيب في السّجن، وتظلّ ظروفُ الاعتقال والموت غامضةً حتى نعثر على توضيح لها في سياقٍ لاحق إذ يقول الرّاوي: «وحدّثني (أي اساعيل) عن مصرع حلمي حمادة فقال إنّه مات في حجرة التحقيق. كانت به عصبيّة وجرأة، استفزّتهم إجاباته، تلقّى صفعات فهاج غضبه وحاول أن يردّ الاعتداء بمثله فانهال عليه حارس باللكهات حتى أغمي عليه، ثمّ تبيّن أنّه فارق الحياة. تنه (ص ٧٦).

\* أمّا الفصل الثالث فهو أيضاً يوضّح نوعيّة العلاقة الّتي جمعت بين زينب دياب (الفتاة الشّابة المثقّفة)، وحلمي حمادة من جهة، وبينها وبين اسهاعيل الشيخ من جهة ثانية. ويصحّح هذا الفصل ظنوناً خاطئة كان قد اعتقدها السّارد اعتقاداً يكاد يكون صحيحاً ثابتاً. فهو يقول مخاطباً زينب وقد ظنّ أنّها متعلّقة بحلمي - :

- «أصارحك بأنّني تخيّلتُ بينكم حكاية!

قالت بأسى:

\_ كنا صديقين حميمين

ثمّ بلهجة اعترافية:

- لم أحبّ في حياتي إلّا اسهاعيل. . »(١٠) (ص ٨٤).

ثمّ نعلم إثر ذلك أنّ زينب كانت هي أيضاً قد تحوّلت عسفاً وإرهاباً إلى «مرشدة» أو جاسوسة. وقد ألزمتها «القوّة القادرة» - أي المخابرات - على القيام بهذه المهمّة إلزاماً، فساهمت إسهاماً رئيسياً في مقتل حلمي حمادة حين وشت به وتسبّبت مرغمةً في اعتقاله، كما ساهمت في إلقاء القبض على اسهاعيل وقد صحا الضمير الإنساني داخله في لحظة من اللّحظات إذ تمرّد على المخابرات واحتفظ بالمعلومة:

«آه. . لقد اعتقد اسماعيل أنّهم اكتشفوا تقاعُسه عن الإبلاغ بوسائلهم الخاصّة ولم يخطر بباله أنّ الّتي أوقعته هي زينب . . » (ص٩٧).

وليست الغاية تقصي هذه الأمثلة بالتدقيق، لكنّ المهمّ إبراز بنية السرّد المتحكّمة في رواية الكرئك: إنها بنية تراجعيّة فيها عود على بدء دونما سقوط في التّكرار. . ويتمّ الانتقال عموماً من سرعة النصّ وطيّ الأحداث إلى التمطيط والتفصيل . ولئن توفّرت في بداية السرّد أحداث غامضة مثل أسباب اعتقال الشبّان \_ ولاسيّها حلمي حمادة واسهاعيل الشيخ وزينب دياب \_ وظروف التحقيق وأنواع التّهم، فإنّ السرّد الموالي قد أوضح ذلك الغموض ورفع اللّبس .

ثمّة عندئذ إضافة نجدها في كلّ فصل، ومن هنا طرافة البناء السّرديّ في هـذه الرّوايـة. ويـظلّ القـارئ يكتشف الأسرار في الأحداث ويرفع الحجب عن العلاقات بين الشخصيّات، كلّما انتقل من فصل إلى أخر.

يبدأ سرد الأحداث في رواية الكرنك مسنداً إلى ضمير المتكلّم، فتطالعنا مشل هذه الأفعال «اهتديت».. «ذهبت».. «قررت».. ويساهم السّارد في الأحداث؛ فهو طرف في الحكاية، يعيش شتى الانفعالات، ولا يتخذ موقف الواصف المتفرّج المحايد. إنّه يتحاور مع جميع الشخصيّات ولا تكون هذه موجودة إلا في صورة وجوده هو، إضافة إلى قيامه بوظائف أخرى مثل التنسيق Fonction de في السرّد من أبراز سهاته الرّاوي - الشخص (Régie). فنحن بإزاء نسقٍ من السرّد من أبراز سهاته الرّاوي - الشخص الأحداث. ومن المعلوم أنّ هذه الطريقة من شأنها أن تضفي على القصر الأحداث. ومن المعلوم أنّ هذه الطريقة من شأنها أن تضفي على القصر حيوية باعتبار أنّ السّارد ليس غريباً عن الحكاية؛ فليس ثمّة وساطة بين المتكلّم ومن يعيش التجربة وينشئ الخبر، خلافاً للخطاب الّذي يُروَى بضمير الغائب «هو».

ويتمُّ الاهتداءُ إلى مقهى الكرنك مصادفةً. وقد لعبَت الصدفةُ دوراً أساسيًا إذ أكدّها الرّاوي في سياقين. وبموجب ذلك يتحدّد الإطار منذ البدء، وسرعان ما تنتقل الحركة من الخارج (أي شوارع

<sup>(</sup>١٠) تبرز من خلال هذا الحوار الوظيفة التصحيحيّة؛ فثمّة إذن إضافة معنويّة، وتشويق من الناحية الفنيّة.

<sup>(</sup>٩) نجيب محفوظ: الكرنك. دار مصر للطباعة ص ٥٤.

المدينة) لتستقر داخل المقهى. والسردُ كلَّه من البداية إلى النهاية يُنقل على لسان السرّاوي في المقهى بالذّات. وحتى الأحداث الَّتي تحصل في أماكن بعيدة مثل السّجن، إنّا يقع الإفصاح عنها في ركن ما داخل المقهى.

وإثر حديث التعارف بين الرّاوي وقرنفلة، وإثر تحديد بعض العلاقات بين الشخصيّات، يدخل السرّد في حركة دائبة محورها الاختفاء والظهور. يقول الرّاوي: «وجئتُ يوماً في ميعادي فوجدت مقاعد الشبّان خالية» (ص ١٨). ثمّ نعلم أنّ اعتقالات واسعة قد حصلت. ويعود الرّاوي فجأة ليقول: «وما ندري ذات أصيل إلاّ والوجوه الغائبة المفتقدة تهلّ علينا بفرحة مباغتة، زينب دياب واساعيل الشيخ وحلمي حمادة وبضعة نفرٍ أخرين» (ص ٢٢).

ومرّة ثانية بحصل الاعتقال والاختفاء ثمّ يعودون من جديد، وهكذا للمرّة الثالثة. وما بَين الاختفاء والظهور يقع التحوّل نحو السّلب. ولقد توخّى السّاردُ في الفصل الأوّل أسلوبَ التّلميح دونَ التّفصيل فَظَهرَتْ إشاراتُ مقتضبَة تُوحِي بهول ما تعرَّض إليه

الشبّان في المعتقل. وهذه الإشاراتُ هي مِن قبيل ما ذكرَتْه قرنفلة في قولها:

«- الّذي رجع إلى حُضْني خيالٌ، فأين إذن حلمي حمادة؟» (ص ٣٧) وكذلك قولها:

\_ «لقد فقد القدرة عَلَى السَّعادة». (ص ٣٧).

وكلّما تكرّر حدث الاعتقال، يُصبح الأمرُ معهوداً عندَ روّاد المقهى.

وفي أواسط ربيع العام وقع الاختفاء الثالث! لم يُثِرُّ تلكَ المَّدَّةَ أَيِّ تساؤلات وَلاَ عَنفاً في ردُودِ الأفعال.

تبادلنا النظرات. هزَّزنا رؤوسَنا، نَطَقْنا بكلماتٍ لا معنى لها:

- \_ كالعادة
- النتائج نفسها.
- ـ لا جدوى من التفكير. (ص ٣٩ ـ ٤٠).

وينزاحُ الضحّكُ عن معناه الحقيقيّ ليصبحَ شبيهاً بالضحك «الهستيري» المجنون مادام ما يحدث قد عجز العقلُ عن تصديقه. لذلك نجد قرنفلة تقول وقد نضب حزنها من جرّاء الاعتقالات السّابقة:

اضحكوا، جفّت الدموع ولكن لنا الضحك. الضحك أقوى من البكاء وأسلم عافية، اضحكوا من صميم القلوب، اضحكوا حتى يسمعنا أصحاب الحوانيت بشارعنا السّعيد. . . (ص ٤٠).

ومن الواضح أنَّ هـذه الـدائـرة الَّتي يضعنـا فيهـا السَّرد دائـرة جنـونيَّة. ففي صفحـات معدودة جـدًا يسرع النصّ ليـطوي ثـلاث

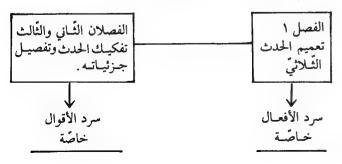
حركات مزدوجة بين اختفاء وتحلُّ ، لعلَّ هـذا الجدول أن يـوضحها خصوصاً عند النَّظر في توزيع الصَّفحات:

الحركة الثالثة	الحركة الثانية	الحركة الأولى	
وفي أواسط ربيع العام وقع الاختفاء الثالث ص ٣٩	وللمرّة الثّانيّة اختفى الشبّان ص ۲۸	وجئت يوماً في ميعادي فوجدت مقاعدَ الشبًان خالية ص ١٨	اعتقال
وعقب وقوع الهزيمة بأسابيع عاد الغائبون ص ٢٢	ولدى إقبالي على المقهى ذات مساء لمحت وجه قرنفلة مشرقاً ص ٣٥	وما ندري ذات أصيل إلاً والوجوه الغائبة المفتقدة تهلً علينا	إطلاق سراح

تعليق على الجدول:

نلاحظ أنّه رغم كثافة الحركة، فإنّ عدد الصفحات متقلّص، وهذا ما يدلّ على أنّنا إزاء سرد مجمل. كما أنّه من الملاحظ كثافة الأحداث ذات الصبغة السّياسيّة؛ فثمّة اعتقالات وتعانيب وإرهاب، ومسحة السرد الغالبة على الخطاب مسحة مأساويّة تحفّ بها روح الهزيمة والانكسار. وهو أمر ينكشف جليّا عندما تأخذ الشخصيّات المعتقلة، كلَّ على حدة، في سرد الأحداث الّتي عانتها طوال الاعتقالات الثلاثة. إن حالة الانكسار لهي من الدلالات الأساسيّة الّتي تضمّنها الخطاب ولاسيّا في الفصلين الثاني والثالث؛ لكان الرّاوي تعمّد أن يسرع بالسرّد في الفصل الأوّل حتى يصل إلى تفصيل الماساة في أدق جزئياً تها، إنها مأساة متأطّرة في زمان تاريخي معلوم، «زمن القوى المجهولة وجواسيس الهواء وأشباح النهار».

ولمّا كان الفصل الأوّل قد بُني على هذا الحدث الثّلاثيّ، فإنّ الفصلين المواليين سيُبْنيان على تركيبٍ ثلاثيّ خاصّ بكلّ شخصيّة؛ أي أنّ اسهاعيل الشّيخ سيفصِّل الحديثَ عن كلّ اعتقال ٍ وإطلاقِ سراح وكذلك الشّانُ بالنّسبة إلى زينب دياب:



وبالإمكان الإشارة من خلال نُوعَى السَّردِ إلى أمرين:

\* قد يتخلّص الرّاوي من الحوار إلى السرّد بطريقة مباشرة دون ربط أو تنبيه كأن يقول: «وسجلّت اعترافي على ورقة ثمَّ غادرت الحجرة بين حرّاسي.

أعيد إلى زنزانته فلم يلق تعذيباً إضافياً كما تـوقّع بـادئ الأمر ولكنّه أيقن من الضّياع» (ص ٦٦).

\* أمّا الأمر النّاني فهو عدم خلوّ الخطاب من سرد الأحوال، أي الوصف، وقد تجلّى في مواطن معيّنة يمكن \_ على ندرتها \_ تصنيفها إلى صنفن:

١ ـ وصف متَّصل بالشَّخصيَّة ومن أمثلته:

عن قرنفلة: «امرأة دانية الشّيخوخة ولكنّها محافظة على أثر جمال مندثر» (ص ٣).

عن خالد صفوان: «كان متوسّط القامة ذا وجه ضخم مستطيل وحاجبين غزيرين عريضين، وعينين واضحتين غائرتين، وجبهة بارزة وكان شاحب اللون كأنّه مريض أو في دور النّقاهة..» (ص ١٠٧).

٢ \_ وصف متّصل بالمكان مثل:

«كأنّه حجرة كبيرة ليس إلاَّ ولكنّه أنيق رشيق، مورق الجـدران، جديد الكـراسي والموائـد، متعدّد المـرايا، ملوّن المصـابيح، نـظيف الأواني..» (ص ٤).

ومن المعلوم أنّ هذا الوصف يقابله حالمة وَقْفٍ (Pause) في الأحداث ريثها ينتهي السّارد ممّا يريد وصفه من هيئة أشخاص أو أمكنة أو حالات. ولعلّ ندرته تلك تعكس الحركيّة المهيمنة على رواية الكرنك، وهي حركيّة تبلغ أوجها مع الحوار أو المشاهد المتعدّدة، وهذا ما يجعل الأشخاص يحيون الحدث حياة حقيقيّة، وإن كان هذا الوصف في حدّ ذاته لا يخلو من توظيف وأبعاد؛ ففي وصف الشّخصيّة الثّانيّة مثلًا - خالد صفوان - ثمّة تلميح إلى مظاهر التحوّل: «كان شاحب اللون كأنّه مريض. . »؛ كذلك الأمر في وصف المكان: فثمّة انعكاس لنفسيّة الواصف ذاته . .

#### ٤ ـ دراسة الشخصيَّات

تعدَّد مفهومُ الشَّخصية في الدراسات النَّظريّة حسب مجال الاهتهام النّفسيّ أو السّياسيّ أو الاجتهاعيّ. وليس المجال تفصيل الحديث عن هذه الجوانب، غير أنّه تجمل الإشارة إلى أنّ دراسة الشّخصيّات من الوجهة القصصيّة لا تعدو أن تكون اجتهاداً في حدود التأويل والقراءة. فالشّخصيّة القصصيّة هي عند البعض كائنُ من ورق، أقرب إلى التخيل بمعناه الفيّ منه إلى الحقيقة. فهي لا تحيلنا بالضرورة على واقع محسوس. لذلك تتنوّع التّأويلات

ويختلف النَّقد من قارئ إلى آخـر تبعاً لاختـلاف الـرؤى ووجهـات النَّظر.

ولاشك أنّ دراسة الشّخصيّات في حدّ ذاتها أو في علاقات التشابك الّتي يحدثها نسيج السرّد بين أفرادها أو مجموعاتها مبحثُ أساسيّ من زاويتيه البنيويّة والمدلاليّة. ومن البديهيّ أنّ عالم الفصّ لا يخلو من وجود شخصيّات: فهي عنصر هامّ من مجموع عناصره، ولولاها لانتفى السرّد ولانعدمت المواضيع الّتي تتحدّث عنها الأفعالُ وتشكّل عقدتها.

وممّا يدلّ على ضرورة هذا العنصر القصصيّ هو أنّ بعضهم يركن إليه على ألسنة الحيوانات في صورة غيابِ الشّخصيّات الحقيقيّة، أو تلك ألّتي تبدو لنا كـذلك. إذ لابـد من التفطّن إلى أنّ وهميّة الشّخوص وتأطّرها في مجال التخييل يحيلان في كثير من الأحيان على نماذج. فتصبح الشّخصيّة غير مهمّة في حدّ ذاتها بل تكتسي قيمتها في النموذج الذي تختزله أو ترمز إليه.

ولًا كان نمط الكتابة في رواية الكرنك نمطاً واقعيًا اجتماعيًا \_ وإن لم يخلُ من كثافة الحدث السّياسي \_ فإن شخصيّاته بعيدة عن كونها رموزاً لأفكار مجرّدة مطلقة كما هو الحال في الرّوايات الذهنيّة، قريبة من اعتبارها نماذج لأصناف اجتماعيّة متفاوتة أو لفترات تاريخيّة متلاحقة ؛ كأن يرمز بعضُها للماضي، ويرمز البعض الآخر للحاضر. وهكذا فهي تحيلنا على قضايا من صميم المجتمع، وتتأطّر في أجواء معلومة.

ثمّة في الكرنك وعيّ بقيمة الشّخصيّات ما إن ننظر في بنية الرّواية العامّة. فقد وسمت عناوين فصولها بأسهاء الشّخصيّات الهامَّة فيها: وهي قرنفلة، وإساعيل الشَّيخ، وزينب دياب، وخالد صفوان. ولا يعني هذا أنّ تلك هي الشّخصيّات الأساسيّة الوحيدة في الرَّواية؛ فشخصيَّة حلمي حمادة مثلًا لا تقلُّ قيمة عن الآخرين، بـل إنَّها تعكس بعداً فنيَّا روائيّاً معتبراً بهما لأنَّ الرَّاوي اختار أن يجعلها غائبةً في مستوى الخطاب السّرديّ \_ غائبة جسديّاً \_ لا نعرف ما يحصل لها إلاّ على لسان غيرها. وهذه بنية تتماشى مع الحدث؛ ذلك أنَّ حلمي حمادة قـد وقع تغييبه عنـوةً بـأن اعتُقـل ثمُّ عُـذَّب فيهات، وعاد الشبّان الآخرون بينها ذهب هو بـلا رجعـة. وهكـذا اعتمد السّرد ـ مع هذه الشّخصيّة وما يحيط بها من أحداث ـ ضميرً الغائب [هو]. فنعلم على لسان اسماعيل أنَّه \_ أي حلمي حمادة \_ كَـانَ شيوعيّاً (صَ ٢٥) وهي النَّهمة الأساسيّة لاعتقاله؛ وأنّ «أبـاه مدرَّس لغة إنجليزيَّة» (ص ٥٤)؛ وأنَّه (كان يتخطَّى التقاليـد بكلُّ عنف، (ص ٥٥)؛ ثمُّ تخبرنا زينب دياب في الفصل التالي بأنَّه كان يوزّع منشورات سرّيّة (ص ٩٠).

ولعلُّه بالإمكان القول: إنَّ اسهاعيل وزينب ما كان لهما أن يظهرا

على ساحة الأحداث لولا علاقتها بحلمي المنتمي إلى الشيوعيّة. فقد قُبض عليها نظراً إلى علاقة التّزامل. وعُبّر عنها تلميحاً بهذا القول: «وَضُح الحقّ، قد أرادوا اعتقال المتّهمين فساقوا أصدقاءهم معهم حتى يتمّ التحقيق» (ص ٢٠).

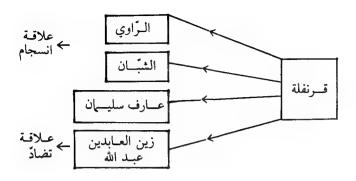
وما من شك في أنّ شخصية حلمي الشّاب النّائر الجريء وقد مثّلت دور الضّحية الّتي تتراكم عليها الإساءات ـ رمزُ مكتّف لغياب العدل وتفشي الظّلم والإحساس بالهزيمة. بل يجوز القول إنّها تمثّل نقطة التقاء الرموز في مجمل أبعاد الرّواية. ذلك أنّ تعذيبها وقتلها من جرّاء هذا التعذيب لا يشكلان إساءة إليها بالذّات؛ بل إنّ الإساءة \_ وهي الآن معنوية أساساً \_ تصيب قرنفلة في الصّميم وقد تعلّقت روحها بهذا الشّاب، وإنّ ما حصل له قد قلّبَ حياتها رأساً على عقب وأثبتَ فيها سهاً غير رؤيتها إلى العالم وعلاقتها بالمكان والزّمان فانزوت في شقّتها في الطّابق الرّابع \_ إمعاناً في الهروب \_ ، والزّمان فانزوت في شقتها في الطّابق الرّابع \_ إمعاناً في الهروب \_ ، وبعد مرور أيّام . . «قعدت قرنفلة على كرسي الإدارة كتمثال فاقد الحياة . . . » (ص ٣١).

كما أنّ الإساءة أصابت اسماعيل وزينب إصابة حادة، فكانت نقلتهما نوعيّة بضياع الأمل والجوهر. وهو تحوّل مأساويّ شامل، لم يسلم منه الرّاوي نفسه فقال: «إنّني وجدت زينب في صورة جديدة تغشاها كآبة عميقة ولا أثر فيها للشّعور بالنجاة فزدت إحساساً بالغربة..» (ص ٧١). كذلك قال: «ولكنيّ لم أعثر على زينب الأصليّة أبداً.. كان يخيّل إليّ أنّ روحها لا يمكن أن تقهر، ولكنّها انتهت» (ص ٧١).

ونتبين حينئذ، استناداً إلى هذه السياقات، أنّ مأساة حلمي حمادة أعمق من أن تكون مأساة فرد ـ ومن هنا تتجلّى كشافة الأبعاد في هذه الشّخصيّة.

ولو رُمنا تتبع نستي خطّي حسب ظهور الشّخصيّات وترتيبها، فالملاحظ أنّ قرنفلة تتصدّر هذا الترتيب. فهي أوّل من يلتقي بهم الرّاوي إثر دخوله إلى المقهى، وأوّل من يتحاور معهم. بل إنّه ما كان ليلج هذا المقهى لولا أن لمح امرأة ـ وعرف فيها بعد أنّها قرنفلة الرّاقصة، حَلمُ الأربعينات ـ فوق كرسي الإدارة. لقد أصبحت الآن «دانية الشيخوخة محافظةً على أثر جمال مندثر» (ص ٣).

ولعل أهميتها أن تُعزى لا إلى كونها صاحبة مقهى الكرنك ـ كما أسلفنا ـ بل إلى عدّة معطيات منها أنّها فتحت الحوار مع الرّاوي لتنشئ هذه العلاقة بين الماضي والحاضر، إذ كان مدار الكلام بينها ذكريات سابقة مكّنت من وضع السرّد في إطاره. ثمَّ إنّ هدف الشّخصيّة قد أوجدت مجموعة من العلاقات لم تتوفّر لغيرها. ويجوز تجسيم ذلك بواسطة هذا الرَّسم:



إنّها علاقات متعدّدة ومتنوّعة لعلّها تتجاوز هذا الحجم لأنّ الشّكل لم يركّز إلاّ على أبرزها. وقد بدت منقسمة إلى صنفين. فيا من شكّ في أنّ تعاطف قرنفلة مع الشبّان ـ ولاسيّها حلمي حمادة ـ جليّ في عدّة مواطن، في حين أنّ التضادّ بينها وبين زين العابدين عبد الله قائمٌ في كلّ السياقات.

ولكأنّ هذا التصنيف مبدئيّ ثابت؛ فهو يعرب عن القيم المشلى الّتي آمنت بها قرنفلة. إنّها تتعارض مع زين العابدين نظراً إلى تكالبه على المادّة ونفاقه وضبابيّة مواقفه، في حين كانت تناصر الشبّان لثورتهم ضدّ «الرشوة والاختلاس والفساد والقمع والإرهاب».

لقد وقع ذكرُ جلّ الشّخصيّات منذ الفصل الأوّل، وأمكن تحديد نوعين بارزين من العلاقات بينها. فأمّا النّنوع الأوّل فهو داخلي يخصّ مرتادي المقهى؛ فثمّة الشّيوخ - رمز الماضي وبالتّحديد ما قبل ثورة ١٩٥٢ - ، وثَمَّ الشبّان - رمز الحاضر بدءاً من قيام الثّورة - قطبان متقابلان من حيث التصوّرات وطرق العيش والنّظرة إلى الحياة عموماً. هؤلاء، بحكم طموحهم، يحفزهم الأملُ ويهزّهم النشاط من أجل إرساء ثورة حقيقيّة؛ أمّا أولئك فتقدّمهم في السنّ بعلهم لا يأبهون لقضايا المجتمع المصيريّة، بل جعلهم يؤاخذون الشبّان على طموحهم المفرط: «وقال زين العابدين عبد الله: إنّهم شبّان لا يثبتون على حال ولعلهم انتقلوا إلى مكان أنسب لهم..» شبّان لا يثبتون على حال ولعلهم انتقلوا إلى مكان أنسب لهم..» يقع لهم؟» (ص ١٩)، كذلك: «إنّهم شبّان ذوو خطورة فيا وجه العجب فيها يقع لهم؟» (ص ٢٩).

كما يجوز تصنيف الشّخصيّات داخل المقهى إلى أغنياء وفقراء، أو إلى أصحاب نفوذ وهامشينّ. والتقابل هنا يتمّ بين زين العابدين عبد الله مدير العلاقات العامّة بإحدى المؤسّسات، و«جمعة» ماسح الأحذيّة. وثمّة من وراء ذلك نقد لنتائج الثّورة، إذْ لم تَقْض هذه على التفاوت الاجتماعيّ بل جعلت البعض ينتقل إلى درجة كبيرة من الإثراء والحظّوة في حين ظلّ البعض الآخر يعاني الفقر والخصاصة. لذلك يتمّ البحث عن بطولة ضائعة في الالتفات إلى الماضي البعيد. وفي هذا يقول الرّاوى:

ولفت نظري بصفة خاصّة «إمام» الفوّال الجرسون وجمعة مسّاح الاحديّة. يتغنّيان مرارة العيش ولكتّها يتغنّيان بعنتر وفتوحاته، كأنّ الفقر قد هان عليها من أجل النّصر والكرامة والأمل (ص١١).

وفي سياق أوسع من هذا، يتنزّل النّوع الثّاني من العلاقات. وهو يفتح شخصيّات الكرنك عـلى المجتمع عـامّة وبـالأخصّ على جهـاز الدولة. ويتجلّى محور الصّراع بين قطبين كبيرين: «أسرة الكـزنك» رمز فئات اجتماعيَّة متفـاوتة الأراء والمـواقف لِيناً وحِـدَّةً، استسلامـأ ورفضاً؛ فالسَّارد وقرنفلة والشبَّان يجسَّدون المواجهة؛ وأمَّا الشَّيوخ فيغلب عليهم الـرضي والـلامبـالاة. والقـطب الثّـاني المقـابـل يمثُّله «رجال الأمن»، «القوّة القادرة» الّتي تطول كلُّ شخص وتعلم كلّ سريرة. وينتصب خالمد صفوان رئيس المخابرات أو مدير السّجن والتّحقيق مجسّماً الطّرف الآخر في الصّراع، وقد صار عند أصحاب الكرنك «رمزاً من رموز حياتهم لا تكمل إلَّا به» (ص ٣٣)؛ فهو أبداً حاضر بينهم رغم غيابه (جسديًّا)؛ إنَّه في أذهانهم وفي نفوسهم يسترق نواياهم الخفيّة، وينصت إلى أحاديثهم؛ ولذلك قال الرّاوي خـاطباً قـرنفلة: «إذا دعت ضرورة إلى الخـوض في مـوضـوع وطنيًّ فلنتكلُّم متخيَّلين أنَّ السيَّد خالـد صفوان يجـالسنا (ص ٣٦). وهـو صراع غير متكافئ، جعل أسرة الكرنك، ولاسيّما الشبّان، في موقع الضَّحيَّة. فقد وقع إزعاج نسق العيش الهادئ أكثر من مرَّة وتمَّ الانتقال من الفرح إلى الحزن ثلاث مرّات متعاقبة ليستقرّ الحـزن في النَّهاية (١١) معبَّراً عن غياب المديمقراطيَّة ، محور الصَّراع الأساسيُّ في رواية الكرنك.

وقد يختار السّارد أن يترك الشّخصيّات تفصح عمّا في نفوسها دون تدخّل منه \_ إلا ليسأل ويدفع الحوار. ولذلك خصّص فصلين شبيهين بالترجمة الذّاتيّة إذ يقول اسهاعيل الشّيخ: «إنّي ابن بيئة فقيرة جدّاً.. أبي عاملً في مطعم كبدة، أمّي بيّاعة سريحة ...» (ص ٤٨). وعن زينب نجده يقول: «وهي قد نشأت في بيئة اسهاعيل وفي ربعه. أبوها بيّاع لحمة رأس وأمّها في الأصل غسّالة ...» (ص ٩٨). وإذ يتم تقديم الشخصيّتين من حيث الهيئة والفقر والنّبوغ والانتهاء والنّقافة، فإنّ الغاية هي إبرازُ التحوّل الذي سيلحق بها وتسلّطه عليها قوى خارقةً. والغاية كذلك هي إبراز حقيقة أنّ الإنسان بإمكانه أن يتحدّى ظروف بيئته القاسية إبراز حقيقة أنّ الإنسان بإمكانه أن يتحدّى ظروف بيئته القاسية

«لعل أبي كان يتمنى لي الفشل حتى يتخلّص مني بإلحاقي بحرفة مثل إخوتي، ولكني خيبت ظنّه وواصلت النّجاح حتى نلت الثانوية العامّة، وأمكنني الالتحاق بكليّة الحقوق.. (ص ٥٠). وكذلك الشّأن بالنّسبة إلى زينب فقد: «تقدّم لطلب يدها تاجر دجاج يعتبر في الحي الفقير من الأغنياء. كان في الأربعين، أرمل، أباً لثلاث إناث متزوّجات رحّبت به الأم لينتشل بنتها من الربع والتعب الفارغ ويهيئ لها حياة سعيدة، وعندما رفضت زينب غضبت الأمّ..» (ص

بيد أنّ هذا الصّمود والتحدّي سينعدمان عند مواجهة «القوّة القادرة» أي رجال المخابرات. ويتمّ عجز الشّخصيّة عن المواجهة نهائيًا رغم القدرة الّتي كانت تملكها سابقاً. وهكذا تصبح الترجمة الذّاتيّة موظّفة لإبراز ظاهرة الانهيار والسّقوط. .

والملاحظ في هذا المجال أنّ أغلب شخصيّات الكرنك يتسمون بصفة التحوّل وعدم الثبات على الهيئة الأولى. إلا أنّ هذا التحوّل لا يبدو في الحقيقة تلقائيًا نابعاً من الشخصيّة ذاتها. فانتقال قرنفلة مثلاً من الفرح إلى الحزن أملاه عليها اعتقالُ حلمي حمادة المتكرّر ثمَّ موتةً. كذلك فإنّ التحوّل الّذي نلمسه عند اساعيل وزينب هو تحوّل نحو السّلب سلّطته عليها ظروفُ الحياة السّياسيّة العامّة. بل إنّ تحوّل خالد صفوان ذاته \_ وقد ظهر في الفصل الأخير يدخل الكرنك في هيئة الغريب الواعظ الذي امتلك الخبرة والقدرة على الكرنك في هيئة الغريب الواعظ الذي امتلك الخبرة والقدرة على تعليل الأوضاع \_ ليس تحوّلاً تلقائياً، وإنّا حدَّدته الظروف السّياسيّة: فهو قد قُبض عليه إثر هريمة ١٩٦٧ وقضى في السّجن شلاث سنوات.

وإنّ الرّواية إذ تؤكّد التحوّلات السلبيّة، تخفي وراء ذلك نقدَ الأوضاع العامّة المتردّيّة في تلك الفترة. وقد اختزلها هذا الحوار بين السّارد وزينب:

 - زینب أنت مازلت شابّة في مطلع الحیاة وسوف یتغیر کلّ شیء.

\_ إلى أحسن أم إلى أسوأ؟

ـ لا يوجـد أسوأ ممّا نحن فيه فلابد أن يكون التغيير إلى أحسن. (ص٩٦).

ولاشكَ أنَّ السَّارِد قد أصرَّ على هذا التفاؤل وجعل شخصيّة منير أحمد \_ في الفصل الأخير \_ رمزاً له إذ قال:

ملت نحو منير أحمد وقلتٍ:

ـ لعلّ آيامكم تكون أفضل. (ص ١١٤).

٥ \_ بنية المكان

أ ـ مدخل عام

انتقلَ مفهومُ المكان من مجرّد الإطار في القصص الكلاسيكي إلى

«بنية دالّة تسهم في تقصيّ المعنى العام للوقوف على الدالّ الأساسيّ القابع في قاع النّص»(۱۱). وأصبح الاعتناء بالإطار المكانيّ من سهات النقد القصصيّ الحديث. وتبين أنّ بعض الرّوايات تجعل منه عنصراً أساسياً إلى درجة اعتباره في مقام البطل الحقيقيّ (۱۱). ولم يعد المكان يُقصد في حدّ ذاته أو ينظر إليه معطى محايداً يدلّ على واقعية الحدث وانسياقه في عالم مختلف؛ بل أصبحت طرافته في كشافة دلالته، وفي الأبعاد الّتي يحويها وفي طبيعة العلاقة الّتي ينتجها مع الشّخصيّات، وفي الأشياء الّتي تنكشف وتوصف بأنساق تعبيريّة مخصوصة باعتبار «أنّ كلّ شيء في القصّة يشكّله اللّفظ»(۱۱).

ولقد طالعتنا الدراسات الحديثة بعدة نظريّات تخصّ المكان المجاور كالحديث عن المكان الأصل (Espace Initiale)، والمكان المجاور (Espace Paratopique)، أو عن المكان الدّاخيلي أي الجسيد اللّصيق بالفرد، والمكان الخارجي الفسيح أو عن نماذج معيّنة مثل البحر ورموزه والصّحراء وتقابلها مع العمران والجبل وإمعانه في المروب وغيرها من الأبعاد الّتي نستشفّ من تنوّعها نظرةً إلى المكان تأويليّة عميقة يرتقي بها هذا الإطار القصصيّ من مسرح جامد إلى عنصر جالى فعّال في الأحداث مؤثّراً في النّفوس.

والملاحظ أنّ كلّ رواية ، بل كلّ نصّ قصصيّ حتى وإن كان متجنّراً في تراثنا العربيّ القديم (١٠) ، يذكر المكان ويشكّله في بنية خصوصة تختلف من نصّ إلى آخر. ولئن كانت الرّوايات الحديثة أكثر وعياً باهميّة هذا المعطى ، فإنّ ثمّة نماذج قصصيّة قديمة ذات بال لكونها لا تخلو من طرافة فنيّة في تنسيق بنية المكان وفي تكثيف الإشارة إليها حتى تبلغ حدّاً من التفاعل مع الأحداث (١٠). ونخلص من خلال هذه المقارنة إلى تأكيد حضور المكان في القصص بكيفيات غتلفة ، وإلى ضرورة دراسته تقصياً لمجالات الإبداع الرّوائي .

#### ب ـ تجلّيات المكان في الكرنك

لا مناصّ من الإقرار بـأنّ المكان في روايـة الكرنـك يحتلّ مـوقعاً هامًا نظراً إلى حضوره المطّرد في مستوى الدّالّ وإلى وظائفـه المتنوّعـة

في مستوى الدلالة. ويتجلّى هذا الحضور بدءاً بالعنوان الذي لم تكن الرّواية لتوسم به لولا محوريّته في بناء السرّد وفي تأطير الأحداث. والأقرب إلى الاحتهال أنّ نجيب محفوظ كان واعياً بهذه الرؤية، وقد تعوّد على ما يماثلها في رواياته السّابقة ، استناداً إلى حرص الرّاوي منذ الجملة السرّديّة الأولى على تحديد مفهوم العنوان؛ فهو يطالعنا بقوله: «اهتديت إلى مقهى الكرنك مصادفة» (ص ٣). فيتحدّد لدى القارئ معنى العبارة ونعلم أنّنا بإزاء مقهى، ذلك المكان الّذي يحضر في روايات نجيب محفوظ بصفة مكنّفة فلا تكاد تخلو منه الرّوايات ذات الصّبغة الذهنيّة ذاتها. ومردّ ذلك، فيها يبدو، إلى تمرّكز الأحداث في المدينة خاصّة، واعتبار المقهى من مقوّمات الأدب الواقعيّ المعن في قضايا المجتمع والمعبّر عن مشاغل النّاس على اختلاف مراكزهم الاجتماعيّة ومواقفهم الفكريّة (فالمقهى يضمّ جميع الفئات).

وعلى هذا النحو بدا الكرنك في هذه الرّواية. فهو مجمع نماذج بشريّة متعدّدة: نساء ورجال، شبّان وشيوخ، فقراء وأغنياء، أصحاب نفوذ وبسطاء. إنّه رمز المجتمع بأسره؛ فهو صورة مصغّرة للمدينة، تلك «المدينة الكبيرة» - أيّ القاهرة - الّتي يقع المقهى في وسطها. وهذا الحرص على تحديد الموقع: «وسط المدينة الكبيرة»، دليل على نموذجيّة المكان واختزاله المجتمع عامّة.

وإضافة إلى بروز المكان من خلال العنوان، فإنّ ذكره يتواتر في كلّ الفصول لسبب واحد، وهو أنّ الأحداث جميعها تُروى في المقهى في ركن ما حول مائدة الشّيوخ أو مائدة الشبّان أو قريباً من كرسيّ الإدارة حيث تجلس قرنفلة. لذلك فإنّه يُعدُّ المكانُ الأصلُ أو المحورُ، وأمّا ما عداه مثل شوارع المدينة وأمكنة مجاورة فرعيّة.

ومنذ النّظر في الصّفحات الأولى، يلاحظ القارئ كثافة وصف المكان: فهو «كأنّه حجرة كبيرة ليس إلا ولكنّه أنيق وشيّق، مورق الجدران، جديد الكراسي والموائد، متعدّد المرايا ملوّن المصابيح، نظيف الأواني» (ص ٤)؛ والقهوة فيه «فاخرة والماء نقيّ عذب والفنجان والكوب آيتان في النّظافة» (ص ٢)؛ والنّاس الّذين يرتادونه «كأنّهم لصغر حجمه أسرة واحدة». ويبرز من خلال هذه الشّواهد أنّ الوصف وإن توقّف معه السرّد ليس وصفاً جامداً بل هو يحمل أبعاداً ووظائف، ويعكس رؤية السّارد للأشياء وعلاقته الحميمة بالمكان. وهي علاقة انسجام سرعان ما تنامت منذ أن عَثر على هذا المقهى مصادفة، ولذلك يكرّر القول: «ومنذ تلك السّاعة على هذا المقهى مصادفة، ولذلك يكرّر القول: «ومنذ تلك السّاعة على هذا المفضل. رضم صغره وانزوائه في شارع جانبيّ صار مجلسي المفضل، رض ٣). ثمَّ ها هو يخاطب نفسه قائلاً: «الّلهم إنّي أحبّ هذا المكان» (ص ٤). وبموجب هذه العلاقة الوطيدة تكتسي أحبّ هذا المكان» (ص ٤). وبموجب هذه العلاقة الوطيدة تكتسي الأشياء داخل المكان بعداً وظائفيّاً، وينبثق من ثمّة التركيزُ على الأناقة والصّفاء والعذوبة. فالرّاوي ينظر إلى هذه العناصر من الأناقة والصّفاء والعذوبة. فالرّاوي ينظر إلى هذه العناصر من

<sup>(</sup>١٢) رضابن حميد، المكان في «اللَّصّ والكلاب»، بحث مرقون في نطاق شهادة التعمّن، ١٩٩٠.

<sup>(</sup>١٣) عدالرحمن الشرقاوي، الأرض (القاهرة: دار غريب للطباعة)؛ حنّا مينة، الياطر (تونس: دار الجنوب للنشر، ١٩٨٢).

<sup>(</sup>١٤) دروس الأستاذ توفيق بكّــار، الـزّمــان والمكــان في القصص (شـهــادة التعمّق ١٩٩٠).

<sup>(</sup>١٥) مقامات الهمذاني، أخبار كتاب الأغاني للأصبهاني. نوادر بخلاء الجاحظ. . . وغيرها.

 <sup>(</sup>١٦) نذكر بالأخص كتاب أبي العلاء المعري : رسالة العمامل والشماحج (مصر :
 دار المعارف ، ١٩٧٥).

زاوية نفسيّته المستقرّة الهادئة، ولذلك ارتأى أنّ الكرنك «يصلح استراحة لجوّال مثل (ه) وعزم على أن يكون «مستقرّه كلّما سمح الزّمان» (ص ٦).

واللّافت للنّظر هـ و أنّ وصف المكان مختصّ بالتنامي والتحوّل وخاضع لثنائية الرّغبة والنّفور. وتتجلّى هذه الظّاهرة مع شخصيّتين أساساً هما: السّارد وقرنفلة في علاقة كلّ منها بفضاء المكان.

فالفضاء معبَّب إلى الرّواي وإلى قرنفلة زمنَ الصّحو والصّفاء والهدوء والإحساس بالسّعادة . . بيد أنّ صورته تنقلب تماماً عند اعتقال الشبّان فيتحوّل المكان إلى جحيم لا يطاق ويعبّر الرّاوي عن ذلك قولًا: «وقلت لنفسي إنّ المقهى بـدونهم لا يحتمل» (ص ٣٤). في حين تعبّر قرنفلة عن هذا النفور فعلًا: «ومن شدّة الأسى صعدت إلى شقّتها، (ص ٢٩). ثمَّ إنّ تلك المواثد الجديدة والجدران المورقة لا تلبث أن تتحوّل نحو السّلب في قوله: ﴿وَشَكَكُنّا في كلِّ شيء حتَّى الجدران والموائد، (ص ٣١) لتصبح عاملًا آخر من عوامل النَّفور. فالمكان إذَّاك مندرج في صميم الأحداث، منغمس في نفوس الشَّخصيَّات، يتحوَّل بتحوّلاتها وينفعل لما يطرأ عليها من تغيير. والأشياء الّتي توصف فيه \_وصفاً إيجابيّاً في البدء \_ لا توصف اعتباطاً بل غايتها إبراز هذا التقابل بين الصّفو والكدر وتلك الحركيّة في إطار الأحداث عامّة. ومن عناصر المأساة في بنية الرّواية أنّ العلاقة بالمكان تتحوّل نحو السّلب تماماً مثل تحوّل الشّخصيّات. لذلك ليس بالإمكان الفصل بين مستويات القصّ المتــداخلة، وهي الـطّرافة الّتي تميّـز رواية الكـرنك. وليس ثمّـة مغالاة إذا زعمنــا أنَّ الكرنك يكاد يكون شخصية حيّة نابضة بل يكاد يكون بطل الأحداث الأساسيّ. ولعلّ غاستون باشلار قد اختزل هذا المعنى بقوله النَّظري: «إنَّ المكان الَّـذي ينجذب نحوه الخيال لا يمكن أن يبقى مكاناً محايداً ذا أبعاد هندسيَّة فحسب. . ١٧٥٠.

ولم ينف التركيز على المقهى، باعتباره المكان المحوري، وجود أمكنة أخرى مجاورة قريبة أو بعيدة، أحياء سكنية مثل «حارة دعبس بالحسينية» أو بلدان مثل «أمريكا» و«فلسطين»... وقد أشار إليها السرد في إطار الاسترجاع خاصة.. غير أنّ من أبرزها - سواء من حيث تواتر ذكره أو من حيث دلالته - هو السّجن. وهو ينتصب في فضاء غير معلوم أو موصوف إذ لم يذكر الرّاوي الشّارع أو الجهة التي يوجد فيها، على عكس اعتنائه الدّقيق بوصف المقهى. لقد بدا السّجن مكاناً تلقه هالة من الغموض والرهبة والسّرية تماشياً مع حالة الخوف الّتي كانت تنتاب الشّخصيّات كلّما تدارسوا «موضوعاً وطناً».

وينتصب السّجن في أبعاده الرمزيّة مقابلًا المقهى. فالحركة الّتي تحصل للمعتقلين حركة ذات طرفين: من المقهى إلى السّجن ومن السّجن إلى السّجن إلى السّجن إلى المقهى نفسه ـ نظراً إلى تراكم الإرهاب النفسيّ ـ يستحيل إلى سجن. لذلك يرمز هذا التقابل إلى ارتباط المكان بمفهوم الحرِّيّة. تقول سيزا قاسم:

ويرتبط المكان ارتباطاً لصيقاً بمفهوم الحرِّية. وعمّا لاشكَ فيه أنّ الحرِّية \_ في أكثر صورها بدائية \_ هي حرِّية الحركة. ويمكن القول إنّ العلاقة بين الإنسان والمكان \_ من هذا المنحى \_ تظهر بوصفها علاقة جدليّة بين المكان والحرِّيّة، وتصبح الحرِّيّة في هذا المضيار مجموع الأفعال الّتي يستطيع الإنسان أن يقوم بها دون أن يصطدم بحواجز أو عقبات، أي بقوى ناتجة عن الوسط الخارجي، لا يقدر على قهرها أو تجاوزها الله المناسبة المن

إنَّ هذا ما تمَّ فعلاً في العلاقة بين السّجن والمقهى فقد بدا الأوّل فاعلاً قادراً في حين كان المقهى مفعولاً به متقبّلًا الخرق والانتهاك.

#### ٦ \_ خاتمة

إِنَّسمت الكرنك بخصائص قصصية ذات بال. وكان بناؤها الفيِّ متميّزاً موظَّفاً لخدمة المعاني وللتعبير عن الحدث السياسي وغلفاته. وهذا الحدث هو ثورة ١٩٥٢ وما بعدها. ولئن استطاعت هذه الثورة حسب المراجع التاريخية - أن تحدث بعض التغيير فإنها وهذا ما أحت عليه الرواية - لم تُرس الديمقراطية: فكانت ملاحقة القوى المعارضة وكانت الاعتقالات والتحقيقات. وبدا غرض الرواية الأساسيّ نقد الثورة لتغييبها الديمقراطية. وقد اطرد هذا الغرض من خلال تواتر ذكر الثورة حوالي اثنتين وثلاثين مرة هذا الغرض من خلال تواتر ذكر الثورة حوالي اثنتين وثلاثين مرة دون إحصاء الضّائر العائدة عليها - كما احتوت الرّواية على تواريخ أخرى بارزة في حياة مصر السّياسيّة مثل الهزيمة وجماهير ٩ - ١٠

ولئن وقع التركيز في هذا البحث على جوانب قصصيّة ثلاثـة هي السرّد والشّخصيّات والمكان، فإنّنا نرجو السرّجوع إلى بحث آخـر لنا عنوانه: «بناء الزّمان في الكرنك»(\*).

كليّة الأداب والعلوم الإنسانيّة بالقيروان

تونس

 <sup>(</sup>۱۷) غاستون باشلار: جماليّات المكان، ترجمة غالب هلسا (بيروت: المؤسّسة الجامعيّة لللّراسات والنشر والتوزيع، ط ۲، ۱۹۸۷).

<sup>(1</sup>۸) سيزا قاسم: مشكلة المكان الفيّي، ليوري لوتمان، تقديم وترجمة سيزا قاسم، مجلّة عيون المقالات عدد ٨، ١٩٨٧، ص ٣٢.

<sup>(\*)</sup> راجع مجلَّة الآداب، عدد ١٠/٩، أيلول/تشرين الأوِّل، ١٩٩٢.

## التاطور

## الصغير

#### حسين إبراهيم

#### إعلان

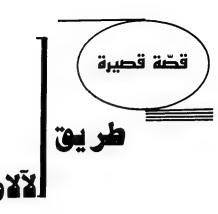
عُذراً إِنْ أُرهِقَ خاطِرُكُم بعليٍّ أُوهِقَ خاطِرُكُم بعليٍّ فَدُرَا فَعَلِيَّ يَخْبُكُ قِصَّتَهُ بهلال يَعْتَرشُ البسمه. مهلا، لا تتولُّوا بالصدّفة صار عليُ ناطوراً بالصدفة بالصدفة بالصدفة مار أباً لأبية أنتم أعلنتم ألاً ذنبَ لكم وعليٌ يُعلن قصّته بهلال يعترش البسمه وعليٌ يُعلن قصّته بهلال يعترش البسمه

#### كشف لثام

- إنَّ ابنُ ثمانٍ أو أكثرُ لا أذكُرُ لا أذكُرُ وَلَدُ الشَّبَحِ المُلْتَفِّ بموتِ البهجه يحكي عن ليلى الذئبةِ أو عن قيس النعجه يشكو القُرْحَةَ والزمنَ الملعونَ وغدرَ الزوجه ينتظرُ الفرَجَ المبحوحَ وأجري وأنا طفلُ آس الله عليلا

عَوْد على بَدء

مازال أبي مصفراً ينتظرُ الفَرَجُ المبحوحَ وأَجْرِي وَذَوِيْ الأحسابِ المعدوده ليدسُّوا في يَدِهِ المُمْدُودَه وعداً بمساعدةٍ وثلاثَ سجائرْ



#### کلاریس لیسبکتور\*'۔

ترجمها عن الإنجليزيّة

#### خليل كلفت

وغرقا كلاهما في تفكير عميق.

أرسلت ماريا داس دوريس الخادمة لشراء الفيتامينات الّتي كانت طبيبة النساء قد وصفتها لابنها.

ابنها المقدَّس. لقد اختارها الربِّ لتمنح العالم المسيح الجديد.

اشترتْ مَهْداً أزرق. وبدأت تحوك سُترات صغيرة وتصنع أقمطة ناعمة.

وفي هذه الأثناء كبر بطنها. وكان الجنين يفيض حيويّة: كان يرفس بعنف. وفي بعض الأحيان تطلب من القدِّيس يـوسيف أن يضع يده على بطنها ويتحسَّس الابن وهو يتحرِّك بالــداخل بكــلَّ ذلك النَّشاط. فتمتلئ عينا القدِّيس بالدّموع. كان الجنين بسبيله إلى أن يغدو يسوعاً عنيفاً. وكانت تحسّ بأنَّها تمتليَّ نوراً.

روتُ ماريا داس دوريس قصّتها الرهيبة لصديقتها الصدوق. فأجفلت هذه بدورها:

«ماريا داس دوريس، يا له من مصير ممتاز لك!».

«ممتاز، نعم»، تنهدّت ماريا داس دوريس. «لكنّ ماذا يمكنني أن أفعل لأمنع ابني من السير في طريق الآلام؟».

«صَلِّي»، نصحتْها الصّديقة، «صَلِّي كثيراً».

وهكذا بدأتْ ماريا داس دوريس تؤمن بالمعجزات. فذات مرَّة

(\*) كلاريس ليسبكتور ١٩٢٥ ـ ١٩٧٧ : كاتبة برازيليّة تنتمي إلى جيل ما بعد الحرب العالميَّة النَّانية، وتعدُّ أبرز كاتبة برازيليَّة ، بل أمريكيَّة لاتينيَّة معاصرة في رأي كثير من النقّاد. تعدّدت رواياتها منذ ظهرت روايتها الأولى في ١٩٤٣ حتى صدور روايتها الأخيرة العاطفة حسب ج. ه. . ، بالإضافة إلى مجموعاتها القصصيَّة العديدة وكتاباتها للأطفال. وقصَّة «طريق الألام؛ هي من مجموعتها محطَّات الجسد الصادرة في ١٩٧٤ (المترجم).

كانت ماريا داس دوريس خائفة. لقد كانت خائفة بالفعل! بدأ الأمر عندما لم تأت دورتها الشهريّة. أدهشها هذا لأنَّها كانت في غاية الانتظام.

مرّ أكثر من شهرين، لكن شيشاً لم يحدث. ذهبت إلى طبيبة نساء. وكان تشخيصها وجود عمل واضح وبصورة قاطعة.

«هذا لا يمكن أن يكون!» صرخت ماريا داس دوريس.

«لم لا؟ ألست متزوَّجة؟»

«بلى، لكنّني عذراء، لم يَمْسَسْني زوجي أبداً. أوّلًا لأنّه شخص صبور، وثانياً لأنه نصف عاجز. بالفعل».

حاولت طبيبة النّساء أن تجادل:

«مَنْ يدرى ، ربَّا قمتِ أنتِ ذات ليلة ب. . . »

«أبدأ! أبدأ على الإطلاق!».

«في هذه الحالة»، ختمت طبيبة النّساء، «لا أدري كيف أفسّر ما حدث. أنت الآن في نهاية الشهر الثَّالث،

غادرتْ ماريا داس دوريس عيادة الدّكتورة ورأسها يدور. واضطرَّتْ إلى التوقُّف عنـد مـطعم واحتسـاء بعض القهـوة، لكى يكون بوسعها أن تفهم ما جرى.

ما هذا الّذي يحدث؟ استولى عليها غمّ شديد. غير أنَّها غادرت المطعمُ أهدأ بالاً إلى حدّ ما.

وفيها كانت تسير عائدة إلى البيت، اشترتْ سُـترة صغيرة جـدّاً للطُّفل، زرقاء، لأنَّها كانت واثقة أنَّه سيكون ولداً. بأيّ اسم تُسمّيه؟ كان هناك اسم واحد يمكنها أن تُسمّيه به: يسوع.

في البيت وجدتْ زوجها ينعم مسترخياً، يقرأ الجريدة. أخبرتْه بما حدث. فأجفل:

«إذن أنا القديس يوسف؟».

«صحيح»، جاء الردّ المقتضب.

اعتقدت أنّها رأت مريم العذراء تقف إلى جانبها، وتبتسم لها. وفي مرّة أخرى، صنعت المعجزة بنفسها. كان زوجها مُصاباً بجرح مفتوح في ساقه، وقبّلتُ ماريا داس دوريس الجرح، وفي اليوم التالي اختفى الجرح ولم يترك أثراً.

كان الجوّ يزداد برودة، كانوا في شهر يوليو. وكان من المنتـظر أن يولد الطّفل في شهر أكتوبر.

لكن أين كان بوسعها أن يجدا إسطبلًا؟ لن يكون هذا محناً إلَّا إنْ كانا يعيشان في مزرعة هناك في ريف ميناس جيرايس. ولهذا قرّرا الذهاب إلى مزرعة العمّة مينينيا.

كان ما يقلق ماريا داس دوريس هو أنَّ الطَّفل لن يُولد في الخامس والعشرين من ديسمبر.

كانت تذهب إلى الكنيسة كلّ يوم، وتجثو عدّة ساعات رغم بطنها المنتفخ. ثمَّ اختارت مريم العذراء أُمَّا لطفلها في العياد. وهكذا اختارت المسيح أباً له في العياد.

مرَّ الوقت. وصارتْ ماريا داس دوريس وحشيّة. وانتابتها رغبات غريبة، من قبيل الرغبة في تناول عنب مثلّج. وذهب القدّيس يوسف معها إلى المزرعة. وواصل ممارسة نجارته هناك.

ذات يـوم حَشَنْ مـاريـا داس دوريس بـطنهــا أكـثر ممّا ينبغي. وتقيّات وصرختْ. وفكّرت: لقد بدأ طريق آلام ابني المقدّس.

على أنّه بـدا لها أنّ الطّفل سيُصلب عنـد بلوغ سنّ الرجـولة إنْ هي تـركته عـلى اسم يسوع. فكـان مـن الأفضـل أن تمنحـه اسم عادى. اسم جيّد.

انتظرتْ عمانويلَ جالسةً تحت شجرة جابوتيكابا. وراحت تفكّر: «عندما تأتي السّاعة، لن أصرخ، بـل حسبي أن أقـول آه، يـا يسوع!»

وأكلتْ كرز الجابوتيكابا. أكلتْ ، حتى التّخمة، أمّ يسوع. العمّة، المستغرقة في الأمر تماماً، زيّنت الحجرة بستائـر زرقاء. وصار الإسطبل مهيّا بالرائحة الزكيّة الطالعة من أبقاره.

في الليل تطلّعت ماريا داس دوريس إلى السّماء المرصّعة بالنّجوم بحثاً عن النجمة الهادية. مَنْ سيكون المجوس الثلاثة؟ ومَنْ سيأتيه

وكانت تقوم بجولات طويلة لأنَّ الدكتورة نصحتها بالمشي كثيراً. وترك القدِّيس يوسف لحيته الشيباء تنمو، وطال شعره لينسدل إلى كتفيْه.

كان من الصعب الانتظار. فالوقت لم يكن يمرّ. وكإفطار صنعتْ لهما العمّة كعكاً قليلًا تفتّت داخل فميْهما. وجعل البرد أيديهما صلبة حراء.

في الليل أشعلوا النّار وجلسوا حولها يستدفئون. ووجد القـدّيس يوسف لنفسه عصاً من عصيّ الرعاة. ولأنّه لم يغيّر ملابسه، فقد كانت تنبعث منه رائحة خانقة. وكانت سُترته من قـماش قـطنيّ رخيص. وكان يشرب الخمر بجانب الموقـد. وكانت ماريا داس دوريس تشرب لبناً أبيض غليظ القوام، وفي يدها مسبحة.

ذهبتْ لتتفقد الأبقار في الإسطبل. مبتهجةً ومُبْكِرةً. وأخذت الأبقار تخور. فابتسمت لها ماريا داس دوريس. وكان الكلّ متواضعاً: الأبقار والمرأة. كانت ماريا داس دوريس على وشك أن تصرخ. وقامت بترتيب القشّ على أرض الإسطبل، وأخذت تُعِدّ مكاناً يمكنها أن ترقد فيه عندما تأتي السّاعة، ساعة الإشراق.

ذهب القدّيس يوسف، ومعه عصا الرّاعي، ليتأمّل فوق الجبل. وأعدّت العمّة لحم الخنزير المشوي، وأكل الجميع كالمجانين. على أنّ الطّفل لم يشغل نفسه بالمجيء.

إلى أن أحسّت ماريا داس دوريس ذات ليلة، في الثّالثة صباحاً، باوّل ألم. أشعلت المصباح الليلي، أيقظت القدّيس يوسف، أيقظت العمّة. لبسوا ثيابهم. ويمشعل يضيء المسرّ، شقّوا طريقهم عبر الأشجار صوب الإسطبل. وتلألأت نجمة ضخمة في السّاء السّوداء.

الأبقار، وقد أفاقت من نومها، غدتْ خائفة وأخذت تخور.

وسرعان ما عاودها الألم من جديد. وعضّتْ مـاريا داس دوزيس على يدها لثلاً تصرخ. ولم يكن الفجر ليبزغ.

كان القديس يوسف يرتعش من البرد. وأما مــاريا داس دوريس فكانت تنتظر راقدة على القشّ، تحت بطانية.

ثمَّ عاودها ألم حادِّ حقَّاً. «آه، يا يسوع»، بهـذا أنَّتْ ماريـا داس دوريس. «آه، يا يسوع»، بهذا بدا أنّ الأبقار تخور.

وكانت النَّجوم في السَّماء.

وعندئذٍ حدث الأمر.

ۇلد عيانويل.

وبدا أنَّ الإسطبل يسبح في النَّور.

كان طفلًا قـويًا وجميـلًا، وأطلق صرخـة حـادّة في جـوّ الصّبـاح الباكر.

قطع القدّيس يـوسف الحبـل السُّـريّ. وابتسمتُ الأمّ. وبكتُ العمّة.

ولا أحد يعرف ما إذا كان قد كُتب على هـذا الطّفـل أن يسير في طريق الآلام، الطّريق الّذي يسير فيه الجميع. بالمر واللبان؟



## موت النجاب

«باب اللحود مش زيّ باب البيت كتفك عريض وازاي خشّيت» (عدودة مصريّة)

#### خيري عبد الجواد

حتى عبد الرسول النجاب رأى بنفسه رؤيا موته. ففي الفجر قام من نومه فزعاً، أشعل لمبة الجاز وجلس على الدكّة التي كان ينام عليها في ركن عشّته الخوص. وضع رأسه بين رجليه بعض الوقت، وأحسُّ بخيوط الفجر الأولى فقام وتوضًّا وصلَّى ركعتي السنّة أتبعها بركعتي الفرض، وحين انتهى بحث عن عصاه التي يتوكًّا عليها وطبلته الصغيرة المبطُّطة، وقطعة الجلد التي ينقر بها عـلى الطبلة. خرج وأغلق الباب وراءه، وكعادته كلّ يوم رفع يده إلى جبهته جاهراً بالسلام: السلام عليكم دار قوم مؤمنين، أنتم السابقون ونحن بكم لاحقون. ثمُّ سار بين المقابير المرصوصة بشواهدها القصيرة، متوقِّفاً أمام كلُّ مقبرة قارئاً الفاتحة على أهلها ذاكراً أسهاء ساكنيها. فكّر: اليوم تكون من أهل الـترب يا واد يــا عبد الرسول، سنوات طويلة مرَّت هنا وأنت لا تدري، لا عيُّل ولا تبِّل، لا أهل ولا صحبة ولا يجزنون، كلِّ ما تفعله أن تزعق كما الغراب النوحي حتى تشاءمت الناس منك، فهربت إلى هنا، حيث الصمت سيَّد كلِّ شيء، لا أحد يسأل عنك إلَّا إذا حدثت مصيبة، ساعتها، بجيئون إليك، يوقظونك في أيَّة لحظة، فتأخذ عدَّتك وترحل، تجوب القرى والبلاد، تنشر الخبر في كلّ مكان، فيأتي الجميع لوداع الفقيد، وترجع أنت إلى مقابرك في صمت، ياه، زمن

لًا انتهى من مروره اليوميّ اتمُّه إلى البلد وهو يجرّ رجليه جرّاً، وفي القلب كانت رجفة، كيف يخبر أهل البلد؟ وبايّ طريقة يخبرهم؟ هل يصفونه بالجنون، أم أنّهم سيصدّقونه؟ هو الذي لم يكذب في حياته قطّ. في الزمن الفائت، ما كان يخرج من الترب إلا لسبب، وكان ظهوره يعني ساع خبر موت أحد، اليوم سوف يخرج للمرّة الأخيرة، واليوم هو الوحيد العارف بمن سينعاه، لن يخبر أحداً بما رآه في منامه، هو على يقين ممّا رآه، فالرؤيا واضحة، وهي تعنيه هو دون غيره، وحدّث نفسه: طبّاخ السّم يذوقه. وأصبح الأن

وكانت الشمس قد طلعت فبانت الحواري وسط اا الطينيَّة الضيَّقة المندَّاة ببخار الصبح، وبدأ الفلُّاحون يخرجون بالبهائم في طريقهم إلى الغيطان، حين رأوه واقفاً طويلًا بجلبابه المقطِّع وشعره الأبيض المنكوش ولحيته التي تغطَّى رقبته. كان منظره مهيباً، ووقف الجميع ينتظرون خبر موت أهل البلد، وكـان واقفاً لا يعرف من أين يبدأ. ولم تدم حالة تردّده، فقد وضع الطبلة في يده. وشبـك عصاه في ذراعـه، وأمسك الجلدة بـين أصابعـه، وبدأ ينقـر نقرته المميَّزة التي يعرفونها، والتي تبدأ بنقرة واحدة، ثمُّ أربع نقرات متتالية هكذا: تم. . تتم تم تم . وبدا صوته ضعيفاً ومبحوحاً، وأصبح الآن عالياً صاخباً: البقاء لله وحـده، يا أهـل البلد، إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون، عبد الرسول النجَّاب يموت اليـوم، الحاضر يعلم الغائب، ولا أحد يمشي لكم في مكروه. وكما توقُّع، فقد التَّفوا حوله أوُّل الأمر، ثمُّ ضحكوا وتفرُّقوا، وحسبوه مجنوناً، لكنَّه لم يتـوقَّف، مرَّ على بيوت البلد كلُّها بيتاً بيتاً، وبدأ العيال يلتفُّون حول ويمشون خلفه، يصفَّقون ويشـيرون إليه: المجنـون أهــو! وكثيـراً مـا أوقفــه الناس ليسألوه: ما لك يا عمّ عبد الرسول؟ بُعد الشرّ عنك! لكنَّه ما كان يجيب، فقط يضرب عـلى طبلته زاعقـاً وكانُّـه لا يرى أحـداً أمامه، حتى انتهى من جولته فاستدار عائداً، وفكِّر أنَّ أحداً في البلد كلُّه لا يصلح للقيام بما كان يقـوم به، وأنَّ عليهم أن يبحثـوا منذ الأن. وواجهته مشكلة لم يفكِّر فيها من قبل، أين سيدفنونه؟ الترب تملكها عائلات البلد، وكل عائلة لها تربها، وهو غريب وليست له عائلة، ولا توجد ترب للغرباء. وهزُّ رأسه، سيتصرُّفون عـلى أيَّة حال. وصل الآن إلى المقابر حيث يسكن، فتح باب العشَّـة وأسنده بحجر، وأمام الباب حفر حفرة صغيرة، لفُّ الطبلة والجلدة في خرقة قديمة ووضعها في الحفرة، ردمها ودبُّ عليها بكفُّ يـده حتَّى تساوت بالأرض، جلس على باب العشَّة وفرد رجليه أمامه، واستند بظهره لحائط البوص، ويجانبه وضع عصاه، وانتظر. وأمامه كانت ترتفع شواهد القبور، لامعةً في شمس منتصف النهار. القاهرة



## العباءة الرمادية

\_\_\_\_ أحمد الشيخ \_\_\_\_

جاء رجل رماديّ الشعر معفّر السحنة والثياب وحطُّ ثقله فوق المقعد المسند إلى جدار واجهة المقهى القديم في الميدان، وبين قدميه حطِّ حقيبة ملابسه التي توحي بالعسر ومشقَّة السفـر. كانت عـلى سحنة الرجل تكشيرة شاردة وهو يتأمل حركة الناس، مشغولاً على ما يبدو بالبنايات التي تبدَّلت. وكان من الواضح أن المعالم الثابتة في ذاكرته قد زالت وتوارت إلى حـد مذهـل، لعلها تبـدُّلت وتلوّنت في غفلة منه ومنهم بجديد طارئ لم يحسبوا حسابه. حتى مشاعر الارتياح التي ظن أنه سوف يشعرها في تلك المدينة لم تظهر بوادرها، ولم يكن هناك حتى نظرة ألفة بينه وبين الناس اللذين يعبرون على عجل، كأنه كائن آخر غيره جاء إلى مدينة من كوكب آخر بعيد، ولم يكن يملك غير ذاكرته التي تتشبث بكل ما يؤكد له على الأقل بأنه وُلد وتربَّى في منعطفات هـذه المدينـة، وأنه يسعى في طرقاتهـا ودروبها صبياً وشاباً، ولا بدّ أنه الأن يرى بنظرته، وإن كانت شاردة أو خاطفة ، إن قد وجده أصدقاء قدامي أو أقارب تجري في عروقهم قطرات من دمه نفسه. ولقد فكر قبل أن يجيء أنهم سوف يخطفونه في أحضانهم قبل أن يتعرف هو عليهم مثلها كان يحدث في النزمن القديم.

أسبل عينيه وجرَّب أن يتأكد من صحو ذاكرته وقدرتها على رسم صورة للميدان كها كان في النرمن الفائت، غابت في ذاكرته أجزاء وتاهت أجزاء وتنازعت لافتات الدكاكين التي غيَّرت واجهاتها عدة مرَّات، فتح عينيه ودقق أكثر في وجوه العابرين ليتعرَّف على واحد منهم فلم يفلح، نظر بتركيز أكثر وتساءل بينه وبين نفسه إن كان الناس هنا قد أصابهم الداء نفسه مثل الخلق هناك، وهل ركبتهم الهموم نفسها وتباعدوا بسبب الزحام؟ وردّ على نفسه بنفسه بصوت خافت حزين:

- كنت أعرف، أعرف بالتأكيد أسهاء من يعبرون هذا الميدان في معظم الأحوال.

كان يكابد خيبة الرجاء في مدينة سعى إليها ليصالحها فأنكرته

ولوت بوزها وتدثرت برماد عاصفة طارئة جفَّفت في شرايين ناسها الدم وشاخت ملامحهم قبل الأوان. وتذكر أنه لم ينقطع عن زيارتها لأكثر من عامين وعاد ليراها وقد ركبها وكل ناسها الجن والعفاريت. فاجأه الساقي بوقفته والسؤال عن مطلبه فأفاق نصف إفاقة وتحير مرتبكاً، لكن الساقي أسعفه واقترح:

\_ مشروب مثلج يطرد الشرد يا أستاذ؟

أوما موافقاً، ربما لأنه اكتشف بالفعل أنه في حاجة ملحة إلى مشروب بارد يطفىء الأشواق ويرطب الجوف العطشان. لعله في تلك اللحظة كان يلوم نفسه لأنه جاء إلى مدينته القديمة التي أصبحت لا تخصه. قبل المجيء كان يلوم نفسه على التكابسل والإرجاء، كان مصلوباً بين نارين، الرغبة في التباعد والاقتراب من الولد، جرحه الموروث الذي تجسّد بشراً سوياً، والدي بحسابات كل العقول لا ذنب له في التواجد بتلك الكيفية في سكة عمره الذي ما استراح فيه يوماً. هو أخ لأب فشل في إقناعه ولو مرة واحدة بفكرة، وكان دائماً ينظر إليه باستخفاف الأب القادر المالك الحرّ في أن يعيش بحسب هواه حتى في سن العجز:

- «أي شوق للخلفة يا رجل وأنت في هذه السن؟»
- «ألسنة الناس مناشير تنهش سيرتك وأنت في الخامسة والسبعين».
  - \_ «أحفادك في عمرها يا رجل».

لكن الرجل لاذ بصمت مكابر، وعلى عادته لم يعلق بأكثر من نظرة استياء. ربما لو زوَّد هو الجرعة لأهانه الرجل ووبخه وقالها على عادته عندما لا تعجبه الكلمات:

ـ الرد فيك خسارة.

لعله خاف أيامها من دخول معركة خاسرة أخرى فكف عن المحاولة وهرب بالسفر إلى تلك المدينة الكبيرة التي يعيش فيها بغير

اختياره، كان في حقيقة الأمريفر من رؤية الطقوس التي دعاه الرجل ليشهدها، وكانوا هم هناك ينظرون وينتظرون بتشف واستهزاء كيف ينفذ الرجل العجوز غرضه ويحقق الفكرة التي كبرت في دماغه وشرع في التجهيز لتنفيذها، وكان هو يعرف أنه عندما يركب رأسه بإرادته الصلبة التي لا تلين فإنه لا يعرف التراجع أو يفكر فيه، عناداً أو رغبة أو تأكيداً لنفسه بأنه بالفعل مالك لوعيه، وأنه لن يتزحزح خطوة مها كانت الاعتراضات عن حقه في تقدير أمر نفسه بنفسه.

\* \* \*

حدّثوه مراراً في زياراتهم الخاطفة عن زواج الرجل الكبير من بنت نواعم، كان يتسمع ويهز رأسه ولا يجرؤ على التعليق بكلمة، وكأن الأمر لا يعنيه رغم إدراكه وإدراكهم أنه يعنيه، رجما كان يتشكك في أنهم يأتون إليه خصيصاً لتحريضه أو استفزازه ليقول كلاماً في حق الرجل الكبير، ربما يسبه أو يلعنه أو يشكك في قواه العقلية فيستديرون على أعقابهم ويردّدون الوشايات عن الابن الجاحد الذي أخطأ في حق أبيه، طمعاً أو جبناً أو رهبة من مواجهته، كانوا يثرثرون:

- ـ البنت صغيرة كما تعرف وسيرتها على كل لسان.
- ـ أبوك رغم كبر السن بصحته وقادر على الخلفة.
- ـ لو أنجب منها فسيظل المولود معلقاً في رقبتك ليوم الدين.
  - ـ نفرض أنّه سوف يعجز عن الإنجاب؟
- ـ لا تستبعد من بنت نواعم أي شيء، والشرع هو الشرع.
  - ـ سكوتك لا يفيد.

وعندما تكلم سألهم عن كيفية الخروج من المأزق وقد وقعت الفأس في الرأس، تبادلوا نظرات السخرية الممزوجة بالشهاتة وهنروا الأكتاف. ساعتها سأل نفسه عن جدوى التعبير عن سخطه بالشكاية، وربحا تأكد لديه أنه ومنذ الآن وحيد في بؤرة الحدث ونتائجه، وأنه ليس هناك إمكانية للخروج أو الفرار، لم يكن هناك أمامه غير الانتظار.

\* \* \*

بعد موت الرجل بساعة أعلنت بنت نواعم أنها حامل في شهرها الثاني، وفي مندرة العزاء تسابقوا في التشكيك في دعواها وهو ساكت سكوت فريسة في قبضة فخ من صلب لا يرحم. وعندما حدّث امرأته في الأمر قالت إن في الأمر لعبة مدبَّرة، وفسر هو الأمر على أنه عرد حسابات عسوبة أو غيرة نسائية من بنت نواعم التي تفوقها جمالاً وشباباً وجرأة، لكنه مال إلى تصديق ما قالت به بعد سبعة أشهر من تلك الليلة إذ جاءته الأخبار بأن بنت نواعم وضعت

بالفعل طفلًا، وأنها هددت باللجوء إلى المحاكم ضده ما لم يتنازل عن ميراثه للطفل مقابل أعباء التربية، وبحساباته كان التنازل أهون من دخول المحاكم وأحكام النفقة التي تخصم من المرتب بحسب الشرع والقانون. أصبح الميراث في حوزتها باختياره، وما تبقًى له من الأب غير طفل رآه ملفوفاً وعمولًا على كتفها مرة، وكم كان يرغب على نحو غامض في رؤيته، مجرد رؤيته أو تحسس بدنه لكي يحكم بحسه الخالص إن كان بالفعل من نفس السلالة أو أنه كا يشاع ابن حرام طالع من حيث لا يعرفون ليغتصب حقوقه في الزمن الضائع.

\* \* \*

حط الساقي زجاجة المياه الغازية الباردة أمامه فأعاده إلى المقهى والناس والصخب المباغت. كان سطح الزجاجة مغطى بذرات المياه المدقيقة التي تكثفت بفعل الرطوبة وبرودة السطح، لعله تذكر عطشه الشديد وهو يتحسس سطحها بأطراف أنامله في لهفة المشتاق إلى مجرد الاطمئنان إلى جرعة باردة في حوزته، لكنه رآه ماثلاً أمامه بوجهه الرمادي وجلبابه الرمادي وعباءته الرمادية وعلى رأسه الطربوش. كان الرجل الرمادي ينظر إليه بعينيه الرماديتين، وهو ينكمش داخل نفسه وينكمش، مذهولاً ومرعوباً ومكتوم الأنفاس من الهول الماثل أمامه، ليس فقط لأنه نفس الأب الذي مات منذ سنوات وقد عاد الآن ووقف قبالته، وإنما أيضاً لأنه عاد على نحو مغاير لصورته في سنواته الأخيرة.

كان الرجل الرمادي قد استعاد شباب القديم وحيويته القديمة وشاربه الهتلري وقسوة تقاطيعه القادرة. أزاح الأب بيـده كف الابن المفرود عن الزجاجة وأخذها. احتواها بين أنامله الغليظة ثم رفعها ناحية فمه وابتلعها في جرعة واحدة تماماً مثلها كان يَفْعَـلُ في الزمن القديم، وبدا له وهو يضع الزجاجة الفارغة أمامه أنه يلومه ويوبخه ويتوعده بالعقاب الشديد عن خطأ لا بد أنـه اقترفـه وهو غـافل عن نفسه. كانت أصابع يـده المفرودة تلتف حـول الزجـاجة الفـارغة، وربمـا كانت ترتجف ارتجافة محسوسة من رعب رؤيـة الأب الـذي يبتسم باستهانة، نفس الابتسامة القديمة التي ترف على طرف شفتيه من ناحية اليمين قبل أن يستدير ويمشى مبتعـداً وسط زحمة الميـدان. وكان هو يتابعه بنظرة مشدوهة وهو يتباعد ويغطس في الطرف الأخر من الميدان ولا يظهر منه غير طربـوشه القـديم بينها تتـداخل العبـاءة الـرماديـة في دوامـات الـتراب المتنـاثـر التي تعلو وتهبط عـلى رؤوس الخلق. وكمان حلقه أكثر جفافاً من كل الأوقىات السابقة، ويمده القابضة على الزجاجة الفارغة باستهاتة وعجز تستشعر سخونة طارئة لها لسعة الجمر.



### ميلاد

## عبد الله خليفة

كــان الكاتب جــاثهاً بــين أفــراد شلّتــه. أضــواء وكؤوس شفّــافــة بالعطر، وموج البحر يتلألأ وراء الشّرفة، وكعكة كبيرة نُقشت عليها سنواته الخمســون بالحليب الذهبــي. إلّا أنّه جلس كثيبــاً، صامتــاً،

تتراءى ذبذبات غريبة وراء ماء عينيه الأسود العميق.

مدير مجلّة ذو وجه صالح لكلّ الفصول والأغلفة، وفتاة جميلة وضعت قدميها المشتعلتين ضياءً وفتنة أمام وجهه، ونصف دستة من السرّجال المعتّقين في تفتيت اللّغة ولحوم الخراف، وثلاث سيّدات مرحات يُبعدن الخريف أبداً.. كلّ هذا الحضور المشعّ بالفكاهة والألق، لم يزحزحه من قبو حزنه.

لكنّه كان في داخله يتفجّر حيويّة وضجّة. تندفع ثيران نشطة في قلب التربة، وتصهل طاسات الأفراح بالرنين، ويجد نفسه بلا بدلة أو ربطة عنق، ببنطلونه العتيق ذاته ودرّاجته المتعتمة على الأرصفة، وهو يقتحم ذلك الزّقاق، ويدخل البيت الكبير، وحجرته الوحيدة التي اختارها، وهو يحيّي أهل البيت، جيرانه المختلفين، وينتزع سيجارة من علبة تبغ حديديّة، ويرتجف برداً بين الجدران، ويكتب بدفع عنيف يتصاعد من نافورة داخليّة بهيجة.

صفّق وا، وقام وا، وقبّلوه وقبّلوا بعضهم بعضاً، واحتضنت شيخة، بجسدها الرّبيعيّ، ودكّان عطرها المفتوح وصاحوا يريدون كلمة منه. تامّلهم بحزن، وقال بجفاف، كأنه يتدرّب على فتح علب السردين بأظافره في الغرفة البعيدة:

لن أطيل عليكم، ولن أتعبكم بكآبتي. لقد قررت اعتزال الكتابة. سأنهى حياتي الأدبيّة!

وكان للجُمل وقع نزول الأسهم في البورصة. أسئلة منفجرة وغمغمة وضحكات مكبوتة. وحده مدير المجلّة وقف صامتاً، وقال:

\_هذا ما سمعته السنة الماضية!

#### وتنهدّت شيخة:

ـ تدع كتبك الجميلة، ومسلسلاتك المسلّية. . وكلّ هذه الثروة ا؟

وقف بهدوء وجمود، لا ينتظر منهم موافقة. كان هذا القرار يعتمل في نفسه منذ مدّة طويلة. كانت وجوه أبطاله التلفزيونيّة، وحركاتهم المفتعلة، وجملهم الغبيّة، تجعله يتوارى عن الأنظار، ولا يقترب من أيّ حبل سميك قد يلتفّ حوله ويصير مشنقة. ورغم صيحات الإعجاب من أطفال الجيران، ونافورات الضّوء في عيون المارّة، فإنّ ضربة مباغتة على وجهه، وبيضاً فاسداً ظلّ يجمع بحيراته المتجمّدة على سيّارته، جعلته يزحف نحو قبو الندم المشتعل.

#### قال:

- إنّني لم أكتب شيئاً ذا قيمة سوى كتابي الأول. ذلك القميص الممزّق الذي سرتُ به في المدينة المتبجّعة. عاري ودمي وناري. رويتُ فيه مأساة بلدي، وجوهها وشيوخها المنطفئون وجذوعها الممتدّة كالأيدي إلى السّاء، أدخلتكم إلى معدتها الخاوية إلا من الحصى. ثمَّ عشرة كتب بليدة، ظلّت تطاردني كالشحاذين المسعورين. كرّرتُ فيها نكاتي ورقصاتي المجنونة تحت الشّبابيك. الأن سيسدل السّتار على أكذوبة كاتب.

صفّق الحـاضرون وهم يصرخون ويبكون ويسأكلون الكعكـة والسّنوات الخمسين، واحتجّوا من بين أسنانهم، وفاضت بيرة وحيرة وضحك.

وكان هـو يسـير وحيـداً عـلى رصيف الأوراق الميتـة. خـرج من جسده المتختَّر. أوراق كثيرة نسخها شبحه المتواري. هـو وحده الآن، يـطير بقميصـه المشتعـل. يعـرف أنّ الـبروق تمشي قـرب الشرفـة، والأشجار ترتعش حبًاً.

ـ نعم. . العام الماضي. . حاولت . .

مضى يتكلّم، كأنّه يحـدّث نفسه. ولكنّ صوته كان حادًا، وغريباً، ومألوفاً، يتدفّق من شــلّالات بعيدة، يهـدر فجأة، ويخفت بحدّة.

- كنت أقتربُ من نفسي . حينذاك . رأيتُ يديَّ فارغتين . . ووجهي يخصُّ شخصاً آخر . تساءلتُ : لماذا أسكنُ في بيته وأدمي جلدي بأمواسه ؟ الورق الّذي أبحلق فيه دائها، ما عرفته . من هذا الرّجل الواقف في المرآة ؟ سأخرج من هذا المكان . سأتصل بصاحبه كي يأخذه . . رأيت صورة أمّي وهي تغتسل على السّطح! تنتزع الماء بالمغرفة لينهمر فوق شعرها الأبيض . . كان هذا بيتنا في القرية . ضحكت . بكيت . أمّي ذابت هناك . الماء لايزال يطرطشُ على الإسمنت المتبعّج ، وبركة كنتُ أزيجها بقدمي . وأغتسل معها ضاحكاً . أيّ ماء يستطيع غسلي الآن؟!

#### تطلّع فيه مدير المجلّة منزعجاً:

- ألا يستقيل أيضاً من هذه الحركات الصبيانية؟ وهذا الدّمع والهذيان؟ غداً سيتصل بي لمتابعة حساباته وسيسال عن اتجاه الرّياح، ويغازل السكرتيرة. لم هو وضيعٌ وتافه ومرتبك إلى هذا الحدّ؟ عليّ أن أتحمّل، وأغرق في الويسكي والمقبّلات وسهام الّي تطالعني بود منذ بدء نافورة البكاء.

#### وسمعوا الكاتب يصرخ فجأة:

- كتب خاوية ، مسلسلات فارغة لوّثتني! حين أردتُ أن أكتب قصّة قريتي ، وعرضتُ أفكارها على المعنيّ بالأمر ، حدّق فيّ مذهولاً وصاح: ألاتزال بقايا الهلوسة في دمك؟ حين حملتُ إلى أمّي نقود مسلسلي الأوّل أغلقت الباب في وجهي . ثمّ ماتت وأنا في مهرجان . .

ابتسمت شيخة بودّ. إنّها تعرف لحظات صدقه الفاجعة النّادرة. يهترّ كطفل ويبكي كأنّه يتعرّى، عرّقاً جلده بأظافره. يروي لها أشياء فظيعة. صناديق معلّقة وأجسام ممدّدة فارغة من الماء. أفواه تغوص في المزابل. قبضات مشتعلة. صراخ، صراخ ونحيب، ثمّ يهدأ ويحتسي مياه كلّ الزّجاجات، ويندهب معها إلى شقّة أصدقاء فيحشّش ويرقص، وفي الظّهر يركض بائعاً أوراقه وجواربه. ومرّة توسّطت بدمها عند أحدهم لكي يخرجه من السّجن حين اعتدى على صبيّة. هل يروب الماء وتغدو البومة وردة؟

#### أنا أنتظرك أيها التّائب غداً!

الصّمت الرّهيف أوقف قرع الكؤوس والقُبل، وبدأت الأيدي

تتحسّس عروقها، والمرايا الصّغيرة تنبثق من حقائب اليد، والعيون ترتمي فوق تلك الجنّة الصّائحة، السّاكنة، تخشى انفجاراتها المتتالية ولوعاتها، وارتقى جحيم من الملل فوق جسد السّهرة الجريح، وتقدّمت عقارب الزّمن في الرمل واللّحم.

كتب كثيرة، وصور كثيرة لهذا الوجه المبتسم، ومقابلات أنيقة، وسفرات، ومانشيتات كبيرة، وأرصدة، وأكثر من قولون ينتفض، وشقّة فخمة وأحذية ملوّنة، والمعدة تنتفض بعد كلّ سهرة. وحين ذهبتُ إلى بيتنا في القرية، كان إخوتي لا يعرفونني. استطالت لحاهم، وتكرمشت ملابسهم، وتغضّنت وجوههم. وجدتُ الباب مغلقاً. وكنتُ أتمنى أن أدخل وأصعد إلى السّطح، لأرى القرية من هناك. كانت خضراء ومضيئة في الطّفولة. ياه! أين الماء يهطل عليّ، وفقاقيعه المضيئة تدغدغ جسدى؟

اقتربتُ سهام من مدير المجلَّة، ووضعت رأسها قرب أذنه:

\_ أهو ميلاد أم وفاة؟ يا ليته ينسى أبداً لحظات الصّدق هـذه. . . ويتجلّى راقصاً مقبـلًا، ينهمر الـدّخان من أذنيـه وتتعدّد الأقنعـة على وجهه. .

هي ساعة نجامله فيها. . ولا تنسي أعمدته الملتهبة وعلاقاته المخيفة!

دعـك منـه فهـو لا يقتـل قملة. حـاول معي كثيـراً وهــــدني ومدحني وقبّل قدمى بلا فائدة!

تسلّل أحد الرّجال في غبار الصّمت المحترق، وقال نكتة، تبعه آخر بحكاية بذيئة، انفجرت بعدها الضّحكات وقُرعت الكؤوس. وفي ورق الضّحك المتطاير نهض الكاتب، وسار كأنّه يسبح في حلم. قطّع ورق الهدايا الملوّن، وقبّعات الطّفولة وخطوط الحرير، واندفع في حقل قمح محصود تحت طاقيّة سهاء بيضاء. وفي الأفق كانت فتاة تجري وتغني. لايزال يتذكّر رائحة أصابعها، وتوغّلها في شعره وخدّه، وبطنها الّذي انتفخ، والباصّ الّذي حمله بعيداً، وغلالتها السّوداء تتضاء كثقب كونيّ يبلع كلّ شيء.

والتفت بغضب إلى الجمع الهادر بالضحك، اللذي أغرورقت عيناه وأنفه بالدّموع والمخاط، ورأى سيقان النّساء المفتوحة كالبرونز ومغارة عليّ بابا النافئة لصوصاً وثعابين، ووجوه الرّجال المخفية بأقنعة الشياطين والمهرّجين، وسمع روحه تغني وتبكي في الأعالي، وحيه السّفلي، وكأنّ قطارات تصفر، وأجراساً تُقرع، ويداً تمتدّ من الحقل المهجور، وسحابة سوداء تمطر، وهو يغرق تحت ماء دافق، وقدماه تسيران نحو باب الشقة، وتصافحان درجات السلّم الأنيقة، وهواء الشّارع الذابل...

البحرين



## أنسول

#### ربيعة ريحان

صبايا هُنّ كالزّهر البرِّي. تحجب نضرتَهنّ وينوعَهن أعباء العيش وبناسلُ الحاجة وسوء الطّالع. يعسكرنَ على امتداد السّاحة العفنة أمام صناديق طولانية تعلوها أطباق القشّ المقعّرة، تسترخي فوقها أقراص الفطائر والخبز الأبيض والأسمر. يلففن بمهارة حول قدودهن أطراف «الحايك» الصوفي، وينبشن أحاديث عن المطر والمرض وحوادث البحر. تميل إحداهن على جارتها وتهمس:

\_ لقد حاء!.

يلوح في البعيد عاكفاً على سلاله.

تطرّح بطرف «الحايك» الخشن، الّذي يحجب جيدها الأتلع وصدرها العارم. تراقبه حالمة مبتسمة، تمرّر خلسة كفّها على أسفل بطنها.

المساء طريّ، وساحة سوق «عوا» تختنق بصخبها المعتاد. جنباتها تفرّخ باعةً يغطّون اسفلتها من غير نظام بأقضاص الدّواجن وأكوام الخُضر وباقات المعدنوس والقربر وموازّين الحديد، بينها صناديق السّمك وسلال السرّدين تمتد في التقاطع العريض للسّاحة، وثمّة قهقهات وصراخ وشدّ وجذب ومساومات عفويّة ومستفزّة.

تسحب كرسي القش المتفسّخ الوطيء من تحتها قليلاً إلى الأمام. يأتي الزبائن ويروحون. يشترون الخبز والفطائر أو يبتسمون ببلاهة مطيلين النظر. تضيء أعينهم بشعاع الرّغبة. تمطر إشارات دقيقة داعرة على مهل. تتواطأ عيون. تلحظ أحرى وتتجاهل. تُسر الفتاة لجارتها:

ـ سيجيء اللّيلة إلى أمّي . . .

تتسلّل نظرتها إليه. ترسو على الزندين الفتيّين والرقبة العريضة المنحنية.

ـ ينظر نحوي!

تهتف من جدید.

تجذب قليلاً طرف الحايك. تعيد ترتيب شعرها الحريري الطّائش من تحت الغطاء.

تحدِّق في أحذية المارّة.

العابرون بلا حصر. يتدافعون. يلتصقون كتفاً لكتف وزنداً لزند. تتفرّس في ثياب النّسوة. تستلفتها الزّينة. تحلم بشراء عطر وأصباغ

أمس جاءها إلى طرف الزّقاق. متسلّلةً خرجت إليه. مدّ يده إلى يدها وانعطفا بتعجّل هيّاب. تحت ظلّ غامض لسقيفة مهترثة، وقفا ينسجان معاً مسافات بنفسجيّة في المدى الأبعد لحلم نافر.

تطلّع إليها كمن يراها لأوَّل مرَّة، مشدوهاً بأشواق الصّبا. أطلقت بسمة في رقَّة الندى واستدركت بحيطة:

\_ يجب أن تزرونا قريباً!

بصوته النَّابر أعطى وعده، ووخز مباغت ينفذ إلى الأحشاء.

يتقدّم من الطبق رجل مجعّد الوجه. يتفحّص أقراص الخبر. يعيدها. يده تمتدّ إلى القعر. يستلّ أقراصاً أخرى من تحت الغطاء السّميك. يتملّى قفاها ويعيدها. ترمقه في غضب. تنهاه عن العبث. يكتفي بالنظر شزراً إليها. يتحوّل إلى باقي الأطباق. تشتم في أعاقها سحنته البغيضة.

تنسىٰ غضبها وتقبل على جارتها.

يتقدّم المساء.

تصير السّاحة كتلةً من الصخب والأجساد. النّاس عاكفون على شراء ما فوق البسطات. بعضهم يقف وجهاً لـوجه يتفرّج على المشترين. يتابع الأخذ والـرّدّ. يلهج بـذلك الفضول الفجّ إلى أن يمضي الزّبون ببضاعته. يحدث ذلك كثيراً عند بـاعة السّمـك وفي جناح الدّواجن.

ـ أراك على العشاء. .

تضحك.

موج العابرين يتدفّق نحو التقاطع العريض للسّاحة. هناك تنشط في الوقت المتأخّر من كلّ مساء حركةً مشوّشة مضطربة، تتقلّب في رائحتها المنتنة من زفير أحشاء السّمك ونداءات الباعة على الأجساد المتقطّرة الأيدي دماً وملحاً وحراشيف. يأتون ركضاً بثيابهم المرتوقة الملطّخة. سكاكينهم حادة. يبقرون بطون السّمك على الاسفلت. تسّمع رقعة البلل ويعلو كوم العفونة.

يطبق على صدرها خوف واجف. تذكر أمّها. كانت تمسك بيدها وترمقها بطرف عينها وهي تسأل. نظرة تكسر طوق التماسك والكلام المنمّق. على نحوٍ ما كادت تكشف المستور، وكانت قدردت بحلق جافّ:

ـ أبداً، عرفني في السّوق!..

وسمعتها تردد:

\_ في السّوق؟!

وخطر لها أنَّها كانت تهزّ رأسها للتأكيد.

وغالبت لذع رعب يتمطّى بالإحساس باقتراف إثم ماحق. كانت أقراص الخبر لاتزال تنفث فحّات حارة، لمّا هيّاتها الأمّ بالطّبق، في أقواس هندسيّة متراصّة، بعد العصر المتأخّر، وغطّتها بمنديل وبري داكن، وأوصتها خلافاً لسائر الأيّام أن تعود باكراً، وإن لم تبع كلّ الأقراص.

تذكّرت إلحاحها العجول، والطبق يتأرجح عالياً بين ذراعيها.

لملمت أطراف الحايك وشبكته بحرص فوق رأسها.

وكان الإحساس الغامر الفوران بفرح قريب يضخ حنانه في رصّات متهاوجة صامتة ومستغرقة، ويثير توقاً جارفاً إلى البوح بما في القلب من أحلام صافية.

قالت بقدر من المرح لجارتها:

- يجب أن أعود. . .

وقرّرت أن تمشي.

وقفت فانتصب جذعها المتوفّز، وانسدل الحايك حولها متهافتاً لا لون له. نزل إلى ما فوق الكاحل بقليل. فبدت قدماها الدقيقتان. عيناها تبتسهان.

تلتقط كرسي القش وتعلقه بذراعها. من فتحة الغطاء الطولانية يبدو قميصها الملون ونهداها المدوّران، وكان القميص مقصوص الكمّين، فبرزت الذراع من القوائم الأسطوانيّة، سمراء نحيلة يغطّيها زغب أسود.

تسمع انفجار صخب ثاقب يعلو على إيقاع الصخب المعتاد. صياح ووعيد وشتائم.

تدور كلّ الرؤوس وتتحرّك الأقدام توّاً وبلا تردّد.

تراه في الزحام ممسكاً بخناق ذاك الّذي ينظّف عنه السّمك.

تطلّ الرؤوس من الحوانيت المنارة. يقف آخرون أمام باب قيساريّة الأثواب الحجريّ المقوّس، وواجهات متاجر الخردة الغبراء وعلى الأرصفة. تعتريها نوبة فزع. يتحلّق سرب الصّبايا من حولها. عيونهنّ بين بؤرة العراك والأطباق.

العراك لا يني يزداد حرجاً. الحلقة الكاملة الاستدارة تتأرجح وتتهاوج. أقدامها تنزلق على القذارة والوحل، وهي في وقفتها تتمتم ما يشبه الابتهال والنداء.

يغيب عنها حيناً في الطُّوفان.

لا أحد تسأله. تظلّ تكابد الحيرة والخوف الّذي يزرع الرعشة في لأوصال.

ترى الحلقة تلفّ.

تسعى بحركة بطيئة إلى الأمام. أصابع يدها اليمنى على خدّها المدوّر. فيها لمحة عصبيّة وقهر، وصوت استغاثة مجمّدة مسحوبة على الفور.

يبدو متعشّراً.

يجفل قلبها وينحفر روعاً.

يصعد الضجيج إلى عمق السياء المفتوحة، خلف الأبنية ذات الطّابق الواحد. ذاك أتاح للمارين عبر شارع الرّباط الخلفي أن يتريّثوا وتدور عيونهم بتلقائية في لامكان.

لاح لها وجه أمّها.

بغموض لا يدرَك تلوذ بها. ربّما إن حضرت تفعل شيئاً. ولم تعد تعرف كيف تهرع إليها. تحار. نظرتها لا تستطيع أن تنجاب عنه، وقدماها مضغوطتان ثقيلتان. وأمّها هناك في القبو المعتم بين غرف الجيران.

و. . . انطلقت ولولة مديدة مرعوشة.

انهدّ العنفوانُ وسقطت الفرحة على الاسفلت.

الطّعنة الحادّة دون صوت من سنّ السّكين المشحوذة يقود رعبها إلى الدّوار.

تزوغ الرؤوس. يكتفي البعض بالرؤية بإحدى العينين.

... وعرفت معرفة يأس كامل، ودبيب النيران يأكلها، أنّه صار سحيق البعد... صرخت فخرج صوتها المتصدّع جافـلًا مفجوعـاً مكرّراً:

ـ یا فضیحتیییی . . .

خريبكة (المغرب)



## حدث في بلاد الواق واق

### أحمد سويد

بدا على الواقواقيين أنهم تعبوا من صراعاتهم القبائليّة، وأنّ الحزن الجاعيّ قد سيطر عليهم. فها هي بلادهم الشاسعة ممزّقة تتناهشها السباع الغريبة. وها هو القحط يضرب رواقه البائس في أرضهم، وهو قحطٌ مثلّث الوجوه: قحطٌ في المواسم، وقحطٌ في البهائم، وقحطٌ في عقول الرجال.

وتصادف ان كان هناك شيخ ضرير لم يتسلّل القحطُ بعد إلى عقله؛ وأنّه أدرك بؤسّ حالهم، فأشار عليهم أن يتداعوا فوراً إلى مؤتمر عاجل، لتدارس الأوضاع الراهنة، والاتفاق على تدابير تحول دون استمرار هذا التردّي الخطير والشامل.

واستجابت المضاربُ الواقواقية لنصيحة الشيخ، فقرعوا طبولهم الّتي لم تكن هذه المرّة طبول استنفار لحروب جديدة، بل طبول دعوة للتجمع. وما إن التأم الشمل حتى قام الشيخ الضرير خطيباً فيهم، يذكّرهم كيف كانت أرضهم أرض خيرات تتفجّر فيها ينابيعُ من لبن وعسل، وكيف كانت قلوبهم تفيض بالتسامح والتآلف والمحبّة، فلمّ أنتنت هذه القلوب وصارت تفيض بالضغائن والكراهية والأطهاع، اهتبلت السباعُ الغريبة الفرصة، فانقضّت تتناهش الأرض وخيراتها وناسها، وتسوق المضارب إلى مصير يُحمد الله على الأرض وخيراتها وناسها، وتسوق المضارب إلى مصير يُحمد الله على أنها بدأت تستشعر مخاطره، وترعبها ملامحهُ البشعة.

وانتهى الشيخُ الضرير إلى دعوة الواقواقيّين إلى إعال العقل الّذي يكاد الّذي يكاد يكون في حالة احتضار، وإلى إنعاش الضمير الّذي يكاد يخنقه رهتُ الغيبوبة.

وانفضّ النادي، وخرج الواقواقيُّـون مطرقـين يتفكّرون بمـا قالــه الشيخ الضرير.

ارصهم، وهدو فحط مثلث الوجدوه: فحط في المواسم، وفحط في البهائم، وقحط في عقول الرجال.
و تصادف أن كان هناك شيخ ضرير لم يتسلّل القحطُ بعد إلى عقله؛ وأنّه أدك بنس حالهم، فأشار عليهم أن بتداعة أ فوراً إلى

وأدهش الـواقواقيّـين أنّ نسخة مكـرّرة عن هـذا الـزعيم كـانت تنتصب أمام مضارب كلّ قبيلة؛ وأنّ تعليقاتِ شهود العيان المتـواترةً كانت واحدة.

. . . وذات ليل متطاول، سمع الواقواقيُّون جلبةً وقرقعةً سلاح

وصهيل خيول، وفتحوا عيونهم في الصباح على شراذم من الجند

تنتشر بين المضارب وهي شاهرة سيبوفها، وتـدعو النباس إلى إعلان

الطاعة للزعيم الَّذي نبت من قلب المعاناة، ليخلُّص الجاهير

الواقواقيّة من عتمة الماضي وبؤس الحاضر ورعب المستقبل.

بعضهم قبال إنّه سمع الزعيم يقسم بشرفه الغبالي أنّه سوف «يطوّع» السباع الغريبة، وبعد أن يتعتعها من التعب، سوف يرغمها على الهرب، وأنّه سوف يعيد خيرات الأرض المنهوبة إلى أصحابها الحقيقيّين.

وبعضهم زعم أنّه رأى رأي العين العسلَ الصافي يقطر من أنامل الزعيم وهو يلوّح بيده للجهاهير، وذلك في الوقت نفسه الّـذي كان فيه شرر الغضب للعرض والأرض يتطاير من عينيه.

وبعض آخر يؤكّد جازماً أنّ الزعيم كان وهو يتحدّث إلى الجماهير يُخرج من كمّه الفضفاض الأرانب البيضاء والعصافير الجميلة والمناديل المختلفة الألوان، وأحياناً حين كان يهتاج ويحتد، كانت الجبال والأفاعي والدخان ولهب النّار تخرج من أنفه وفمه، وذلك لا يعني أنّ الزعيم ـ لا سمح الله ـ حاو وساحر، بل إنّه بكل وضوح قوي وجبّار، وأنّه قادر على تحقيق وعوده السخيّة للجماهير، كما يجب أن تترجم هذه الأمارة.

وبعضٌ رابعٌ يقسم بالله ورسوله أنّه رأى، حين كان الزعيم يهدر كالنهر الغاضب، أشجارَ الغابات الهامدة تبرعم على الفور، ثمّ تورق وتزهر؛ والحقول القاحلة الميتة، تحيا وتُمرع وتتموّج، وقطعانَ

\* \* \*

الأغنام الناصعة البياض تغطّي المروج، حتَّى إذا أتخمها الخير الأخضر ربضت هانئة مطمئنة، تحلم وتجتّر.

وبعضُ خامسٌ كان يصغي بخبث ويبتسم باستخفاف: لم كتمان الحقيقة والتستُّر على نوايا الشرَّ؟... وهؤلاء كانوا قلَّةً لم يُقدَّر لها أن تهتدي، وأن يعمر قلوبها الإيمانُ بهذه الظاهرة... إلا أنَّ العسس السرّي للزعيم كان - والحمد لله - يراقبهم بانتباهٍ ويقطة، ويرسم على جباههم علامات سريّةً فارقة لكي يتسنَّى له فيها بعد أن يقنعهم بأسلوبه الخاصّ الناعم بقدرة الزعيم على تحقيق وعوده كلّها إن شاء الله.

وتعالت الهتافات للزعيم المكرر، لدرجة أن هديرها كان يلامس قمم الجبال العالية ثمّ ينزلق عنها إلى الوديان السحيقة ليحدث ما يشبه زأرة الصواعق الغضبى ثمّ لينداح بعد ذلك في البراري الواسعة حاملًا إلى الواقواقيّين بشرى الفجر الجديد.

\* \* \*

. . . وقد علقتْ في حافظة الواقواقيّين نُتَفَّ تمّا قال الزعيم المكرر أمام مضاربهم، خلال خطابه التاريخي الطويل:

«أيّها الوقواقيُّون:

احمدوا ربّ السياء على نعمته الّتي أنزلها عليكم متجسّدة بشخصنا الحقير؛ ولا تنزعجوا، يا رعاكم الله، إذا ما لاطفنا السباع الغريبة الّتي أذاقتكم الويل. فنحن لا نلاطفها إلّا لنخفّف من حدّة ضراوتها، ولنتمكّن بالتالي من اقتلاع أنيابها وطردها مذمومة مدحدة.

ولا تندهشوا لهذه الأسوار نقيمها بين مضارب كلّ قبيلة منكم ومضارب جاراتها. فنحن لا نرفع هذه الأسوار إلّا لنقوّي فيكم غريزة التجمّع. حتى إذا طهرناكم من أنانيًّاتكم القبليّة، ونوازعكم الذاتيّة، واطمأن خاطرنا إلى صدق نواياكم الوحدويّة، ورغبتكم في التواصل الأخوي، نسفناها بعون الله، في سبيل المجتمع الواحد، والكيان الواحد.

ولا تتذمَّروا إذا ما رأيتم أعواننا يمـدّون أيـديهم الطويلة إلى خيراتكم؛ فهؤلاء الأعوان هم درع مستقبلكم، ولهم علينا حقّ في أن نهزل قليـلًا لكي يسمنوا، ونضعف قليـلًا لكي يقووا، ونجوع قليلًا لكي يشبعوا.

ولا تخافوا من عسسنا فهم حرّاس نومكم الهادئ، وأبوابكم المشرعة، وهم نواطير منجزاتنا الّتي قد يجهضها الشرّ الكامن في أعاق بعضنا إذا ما نحن نمنا عن حراستها، وهم عيوننا المفتوحة أبداً الّتي تراقب التحرّكات المشبوهة أيّاً كان مصدرها. ولا تبدوا الضيق أيضاً إذا حاولت أجهزتنا الفاحصة أن تتسلّل إلى جماجمكم، فقد يغرس الشيطان اللّعين نبات السوء في هذه الجاجم على غفلةٍ يغرس الشيطان اللّعين نبات السوء في هذه الجاجم على غفلةٍ

منكم، فلماذا لا نحتاط للأمر باستئصال هذا النبات قبل أن تفرّخ بذرتهُ وتنمو في جماجكم؟

ولا تستمعوا إلى المضلّلين الّذين قد يوهمونكم أنّ شروط الوحدة بين المضارب قد أصبحت متوفّرة، وأنّه قد آن الأوان لإزاحة الأسوار العازلة المصطنعة، فنحن أدرى بالظروف الملائمة ومناخاتها، وأعلم بسرّ الساعة الآتية، ولا نسمح لأحدٍ أن يزايد علينا في هذا المضهار.

ولا تقلقوا أبداً على الحريّات، فهي مصونة في ظلّنا الأمين. كلوا ما شتم ولا تقربوا المحرّمات، وتغزّلوا ما طاب لكم بالقمر الجميل في ليالي الصحو، وبجواريه الحسان الّتي تحفّ به مرتعشةً من فرط الجوى، وتنشّقوا نسيم الصحراء العليل حين تشعرون بضيق في الصدر، ولا تتهامسوا كيلا تظنَّ الجدران بكم سوءاً، بل اجهروا دوماً بما تخفيه سرائركم، وتذكّروا أنّ خير الكلام ما كان حمداً على النعم، وشكراً على الآلاء؛ واضربوا في أرضنا الّتي لا تضاهيها في الاتساع والرحابة والامتداد أوسع الزنازين في العالم.

وإذا استهوتكم الثقافة وكنتم من محبيها، فانهلوا ما شئتم من فيض وسائل إعلامنا، فهي تعرف ما تختار لكم من غذاء روحيً وفكريً صالح، وما تقدَّم لكم من وجبات معرفية دسمة، من خلال ما تعرض من مآثرنا. أفلا يجدر بالجهاهير الواقواقية أن تحيط علماً بهذه المآثر التي ما كان لها أن تتحقَّق فعلاً لولا صادق الولاء لنا وحسن الطاعة من كلّ الجهاهير الوفية؟»

\* \* \*

ويؤكّد ثقات الرواة أنّ كلّ زعيم حين سكت، جلس مرهقاً يتصبّب عرقاً، فسارعت الحاشية إلى تجفيف عرقه العطري بمناديلهم الحريريّة، فيها كان هو يتطلّع إلى نُسَخِهِ في المضارب الأخرى؛ هذه النسخ الّتي كانت تجلس في الوقت نفسه مرهقة، تتصبّب عرقاً؛ فتسارع المناديلُ الحريريّة إلى تلقّف عرقها النضالي المعطّر.

\* \* \*

وعلى ذمّة هؤلاء الرواة الثقات، فإنّ الوجوم يسيطر الآن على مضارب الواقواقيّن جميعها، وأنّ نوبة ذهول مسكر تأخذ جماهيرهم، فيحارون في توصيفها. . . هل هي نذير غيبوبة جديدة . . . أم مدخلً لمرحلة جديدة . . . ؟

بيروت

ابتداءً من العدد الحالي، تفتح «الآداب» نفسها على ذاكرتها، فتعود إلى ماضيها، تكشف مفارقه، وعلاماتِه المضيئة، وهناته، وملامحه، وآماله، وإحباطاتِه. وإذ تعود إلى ذلك الماضي، فإنها تسعى إلى وصل أجزائها، بالاغتناء من تجاربها، دون أن يعني هذا بالضرورة إيثار ما سلف منها على ما خلف، ولا جلد ذاتها على ما قصّرتْ في القيام به أربعين عاماً أو تزيد.

إنَّ ذاكرة «الآداب» ليست إلَّا ذكريات جيل عربيَّ على مشارف القرن الحادي والعشرين، يكشف أيَّامه

الماضية ـ بما فيها من عزيمة وشباب وأحلام وجموح ونجاح وإخفاق ـ على خلفه أو مجايليه الجدد. وقد يُعلَّق صاحب المجلّة أو مدير التحرير أو طرف ثالث على بعض ما جاء فيها ـ نقداً أو نقضاً أو تثميناً أو إضاءة. وسوف ترصد «الذاكرة» أهم القصائد، أو المقالات، أو القصص القصيرة، أو الأبحاث النقدية، أو التمثيليَّات القصيرة، أو النصوص الشاعريّة، التي كان لها وقع في السَّاحة الثقافيّة العربيّة آنذاك، أو صار لها مثل هذا الوقع اليوم.

س. س. ا.

عطّتنا الأولى في قطار الذَّاكرة تبدأ من البداية. ففي العدد الأوَّل من المجلّة كتب رئيس التحرير د. سهيل ادريس «رسالة الأداب» (كانون الثاني ١٩٥٣، الصفحة الأولى). وقد كتب الكاتب الكبير الراحل رثيف خوري في العدد التالي من المجلّة تعليقاً على «الرسالة». وتحن ههنا نقدِّم للقارئ الرسالة ومقاطع من التعليق. . وهي تشكّل في مجملها \_ كها لا يخفى \_ حلقةً من سلسلة نقاشات لن تنتهي حول قضايا الالتزام والإلزام في الأدب.

## رسالة الأداب

#### د. سميل ادريس

في هذا المنعطف الخطير من منعطفات التّاريخ العربي الحديث، ينمو شعور في أوساط الشباب العربي المثقّف بالحاجة إلى مجلّة أدبيّة تحمل رسالة واعيةً حقّاً.

وصدور «الآداب» منبثقُ عن وعي هذه الحاجة الحيويّة. أمّا تلك الرّسالة التي تحملها، فتقوم على الأسس الكبرى التالية:

تؤمن المجلّة بأنَّ الأدب نشاط فكري يستهدف غاية عظيمة: هي غاية الأدب الفعّال الذي يتصادى ويتعاطى مع المجتمع، إذ يؤثّر فيه بقدر ما يتأثّر به. والوضع الحالي للبلاد العربيّة يفرض على كلّ وطنيّ أن يجنّد جهوده للعمل، في ميدانه الخاص، من أجل تحريس المبلاد ورفع مستواها السّياسي والاجتماعي والفكري. ولكي يكون المجتمع الذي يعيش الأدب صادقاً، فينبغي له ألاّ يكون بمعزل عن المجتمع الذي يعيش فيه.

وهدف المجلّة الرئيسي أن تكون ميداناً لفئة أهل القلم الواعين الذين يعيشون تجربة عصرهم، ويُعدّون شاهداً على هذا العصر: ففيها هم يعكسون حاجات المجتمع العربي، ويعبّرون عن شواغله، يشقّون الطريق أمام المصلحين، لمعالجة الأوضاع بجميع الوسائل المجدية. وعلى هذا، فإنّ الأدب الذي تدعو إليه المجلّة وتشجّعه، هو أدب «الالتزام» الذي ينبع من المجتمع العربيّ ويصبّ فيه.

والمجلّة، إذ تدعو إلى هذا الأدب الفعّال، تحمل رسالة قوميّة مشلى. فتلك الفئة المواعية من الأدباء الذين يستوحون أدبهم من مجتمعهم يستطيعون على الأيّام أن يخلقوا جيلًا واعياً من القرّاء يتحسّسون بدورهم واقع مجتمعهم، ويكوّنون نواة الوطنيّين الصالحين. وهكذا تشارك المجلّة، بواسطة كتّابها وقرّائها، في العمل القومي العظيم، الذي هو الواجب الأكبر على كلّ وطنيّ.

على أنَّ مفهوم هذا الأدب القوميّ سيكون من السَعة والشمول حقى ليتصل اتصالاً مباشراً بالأدب الإنساني العام، مادام يعمل على ردِّ الاعتبار لكلّ وطنيّ، وعلى الدعوة إلى توفير العدالة الاجتماعيّة له، وتحريره من العبوديّات الماديّة والفكريّة، وهذه غاية الإنسانيّة

البعيدة. وهكذا تُسْهِم المجلّة في خلق الأدب الإنساني الذي يتسمع ويتناول القضيّة الحضاريّة كاملة، وهذا الأدب الإنساني هو المرحلة الأخيرة التي تنشدها الأداب العالميّة في تطوّرها.

وفي المنهج العام للمجلّة أن تعمل على إخراج كثير من الأقلام المبدعة التي تؤثر الصمت والاختفاء على الظهور في نشرات هزيلة لا تعطي فكرة جيّدة عن الأدب العربي الحديث. والمجلّة إذ تخرج هذه الأقلام من عزلتها، تتبع لأصحابها أن يستعيدوا ثقتهم بأنفسهم، فيحاولوا الإبداع ويغنوا الأدب العربي بنتاج جديد.

وفي هذا النطاق كذلك، ستعمل المجلّة على إبراز حيويّة الأدب الحديث وخصبه وغناه، إذ ستشجّع الألوان المحليّة والطابع الخاصّ لكملّ أدب. وستضمّ صفحاتها نتاج أقلام تعتقد أنّها تعبّر بصدق وإخلاص عن خصائص الأدب في بلادها.

ومن أهداف المجلّة أن تثير من القضايا الفكريّة ما يحيي الحركة الأدبيّة الحامدة في البلاد العربيّة ويفسح المجال واسعاً للمناقشات والمطارحات والمعارك القلميّة. ولا بدّ من أن يكون لهذه الحركة أثر بعيد في الإقبال على الكتابة والقراءة كلتيهيا. وهذا النشاط جميعه جديرٌ به أن يعطي الأجنبي فكرة صحيحة عن الأدب العربي الحديث ومشاركته في الحركة الأدبيّة العالميّة. والواقع أنَّ النتاج العربي المعاصر يكاد يكون مجهولاً في الأوساط الأجنبيّة؛ ومردّ ذلك قبل كلّ شيء إلى فقدان مجلّة أدبيّة راقية تستعرض النشاط الفكري في البلاد العربيّة وتفسح المجال للأقلام القويّة.

وكم ستحاول «الأداب» أن تعطي الأوساط الأدبيّة الأجنبيّة صورة صادقة عن نشاط العرب الفكري، فهي ستهتم اهتماماً شديداً بالأداب الأجنبيّة، فتعطي القارئ العربي صورة واضحة عن أحدث النتاج الغربيّ، عرضاً ودرساً ونقداً، وبذلك توفّر لقارئها ثقافة عامّة مديدة الآفاق. ثمّ إنّها تتبح للأدباء والمفكّرين العرب أن يتفاعل نتاجهم بالنتاج الغربي، فيكتسب قوّة وعمقاً، فيا هو يحتفظ بطابعه وخصائصه الذّاتية.

وستُعنى المجلّة عناية خاصّة بالنّقد الأدبي وبالقصّة، فتحاول في الباب الأوّل أن تقوّم الأثار الأدبيّة، منها القديم والجديد، تقويماً موضوعياً بجرّداً يضع كلّ كتاب في موضعه الصّحيح، دون ما اعتبار لأحكام سابقة لم تملّها غالباً إلاّ رغبة متغرّضة في التقريظ أو في التجريع. وسوف تشجّع في هذا الباب أيضاً جميع ألوان النقد الذّاتي. أمّا في باب القصّة فستفسح المجال واسعاً للجيل الجديد من أدباء الشباب الذين يستلهمون واقع مجتمعهم ويصورون عصرهم خم تصديد.

بهذا كله، سيتاح «لملاداب» أن تكون مرجعاً مهمّاً من مراجع الأدب العربي الحمديث يستشيره كلُّ من رغب في الاطماع على

النشاط الفكري العربي، ولاسيّها المستشرقون الذين لا تنقسطع شكواهم من فقدان المراجع التي تمكّنهم من دراسة الأدب العربي المعاصر. وسوف تنشر المجلّة في كلّ عدد من أعدادها دراسات واسعة عن الاتجاهات الحديثة في أدب الكتّاب العرب، في جميع ألوان نتاجهم، وستعهد بهذه الدراسات إلى متخصّصين ينتمون إلى غتلف البلاد العربيّة.

بتلك الرسالة، وبهذا المنهج، تتقدّم «الأداب» إلى قرّاثها، آملة أن تجد عندهم التشجيع الذي عكنها من متابعة حمل رسالتها وتحقيق منهجها.

## أدب «الالتزام»

#### رئيف خوراي

(...) أعجبتني من الدكتورسهيل ادريس هذه البَلْوَرة الـواضحة للرِّسالة التي أرادها «للآداب». فهو يجهر بالدعوة إلى الأدب الفعَّال الذي «يتصادي ويتعاطى مع المجتمع، وينادي «بأدب الالتزام الذي ينبع من المجتمع العربي ويصبُّ فيه». وأعترفُ له بأنَّ «يتصادى، هـلم حـيّرتني وقتاً، فمن معـانيها عـلى ذمّـة المعجم: المعـارضـة والمقـابلة والمعادلة والمداجاة والمداراة والمساتىرة والاهتهام بــالشيء. واستغربتُ أن يكون المُراد واحداً من هذه المعاني. ثمَّ فطنتَ إلى أنَّ الكاتب إنَّمَا نظر إلى الصدى بمعنى الصوت الذي يردّه الجبلُ على المصوّت فيه. فقصد بقوله: «الأدب الذي يتصادى مع المجتمع، أدبأ يتبادل الصَّدى مع المجتمع، فيدوِّي في المجتمع صداه كما يدوِّي فيه صدى المجتمع. وإنَّني لمن يوافقون على الانتفاع بأقصى ما يتيحه كيانَّ اللُّغة العربيّة من تصريف واشتقاق في سبيل استحداث ألفاظ جديدة تدور في الاستعمال. ولكني أفترح أن تُشرح كلُّ كلمة مستحدثة من هذا النوّع، كي تسرع إسراعاً إلى فهم القارئ، وكي تبرز له بـروزاً يرسّخها في ذهنه فيساعد ذلك على نشرها وإدخالها حـظيرةَ الألفـاظِ الكتابيَّة إذا استوفت شروطَ اللَّفظة المستحقَّة الحياة.

يريد الأستاذ ادريس، في وضوح وإصرار، أدب التزام ينبع من

المجتمع العربي ويصبّ فيه، أدباً فعّالاً يتأثّر بالمجتمع ويؤثّر فيه، وليس الاستاذ ادريس هو الذي يريد ذلك وحده. فالدعوة إلى أدب «موثق الأواصر بالمجتمع» وأدب انضوائي لا انطوائي ولا انعزائي»، وينبئق من صميم المجتمع» وولا يقبع في بسرج عاجيّ» وويجابه مشاكل المجتمع الملحّة» وويوجّه المجتمع»، إلى آخر صور التعبر التي يُقلب عليها هذا المعنى الواحد، دعوة أصبحت تمّطاً من أنماط الكلام شائعاً بين الأدباء ولا شيوع حديث الأزياء بين النساء. على أن حديث الأزياء هذا قد يتنوع ويخرج من النطاق الرتيب المملّ، وينقلب آخر الأمر إلى عمل، فنرى أشواباً تُفصّل وتُخاط. ولكن ينظهر أنَّ حديث هذا الأدب غير الانعزائي، الذي ينبثق من صميم المجتمع، لا ينتهي ولا يتبدّل، ولا يحوّل إلى عمل كيما يبدأ فعلاً إنتاجَ مثل هذا الأدب. حقّاً، لقد طال حديث الطهاة عمّا سيطبخون لنا، فليشرعوا في الطبخ!

وبعد، ففي رأيي أنَّ هذه الدعوة إلى أدب اجتهاعي ـ وإنْ لم أكن براء منها ـ دعوةً لا تخلو من الوهم والإيهام. فالأدب في كـلِّ حال، وفي كـلِّ مراحـل التّاريـخ، نتاج اجتماعي مـادام هـو صنيع بشر،

ومادامت مادّته هي مادّة الحياة التي يحياها البشر وانعكاساتها وظلالها في الحيال والحسّ البشريّين. لنتصوّرْ ما شئنا من صنيع أدبي يبدو أشدَّ شيء انقطاعاً عن المجتمع، ثمّ لنتعرّف منشأه وعصره على نحو ما تكون المعرفة المعمّقة، وأنا الضامن أن نجد ذلك الصنيع الأدبيّ متصلاً بمجتمعه، ولمه مغزى اجتماعي يؤول إلى موقف انسجام أو معارضة من مجتمعه،

وهنا لا بد أن يسرع قائل إلى القول: «فادام الأدب نتاجاً اجتهاعياً في كلّ حال، ومادام الأديب لا سبيل له إلا أن يتناول مادةً لأدبه من المجتمع، فلِمَ لا يفعل ذلك، واعياً ما يفعل؟ إنَّ هذا هو ما ندعو إليه!» ولكن من ذا الذي زعم أنَّ الأديب حُظّر عليه ذلك؟ على أنَّ تاريخ الأدب وتجارب الأدباء تشهد بانَّ أروع الأثار الأدبية أكثر ما تكون مصادفات وُقق إليها الأدباء على غير إدراك منهم، اكثر ما تكون مصادفات لا تخدم إلا النفوس المهياة كها قال الحكهاء برغم أنَّ المصادفات لا تخدم إلا النفوس المهياة كها قال الحكهاء وبعبارة أخرى، إنَّ النقاد الكبار، الذين يعون حقَّ الوعي شروط العمل الأدبي، من حيث الشكل والقالب، ويعون حقَّ الوعي ما يريدون أن يضمنوا هذا القالب والشكل من معنى اجتهاعي، قلّها يريدون أن يضمنوا هذا القالب والشكل من معنى اجتهاعي، قلّها تقرأه فتقول إنَّه مفيد، ووافٍ بالشروط، وأنَّه قد صُنع وفق تقرأه فتقول إنَّه مفيد، ووافٍ بالشروط، وأنَّه قد صُنع وفق الأصول، إلا أنَّك لا تحسّه مع ذلك عتعاً راثعاً، ولا تظفر منه بذلك الطّرب الذي يشيعه في أجزاء النفس الأدبُ المتع الرائع حقاً.

وهكذا نرى أنَّ ما نريده للأديب من عنصر نسمّيه وعياً اجتماعياً لرسالة يبثّها خليقٌ في أفضل الحالات أن يجعل من الأديب ناقداً. فأمّا في الحالات الأخرى فيجعله صحافياً وربّا حطّه إلى درجة وكيل إعلانات. ذلك إلا أن يكون الأديب عبقرياً يستطيع أن يجمع بين الموعي وتلك النشوة التي لا أدب من دونها، ويمزج بين المنفعة والمتعة والروعة.

ثم يبقى أمر، وهو حقّاً عظيم الخطر: من ذا الذي يختار للأديب رسالته الاجتماعيّة، تلك التي نريده أن يبثّها بأدبه؟ أهو الـذي يعي تلك الرسالة بنفسه ويختارها لنفسه مقتنعاً مطمئناً، أم أنّها تُفرض عليه من حكومة إيّا كسانت، تسدُّ عليه سبلَ التعلير إلا أن توافق رسالته هواها وإلا أن يطبّل ويزمّر لأعضائها. إنَّ من المؤسف حقّاً أن يكون الدعاة من ذوي السلطان إلى أدب اجتماعي، لا يعنون في الحقيقة أدباً اجتماعياً ـ لأنَّ كلّ أدب هو اجتماعي كما قلنا ـ وإنما

يعنون أدباً حكومياً، أو ما يلحق بنوع الأدب الحكومي من أدب حزبي ضيَّق، إذ ما من حزب يحترم ذاته إلا وهو يسعى ليصبح حكومة. وليس من الإسراف أن نقول إنَّ الأدب الذي يكتفي بأن يوصوص من نُويفذة حكومة أو حزب هو شرَّ من الأدب اللي ينظر من نافذة برج عاجيّ.

وهمذا في الحقيقة أوجه الأسباب التي حملتنا على أن لا نقبل الدعوة إلى أدب «الالتزام» على علاتها.

الأدب، وإن كان اجتهاعياً، إنما هو فعل فردٍ لا يقوم به إلا من خلال نفسه. فالأدب صنيع نفسي، وعملية الفسية، لا مفر ولا مناص (١٠). ومن هنا صدق الذي قال إن في الأدب إطلاقاً، عنصراً غنائياً لا يُستغنى عنه. وبذلك يختلف الأدب عن كلّ عمل آخر: يهيئ لك الطاهي المدرّب لوناً من العجّة دون أن يتكلّف إلا حركة يهيئ لك الطاهي المدرّب لوناً من العجّة دون أن يتكلّف إلا حركة يعيئ لك الطاهي المدرّب عنه عنه عنه عنه ويمل عنه المحرّن ينحق أنه العناصر، في غير ما عناء عقلي شديد، ومع هذا تقرأ فصلاً في العناصر، في غير ما عناء عقلي شديد، ومع هذا تقرأ فصلاً موققاً في موضوعه. ولكن الأدبب، بالغاً ما بلغ، ينبغي له في كلّ مرّة يكتب أن يعبّى ذاته التعبئة النفسية التامّة التي يتطلبها الإنتاج الأدبي يستعصي برغم التكرار أن ينقلب إلى عمل الأدبي. فالإنتاج الأدبي يستعصي برغم التكرار أن ينقلب إلى عمل الأدب لا يخضع لأن يكون وبضاعة " ينتجها الأدب وتحت الطلب على قدر مرسوم ونوع معلوم. ومن هنا كان الأدب لا يسخّر للتقنين.

فإذا التزم الأديب فليلتزم الصدق لنفسه. وإذا التمس أدباً اجتماعيًا واعيًا فليلتمسه من خلال نفسه: أي من خلال تفاعل نفسه مع مجتمعه تفاعلًا حرّاً بقوّة وصدق وعمق. ثمّ فليذكر أنّ الأدب اجتماعي، فليس شيء إنساني غريبًا عنه!

هذه بدهيّات في الأدب أصبح التنبيه عليها ضرورة حيويّة للأدب في وقت باتت الدعوة فيه إلى أدب والالتزام، زيّاً من الأزياء. وأعيد الفول إنّي لست براءً من هذه الدعوة، وأكبر الطنّ أنّي من هذا أبّحتُ لنفسى الحريّة في نقدها(...)

د.خ.

<sup>(</sup>١) بهذه المناسبة، أهنيٌّ والأداب، على هذا الباب الذي سمّته والنشاط الثقافي في العالم العربي»، وأُشير بوجه خاصٌ إلى ما حمل إلينا من أصداء مناظرة دراسة بين بعض أدباء بغداد على هذا الموضوع الذي نعانيه في مقالنا

# j. bied.

#### أحمد دحبور

## من سهم النهـر إلــى دائــرة الجورة\*

كالمستنقعات، شخصية إشكالية.. ولأنها كذلك، ولأن كل نص يقترح مستويات مختلفة من التفكيك وإعادة إنتاج الوقائع، فإن مستويين لقراءتها يحكهان تعاطينا معها:

- الأول هو ما تقدّمه سلمى نفسها، بطلة الرواية وراويتها، وهي التي نفترض بطلة الرقاية وراويتها، وهي التي نفترض - دون أن يتربّ على ذلك حكم قيمة أو أخلاق - أنها ناطقة باسم الكاتب، بما يفيض به سردها من تعليقات وإيجاءات

وشكاوى - أحياناً - موجّهة إلى القارئ المجهول.

- أمّا المستوى الشّاني، فهو أن نستقبل النصّ بما هو منظومة علاقات تحكم مجموعة من البشر، نعرف عنهم قدراً من المعلومات حدو القدر الّذي يتيحه النصّ بطبيعة الحال ونكوّن آراءنا الخاصّة، في ضوء تلك المعلومات. ذلك أنْ ليس من العدل أن نصدة على آراء سلمى، أو هاني، بهذه



حين فاجمأ المهزوسون قارئ السّتينات بانبثاقهم من رواية بهذا العنـوان، لشاب لم يتجـاوز العشرين إلاَّ قليلًا، كـان محكـومـأ عملي هاني الـرّاهب أن ينطلق من مـوضـع الاختلاف، وأن تحمل شخصيّاته تبعة هذا الاختلاف، والخروج الجهوري على السّائد والمقدَّس. حدث ذلك منذ أن صرخ بطأر تلك الرّواية الفتيّـة صرخته المشهـورة: «لن أصلِّى»، حتى صراحة سلمى بطلة رواية خضراء كالمستنقعات: «لا أحد يكن أن يغفر لي هذه الخطايا والذنوب غير الله، وإنَّ الله لم يفعل ذلك قطِّ». على أنَّ هذه المساحة الرَّ وائيَّة الممتدة على نيف وثلاثة عقود من الزّمن \_ وإن أينعت بالرفض . لم تكن منبسطة ولا متشابهة المناطق؛ بل كانت، دائماً، عرضةً للتجريب والتغريب والأسئلة، عتثلةً لقانون الاختلاف الذي يحكمها، وهو القانون الذي لم يكن يوماً ما مجانياً. بل إنَّ أبطال رواياته الجديدة وهم يعيدون إنتاج الرفض والخيبة والمشابرة التي ميَّزت أبطال رواياته الأولى، لم يتورَّعوا عن محاكمة أسلافهم، لا التقليديين فحسب، بل أولئك اللذين رفضوا وخمابوا كذلك. وهنو ما ينقذ جهد هناني الرّاهب الرّوائي من معادلة التنميط وشرك المفاضلة الصّارمة بين الأبيض والأسود؛ وهو، باختصار، ما يقدّم الشخصيّة الإشكاليّة.

وسلمى بموشهمدة، بمطلة خضراء

<sup>(\*)</sup> هاني الرَّاهب، خضراء كالمستنقعات (بيروت: دار الأداب، ١٩٩٢).

الشخصية أو تلك، بموجب وصف خارجي أو عاطفي؛ ولكننا، من جهة ثمانية، ملزمون باستنطاق النص والاحتكام إلى بجريات وقائعه بوصفها المرجع الأساس للقضية أو القضايا المثارة في الرّواية.

وما تودّ سلمي بوشهدة أن تقوله واضح. فهو مـرافعةً مشروعـةً لفتاة عـربيّة - أحبُّ الكاتب ألُّا عِدّد بلدها، لا تقيَّةُ بل الأدن لإنسانيّتها. فقد فقدت، وهي بعلدُ مراهقةٌ، أباها الّذي كان أكثر تساعاً وسعــةَ أفق، حتى إنَّـه تــاخَّـر في فــرض الحجاب عليها!! وقد كان يوفر نوعاً من المساواة في المعاملة بينها وبين أخيها عبودة؛ وهوما لا تستسيغه، بل تقبله على مضض، حارةُ الجورة. وبعد وفاة الأبّ تتصاعد تقاليد «الجورة»: ضغط الحجاب، تقييد الحركة، عرقلة الدراسة، الموافقة على أيّ عريس (للسترة من جهة ولفتح الطّريق أمام الأخوات الأصغر سنًّا من جهة ثانية)، الالتزام بالطّاعة، الشّرف كما يمليه قانون الدِّكور. . . الخ. ولئن نجحت سلمي في الوصول إلى الجامعة، وخلع الحجاب، فــإنَّها لم تنجح في رفض العــريس عبـــد الصَّمد. فهو من وجهة نظر أهلها، ومجتمع «الجورة» بالتالي - رجل كامل: منتج، محب، صبور، معسروف من قبل الأسرة؛ أضف إلى ذلك أنّ عريساً آخر لم يتقدّم إلى سلمي الّتي «تعترف» لنا بتواضع جمالها وصغر ثدييها وضخامة زنديها. وهكذا فإنَّها ستنتقل إلى بيتها الجديد \_ بيت عبد الصّمد ـ وفي ذاكرتها لمعة الفرح الّتي عسبّرت عنها مجمسوعةٌ من زمسلائها في الجامعة: كانت كومونة \_ حسب تعبيرها \_ وكان واثل قبطبها إلَّا أنَّـه سرعان منا سِيق إلى السجن ليختفي سبع سنوات؛ هــذه «الكومونة» هي المحرّض الأساسي لسلمي

على الحجاب. ولكنّها بعد زواجها ستجد نفسها في «كومونة» جديدة ـ للمفارقة ـ هي عبارة عن مجموعة من النّساء الـثرثارات أو «الخادمات السعيدات» كها تقول سلمى، بحيث يصبحن جزءاً من آلة القهر المحيطة بها بدلاً من أن يشكّلن أيّ نـوع من العناء.

أما القهر الذي تعانيه سلمي ضمن المجتمع البطريركي، كما تُكرَّرُ دونَ ملل، فله عدّة مداخل، أقساها بالتأكيد هو المدخل الجنسي حيث تعرض لنا بسخاء وتفصيل، عذابها على السرير، مؤكّدة في كلِّ مرَّة أنَّها \_ عبلي ما تبديم من مقاومة جسدية فلَّة ضدّ عبد الصّمد - تتعرّض للاغتصاب باستمرار. بل إنّه ظلّ يسميها أمّ عبد الرحمن حتى بعد أن أنجبت له «قردتين» دفعة واحدة. ولهذا لم يكن غريباً أن يقول لها وائل، فيها بعد، إثر أوّل عملية جنسيّة بينهما: أنت مازلت عـ ذراء يا أمّ عبد الرحمن! وظهور وائل هذا في حياتها بعد إنجابها طفلتين من عبد الصمد لم يكن مصادفة وإن أخـذ شكل المصادفة، فقـد خرج من السَّجن وفتح محلًّا للتصوير، واشتغل عبد الصمد في هذا المحل، فاكتملت الـدّائـرة إذ التقت سلمي واثـلاً بوصفه صاحب المحلّ الّـذي يعمل فيـه زوجها، وسرعان ما أنشأت عـلاقةً معـه، تكاد تكون استمراراً لعلاقة لم تبدأ منذ مرحلة الجامعة و«الكومونة». وتقفل سلمي شهادتها، ونقفل الرّواية على معاناتها وتوزّعها بين زوج مغتصب وعشيق حبيب، وهي حامل من جديد، مع إشارات أكثر من واضحة تقول إنّ والد الجنين هو وائل. إذا رضى الصّديق هاني الرّاهب وبطلة روايتم سلمى بوشهدة بهذا التلخيص ـ ونعترف بأنّ كلّ تلخيص مخلّ ـ فإنّه يظلّ علينا استقراء الوجه الآخر للقضية.

منذ البداية يبدي القارئ المحايد دهشته

من جرعات الشكوى المريرة المتلاحقة من في سلمى. فهي تعيش في بيئة محافظة، لكنّها ليست بيئة كتيمة تماماً؛ فحتى حارة «الجورة» تستطيع أن تستوعب نزع سلمى للحجاب، ولم يكلّف الأمر أكثر من كذبة بيضاء تقولها أمّ سلمى فتتستّر من جهة على غيابها عن البيت أسبوعاً، وتعطي من جهة غيابها عن البيت أسبوعاً، وتعطي من جهة أنية تفسيراً لنزعها الحجاب: «شوفي يا أختي هذا الجيل الجديد، سبعة أيّام شغل خلتها تترك الحجاب» (ص ٣٦). بل إنّ خلتها تترك الحجاب خوفاً من أهلي، إنّما أنا احتفاظي بالحجاب خوفاً من أهلي، إنّما أنا أعطيت وعداً» (ص ١٣).

أمّا عقدة العقد، الّذي هو عبد الصّمد، فإنّ أيّ قراءة، مهم كانت سريعة، سترينا أنّه ضحيّة لا جلّاد. فسلمي لا تبخل علينا أحياناً: «حملتُ عبدَ الصّمد وجئنا لزيارتهم» (ص ٦)؛ بل إنَّها متحفَّزة ضدَّه منذ أوَّل لقاء، وقبل أن تعرف عنه شيئاً: «نهض عبد الصمد باحترام وارتباك وعينه على يدي ليرى إن كنت سأنقض وضوءه وأمدّها للمصافحة، ولم أكن لأمدّها أبداً» (ص ۲۲). ولكنَّها ستعترف لنا، بعد عشر صفحات، أنه ليس ذلك الرّجل المحافظ المغلق؛ فقد قال لها .. ولا يغيّر من الأمر أن تعتبر قوله ضعفاً أو نـزولاً عند رغبتها ..: وأنت حرّة، تداومين على شغلك، على جامعتك. . الّـذي تريـدين، المهمّ بيتـك مفتوح لك» (ص ٣٢). وهو فنّان، يصوّر ويسرسم، حتّى وإن عَلَّقتْ عـلى رســومــه بلهجة مدّعية متعالية: «رسوم ابتدائية، فيها موهبة غير مصقولة، لكن بعد عسك بفرشاة ويرسم بهذه الطريقة» (ص ٢٣). والطريف أنَّها تعترف لقرَّائها بأنَّها لا تعرف شيئاً عن سلفادور دالي بـل سمعت اسمه عرضاً أثناء مناقشة عابرة في

«الكومونة». وعبد الصّمد هذا شخص حسّاس؛ فحتّى لو سلّمنا مع سلمي بأنّه تواطأ مع أهلها ليظهر أمامهم بما يشبه المصادفة خلال نزهة أسريّة، فإنّه يتردّد في الانضهام إليهم لأنّه يشعر بنفورها منه: «لم يكن أحد ليرفض دعوة ثلاثين شخصاً إلى البقاء، لمجرّد أنّ الشخص الحادي والشلاثين لم يعبأ بدعوته أو الانتباه إليه، ( ٨١). وعندما تزوّجته، لم يكن عبد الصَّمد ذلك الوحش المزوَّد بامتياز الـذَّكور وقوّتهم حسب شريعة المجتمع البطريركي ؟ بل إنّ سلمي هي الّتي بدت متنمّرة، وقد قاومته وضربته: «لا لم أبك، جاءتني رافعة الغضب فانتشلتني من وهدة البكاء، عبد الصّمد هو الّـذي بكي، (ص ١١٢). أمّا مسار العلاقة بينها فهي أنّه «كان أقرب إلى الخادم منه إلى الزُّوج» (ص ١١٥)؛ «طول النهار كان عبد الصّمد يخدمني، يقدّم لي الفطور، يصنع القهوة، يطبخ ويجلو الأواني، يشغل الغسّالة، وأمكث أنا، لا شخل في ولا حركة إلا ما أشاء» (ص ١٣٠). بل إنّها سعيدة بإذلاليه اجتماعياً: «أحسست بانتعاش داخلي، وأنا أريهم أيّ طرطور هـ و هذا الّـذي أوقعوني به» (ص ١٣٢). ولئن كان الاضطهاد الَّذي يقع أساساً عليها ذا طبيعة جنسيَّة فإنَّ عزاءها واضح: «في الَّليل عبد الصَّمد هـو الرّجل، في النّهار أنا الرّجل، رص ١٣٠). وحتى رجولة الليل هذه تظلُّ موضوع طعن من سلمي، واستجداءٍ ورجاءٍ من عبد الصّمد؛ هو ذا يقول لها: «أنا لا أغتصبك، أنت زوجتي، وسأنام معلِ هذه الليلة، أنت وافقتِ أن تكوني زوجتي، أرجوك سلمي، (ص ١٢١). أمَّا هي فتضيف إلى جانب جولات المانعة والإذلال جناية إفساد لحيظات المتعة: «وبالتدريج صرت أعرف كيف أستعجله

لـلوصـول إلى مـرحـلة الانـطفاء» (ص ١٢٩). بل يخطر لها أن تـطرده من البيت في منتصف اللّيل، وحين يسالها: «هذه «إلى أين أخرج في عزّ الليل؟» تجيبه: «هذه ليست مشكلتي، اخرج، اخرج الآن فوراً» (ص ١٤٣)، وكان يخرج بـطبيعـة الحال و«في اليوم التالي كان عبد الصّمـد يعاتبني، ويذكّرني بحبّه لي».

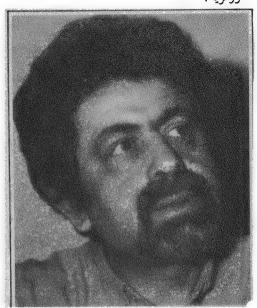
بالطّبع، تستطيع سلمي بوشهدة، أو هاني الرَّاهب، تقديم ردّ مفحم على عبد الصّمد والقرّاء، وهـو أنّ هـذا الـزوج الضعيف المهان ليس مصدراً للقهر، بل إنّ المجتمع البطريركي هو الذي قهرها بأن جعله بعلًا لها، وهي تندّد ـ في هذا الصدّد كذلك \_ بأخيها عبَّودة حتى التقريع: «كلَّ هذه السمسرة لترميني على هذا اللارجل البائس» (ص ٢٣). ولكنّنا سنرى عبد الصَّمد شابًّا عصاميًّا، لا تاجراً. إنَّه يعمل مصوّراً كما عرفنا، بل سيعمل أجيراً عند وائــل نفســه الّــذي هــو، بمعنى مـــا، رمــز للشرف والنَّضال؛ ولأنَّ واثلاً هذا يجيد الكلام، فهـو يـرفض تعبـير الاستثجـار، ويقبول: «لقد وقّعت عقداً معه». ولأنّنا لسنا في معرض محاكمة واثل، فإنَّنا نكتفى من هذا السّياق بأن عبد الصّمد ليس في موقع اقتصادي يسمح له بالسّمسرة بحيث «يشتري» سلمي من أخيها وأمّها؛ بل إنّه اضطر إلى بيع كـاميراتــه ليوفّــر لها الـرّاحةُ المطلوبة في بيت الزّوجيّة. وأمّا شقيقها عبودة فإنه أصر على زواجها من عبد الصّمد، ولكن بعد أن أبدت هي «ليونة» في استقباله: «أنت من أوّل هـذه السنة وسنَّكِ ضحوكُ لعبد الصَّمد، تدردين سلامه، تسروحين وتجيئين في البيت بحضوره... لو استمررت في صدّه كنّما فهمنا، أمّا ملاينتك وارتباحك وكملّ تصرّفاتك، فلها معنى واحد، (ص ٦٥). بل

إنّ عبّودة هذا لا يصرّ على عبد الصّمد، ولا يمانع في أن يتقدّم لها من تحبّ إذا كان هذا الّذي تحبّه موجوداً أصلاً: «تقولين أنت مرتبطة، أين هو؟ خلّيه يخطبك خطبة على الأقلّ، لا أحد منّا عنده مانع» (ص ٧٠).

هـل تكـون مشكلة سلمي ـ والحـال هـذه ـ مجرّد مغايرة عاطفيّة، فيكون من حقّها \_ بالتالى \_ أن تجأر بالشكوى من الاقتران برجل ضعيف لا تحبّه؟ لموكان الأمر كذلك لسارت الرّواية مساراً آخر، لَكِنَّ سَلَّمِي وَمُؤلِّفُهَا يَفْرِجَانَ، بِأُرْيِحِيَّة، عَن تفصيلات مترابطة عكن أن ترشدنا إلى مفاتيح عالمها الجُوَّاني، بعد إحاطتنا بعالمها الخارجي. وهذا ما سيسهّل علينـا معاينـة المشكلة بشكل مختلف. فهذه الفتاة المفجوعة بغياب أبيها المبكر تكنّ مرارة ـ ولمَ لا نقول كراهية؟ \_ لأمّها تبدو لنا غير مفهومة لأوّل وهلة؛ فهي دائماً تسمّيها وأمّ عَبُودةً»، أي أنَّها أمَّ الرَّجل، لا أمَّها ولا أمَّ أخواتها الإناث. وحقيقة الأمر أنَّ الأمَّ تصدع بأوامر قانون المجتمع ونمواهيه؛ ولما كان ذلك هو قانــون الذّكــورة، فإنّ امتشال الأمّ له ـ مع وجود ولد وحيـد لها بـين عدد من البنات \_ يجعلها تتهاهى مع هـ ذا الولـ د من وجهة نظر سلمي. وهكـذا تأخـذ الأمّ دور الأب. على أنَّها ليست بديـلًا لـذلـك الأب الرّاحل، لأنّه قد أخذ \_ بسب رحيله المبكر، وبسبب حنانه وتسامحه مع سلمي (والحنان صفة ملازمة لسلامٌ تقليديّــاً) ـ دورَ الأمّ في مخيّلة سلمي وذاكرتها: «آه يا أبي، أنت دائسماً تحاصرني ولكن بالحب، (ص ١٧). وإزاء هـذا الانزياح الذي يتبادل الأبِّ والأمِّ فيه موقعيهما، تبرز لنا سلمى امرأة فالوسية(١) سواء أكان ذلك من

(١) الفالوسية هي المرأة الذكرة، المزودة بعضو ذكري، بما يشتمل عليه هذا المجاز من نزعة إلى التملك =

خلال تمظهرها بالقوّة وما يشبه الاسترجال، أم بتعويض عضو الرّجل بَبـدائل فيـزيائيّــة ورمزيّة.



هاني الراهب

لا يصعب الاستدلال على مظهر القوة والاسترجال عند سلمى. فهي، منذ البداية، فراشة، ولكنّها «تشقّ» الشرنقة التي هي الحجاب، وقد سبق أن أبلغتنا أنها لا تخاف هذا الحجاب ولا أهلها. ثمَّ إنَّ الرّجل - أيّ رجل على ما يبدو - في نظرها كائنٌ رخو، وهي لا تخفي علينا رأيها في «الرخاوة والاضطجاع اللّذين يمكن لواحدة مشلي أن تعشقها» (ص ٣٩). وها هي تقدّم لنا أخاها عبودة: «برخاوة أخوية مبهجة تَمْتَم» (ص ٣٣)، والطريف أنّه عندما يقول لها ما لا يعجبها ستتحوّل عندما يقول لها ما لا يعجبها ستتحوّل رخاوته في نظرها إلى جود! أمّا عبد الصّمد فهي تراه طبعاً «ذلك الكابوس الرخوي»

الرّجل نفسه ضحيّة للمرأة الفالوسيّة. وتقضي الرّجل نفسه ضحيّة للمرأة الفالوسيّة. وتقضي الأمانة الموضوعيّة أن أشير إلى أني نقلت هذا المصطلح عن الأستاذ جورج طرابيشي، لا سواه. ولوكان في التقليد الأدبي أن يتم إهداء نصّ نقدي إلى شخص ما، لكانت هذه المراجعة مهداة، بالحبّ والامتنان، إلى الصديق جورج طرابيشي.

(ص ١٦). وحتى وائسل، الحبيب، تقسد نحوها «بانسيابه الرخو» (ص ٤٠) «وهو يتهزهز كأنّ أحداً يسدفعه من الخلف» (ص ٤١) وأمّا الرّجال الثانويون في الرّواية مثل أبي بشير، فقد لا يكون ثمّة مجال لعرض رخاوتهم باللّفظة الواضحة، لكنّهم على أيّ حال مطواعون لنزوجاتهم؛ تقول على أيّ حال مطواعون لنزوجاتهم؛ تقول كلّ ما يحتاجه مؤمّن بالكامل، أنا ماسكة به من خوانيقه وهو مثل الخاتم في إصبعي» من خوانيقه وهو مثل الخاتم في إصبعي» (ص ١٤٦)، ويسرد الصدى في أعهاق سلمى بترتيلة درامية: «تمنيت لها ألا ينزلق ذلك الخاتم عن إصبعها». وأمّا أمّ طاهر فقد ركّبت قرنين فاخرين لأبي طاهر الذي

على أنّ استقواء النّساء على أزواجهنّ ليس إلا إضاءة للجحيم الّذي يصطلي به عبد الصّمد عند سلمى: «قال: يعني أنا ناقص رجولة يا بنت الحلال؟ لزمك شيء ولم أجلبه لك؟..

راعمل قهوة، قلت له، وجرجرت جسمي إلى البلكونة، (ص ١٤٨).

وهي تسمع نصيحة أمّ بشير وتعمل بها جيداً: «أصحِكْ تتراخي له، الرّجل إذا شافك ضعيفة، طمع فيك» (ص ١٤٥). ومن مظاهر استرجالها أن تكلّف عبد الصّمد، لا بالطّبخ والنّفخ والجلي كما تقدّم وحسب، بل بدور الأمّ تجاه الطّفلتين كذلك: «أطعم هاتين القردتين، أنا عفت حالي منها، يلعن أبو ها العمر» (ص ١٥٣). وستبلغ قسوتها «الأبويّة» مداها على «أمومة» عبد الصّمد عندما يرجوها أن تسمح له بوقت زهيد للسّهر مع الطّفلتين:

و ربع ساعة بس، حرام...

-ولآدقیقة، نبرت، ووقفت، کملَّ دلال لهــا سیکــون عــلی حســاب عمــري وأعصان..

- طيّب، طيّب، هنف وهــو ينهض. أمسك بي وأجلسني: أنا ماش إليها.

وبعد هذا الحوار القاسي والمهين الذي ينتهى بانتصارها لن تنسى أن تختم المشهد بالأمر التقليدي: «واعمل لنا قهوة» (ص ١٥٤). على أنَّها يمكن أن تصنع القهوة بنفسها، ولكن لا لها ولعبد الصّمد، بل لجاراتها «فأصيب هدفين في وقت واحد: أخلص من أحاديثهنّ الميتة، وأسجّل عليهنّ منّة اجتماعيّة» (ص ١٥٨)، وما ذلك إلاَّ لأنَّهنَّ لا يشاركنها ثـورُتها عـلى الطبيعة الّتي جعلت منها أنثى «إنّه لشيء فظيع أن يكون مخلوقٌ بنتاً، شيء مناف للطّبيعة» (ص ٦٩)؛ «با للمرأة ويا لشقائها ويا لهذه السعادة الفظيعة التي تبعثها الآلام الفظيعة» (ص ١٤١). أما وأنّ «الطّبيعة» قد قرّرت أن تكون ضدّ «الطّبيعة» وجعلت البشر ذكـراً وأنثى، فلا أقبلٌ من أن تكون الأنثى في نسطر سلمي مثل صديقتها منيرة «لا تقدر على أيّ التزامات» (ص ۱۱۸). وساعتها سيعطيها واثل براءة التحرّر: «منيرة نموذج للمرأة الحسرّة» (ص ۱۸۹). ولهذا نسري سلمي «توافق» على أن تكون «أنثى» إزاء أولادها ولكن «كمخلوقة تعرفهم ويعرفونها، كمهندسة تبنى بيوتاً في هذه المدينة، لا كخادم مسحت غائطهم» (ص ١٥٥). ونلاحظ هنا أنَّها تتحدّث عن بنتيها بصيغة جمع المذكّر، وفي هذه الحالة لا مانع أن تكون «أنشى مثلهم»، وساعتها لا مناص من مساءلة سلمي عمّن سيمسح غائط الهما؟ ولن يصعب عليها الجواب؛ فعيد الصَّمد جاهـز دائماً، وهـو يكتفي منها بـأن تنام بين الطّفلتين ليقول: «يا ربّ أَدِمْ عليها هذا العقل وهذه المحبّة يا ربّ، (ص ۲۱۲).

إنَّ هذه القسوة المحمولة على الاسترجال عند سلمى معزَّزة ببناء فيزيائي يقرَّبا من الرَّجل. فهي تتميَّز بصدر صغير «أصلاً»،

وبزندين ضخمين، وبقوَّة بدنيَّة ملحوظة. وسنلاحظ إلى أيّ حدّ تفيد من تـركيبهــا الفينزيولوجي هذا: «لأنّ صدري الصّغير سيجعل حركتي أسهل إذا ما تمادي عبد الصّمد وأصر على اغتصابي» (ص ١٠١)؛ و«بوسعي أن أطرد مني تلك الكيمياء الّتي تجعل الأنثى ضعيفة وأن أجابه العنف بالعنف» (ص ١١٨). وعند هـذه النقطة، نقطة التركيز على بنيتها البدنية، سنلتقط البديلَ العضويُّ الّذي يعوّضها عن عضو الذكورة في الرّجل: إنّه زندها، سلاحها اللذي تؤلم به عبد الصمد وتهزمه. ولا يحتاج المرء إلى كبير ذكاء لتأويل هذه الكناية الأيروتيكيّة؛ فالتشابه السّهمي واضح بين عضو الرّجل والزّند: «هذا الزّند صار مدخلًا إلى جسدي» (ص ١١٩)؛ «لم أدر كيف غاص مرفقى في بطنه» (ص ١٠٥)؛ «إنّ مرفقي سلاح فعّال» (ص ١٠٥)؛ «دقيقت ذراعي عمودينْ في صدره» (ص ١٠٣). بل إنّ هذا المرفق سيتردّد ذكرُه غيرَ مرّةِ بما يشبه ترتيلة الانتصار: «وصلت يده بطرف القميص إلى مرفقى، أمَّا أنا فمسمرت مرفقي على كفِّي . . . شددتُ مرفقي، ولأنّ قاومت اندفع فيه مزيد من القوّة، نترت يده القميص، شددت مرفقى، انزلق القميص من تحت مرفقي» (ص ١٢٣). إنّ هذه اللّغة لا تضنّ علينا بالانزياح الّذي جعل من سلمي قائمةً بالفعل الذكري، ولو دفاعيًّا. بل إنَّها تذهب إلى أبعد من ذلك: «شيء آخر فعل ذلك، جعل زندي على إبطى مثل قضيبين من الحديد في عمود إسمنت، (ص ١٢٤). وليس هـذا الكفاح الدي تبديه ضد عبد الصّمد مجرّد نفور امرأة من رجل لا تحبّه، لأنّ هذه المرأة الفالوسيّة ستدخر شيئاً من قسوتها لوائل نفسه : «رأيته حزيناً ويائساً ورأيت أنَّى أمسـك فأســاً وبها

أهدمه» (ص ٢١٦). وبقدر ما تسهب في وصف معركة السرير بينها وبين عبد الصّمد، فإنّها تضنّ بأيّ تفصيل جنسي يتعلّق بها وبوائل: «أحبني مرّتين» هكذا تقول؛ أو إذا كان لابدّ من الشرح، فإنّها تفدّم العلاقة بينها بوصفها لحظة تؤكد تفوقها: «أحسّت أنّه طلع منيّ، مثل جنين حبلتُ به سنوات، ولمّا ولد جاء شابًا في الثلاثين» (ص ١٨٧).

إنَّ تعاليها الفالوسي يكاد يقصر مهمّة العمليَّة الجنسيَّة بينها وبين وائـل على نفى عبد الصّمد من فردوسها. وأمّا خارج السّرير فإنّ لسلمي الحقّ في أن تشبّه وائلًا الحبيب بعبد الصّمد المكروه: «واثل الّـذي بدا راضياً جداً بحديثنا ولا يطلب المزيد، مثل عبد الصّمد» (ص ١٨٥). بل إنّ واثلاً نفسه يعترف بأنّ أعصاب عبد الصّمد أمتن من أعصابه، وذلك في معرض تفسيره لتوظيفه عبد الصّمد: واللَّمسات لازم لها أصابع لا تـرتجف، وأنا أصابعي ترتجف» (ص ١٨٤). ومع ذلك فليس في الأمر تساقض. ذلك أنّ المرأة الفالوسية منسجمة مع عصاب إقصاء الرَّجل أو خَصْيه، لأنَّ ذلك باختصار من مصادر سعادتها، فهي لا تريد أن تمنع الرّجل عنها بقدر ما تريد أن تلغى فاعليّة ذلك الطّرف الـزائد الّـذي يتميّز بــه وهــو الطّرف الذي تعوّض عنه بمتانة زندها: واحسستُ أنَّني أريد أن ألغي هذا الرَّجل باحتقاری، أن أذيبه بنظراتي كما تذيب النّار قضيباً من الرّصاص» (ص ٥٤). وإزاء هذه المرأة الّتي تذيب «القضيب» يجب ألّا نغفل عن تسجيلها لدعابة عابرة يقولها رجل، هو بشّار: «حبيبي أيّ دور بقي لنا نحن الشّباب؟» وهذه ليست جملة عابرة عند سلمي على أيّ حال، لهذا نراها تداعب أمّها: «قلت متازحة: يعنى يا ستّ

أمَّ عبُّودة، لو كـانت البنت هي الَّتي تخطب كنت اخترت أحسن عريس في البلد وقلت له يا الله أنا اشتريت خاتمين، (ص٠٥). أمّا المرأة الّتي اختارتها مثلاً على المرأة المتفوّقة فهي إلىزابيت تايلور (ص ١٠٤)، ومعروف للجميع مزائج هذه المثلة وتلذَّذها بتعذيب أشهر أزواجها إذْ تركته سكّيراً وأشلاء رجل. لهذا فإنّ ذروة إحساس سلمي بالظفر والسعادة كانت تتحقّق مع كلّ صدمة توجّهها لعبد الصّمد: «أفهمني أنّني بعد عشرة أسابيع من السزّواج ما زلت عسذراء، أيّ فسرح عظيم، أيَّة غبطة عميقة هنيئة دافئة وأيَّ حسّ مستعش بالظّفر، (ص ١٣٥)؛ ورجعلني أحسّ أنّي بدوت غولة حديديّـة . . . ورأيت أنَّي أخذت حقّى» (ص ١٣٦). بل إنّها عندما قرّرت أن تعمل معه «معروفاً»، أيّ أنّ توافق على افتضاض بكارتها، قامت بحركة فيها من الرَّمز ما يكفي لتأكيد الانزياح، فمن هو «الفاعل» في هـذا المشهد؟: «بعـد أن وضعت أصابعي على ظهر عبد الصمد، نسيت جنسدي كلّه. . وصرخت وصرخ عبد الصّمد» (ص ١٤٠). لنـلاحظُ أنَّ صرختها هي الأولى وأنّ أصابعها (هـل للأصابع دلالة رمزيّة؟) كانت على ظهره لا على صدره، وسوف نعرف لاحقاً أنَّها لا تسمح له بمعماشرتها في أيّ وقت، فهي تقصيم عنها في فرترة الإخصاب، وحتى يستكمل الرمز مدلوله العدواني، فإنّها أنجبت لـه بنتين دفعـة واحدة، هـو الّــذي كان يحلم بالولد؛ ومع ذلك فإنَّما على ما يبدو «لم تغفر» لهاتين القردتين \_ كيما تصفها - أنها ابنتا عبد الصمد، فقد ظلّت تقول إنّهما ابنتا عبد الصّمد وربّما لم تتحدّث عن أمومتها لهم إلا عرضاً وبالحدّ الأدني من التعبير المؤدّى إلى هذا المعنى.

يغرينا أسلوب هاني الرّاهب، من خلال أداء بطلة روايته سلمي بوشهدة، بأن نقلب الأليّة المتبعة في فتح مغاليق النصّ. فنحن، هنا، لن نعمل على تأويسل الرموز بما يضيء سبل المعنى المبحوث عنه، ولكنّنا سنحمل الوقبائع والشواهد المسهبة أعلاه لنكشف بهما الرموز. وليس معنى هــذا أنّ الكاتب رمانا بأحجيات وألغاز طلب منا تفسيرها؛ بل إنه . على النقيض . قدّم لنا مباشرة ودون موارية شخصية إشكالية، هي شخصيّة المرأة الفالوسيّة، الّتي تضمر توقأ غير مدرك إلى الكهال؛ والكهال كها يقول كارل يونغ هو توق مـذكّر. ولّما كان من المتعدّر فيزيائيّاً على سلمي تحقيق ذلك الكمال الّذي يمثّله عضوُ الذكورة، فإنّ الرمز يسهم في حالة «التعيين» الَّتي تمسك مِذه الشخصيّة العصابيّة، إذْ يرفد مظاهر استرجالها بمشاهد خارجيّة، تحدّد نوازعها ورغباتها الجارفة، وربّبا المدمّرة، على أساس منْ توهم الكهال. والرمزان اللّذان علكان هذه المنطقة في نفس سلمي، هما النهر والجورة .

فالنّهر هو السّهم، المعادل الموضوعي لعضو الذكورة، الّذي يشكّل بدوره رمزاً وغاية للمرأة الفالوسيّة. ومنذ البداية كان النّهر موازياً لنزعة سلمى إلى الكال، ومنذ البداية اصطدمت سلمى بتحفّظ أمّها على ذهابها إلى النّهر: «كانت هناك أمّي تثور عليّ لاصطحابي إخوتي إلى النّهر» (ص ٥). وحتى ليلة زواجها كان لابد لما من المرور قرب النّهر مع عبد الصّمد؛ فالنّهر لها هي، هي الّتي تتباهي بانتصارها البدني على عبد الصّمد فيها يظل بانتصارها البدني على عبد الصّمد فيها يظل الدّائرة المؤنّشة: وشوفي عبد الصّمد. لا الدّائرة المؤنّشة: وشوفي عبد الصّمد. لا يعسرف كيف يمشي بعفوية إلا في حارة الجورة» (ص ١٧). ولهذا فابن ووقعته»

سوداء مع هذه المتنمّرة المتحفّرة، الممتلئة كالنّهر: «بمياهه الدّافقة الآن بعد ذوبان المتلوج» (ص ٩٦). ولكنّها، في ليلة الرّفاف تلك، تدرك فجيعة أنّ هذه المياه ستذهب بعيداً، ثمّ تصل أخيراً إلى البحر؛ فللطبيعة سلطانها، ولن يمنحها النّهر أكثر من عزاء رمزي. ولئن كانت لا تستطيع تحقيق الكهال الذكري، فإنّها تجاهد لتقويض الكهال عند الرّجال، وهو ما يفسر تنميطها للذكور بتأطيرهم في خانة «الرّجل الرخو»، كها تقدّم، حيث الأغوذج الذي يلتقي فيه النقيضان: واثل وعبد الصمد. وإذا كان عبد الصّمد عبارة عن «جورة» جاهزة لتنكليها الفالوسي، فإنّ لوائل حصّة في ذا المنتقرة المناهة الفالوسي، فإنّ لوائل حصّة في ذا المنتمة عن «جورة»

في ذلك من بعيد؛ فلقد رأينا كيف أنَّها لم تتردّد في وصف رخاوت الفيزيائيّة، ولكن في لاوعيها، وفي منطقة انتباهنا نحن القرَّاء، أنَّ واثلاً هذا، الراديك الي، سجينَ الرأي، هو اللذي «أستأجر» ـ حتى لمو رفض العبارة \_ رجلًا واستحوذ على امرأته، وهو ما جعلنا نتحفّظ منذ البداية عـلى أن يكون عمل عبد الصمد عنده نوعاً من المصادفة. إنَّ رخاوة وائل هنا تتجلَّى في علاقته بالمبادئ: إنَّها علاقة تنصَّل ونكوص، بل خيانة؛ بينها علينا أن ننظر، من هذه الزّاوية، إلى عبد الصّمد بشيء من الرفق لأنَّه ضحيَّة مبادئ (الجــورة) وقيمها الَّتي تلزمه بأن «يقطع رأس القطُّ» من اللّيلة الأولى، أي أن يطيح بالبكارة «الشرعيّة». وقد أخلص عبد الصّمد لهـذه المبادئ ولم يخنها، وكثيـراً مـا حــاول إقنــاع سلمى بأنَّ الحبِّ يأتي بعد العشرة، ولهذا فلم يجد في عدم حبّها له مانعاً للزّواج. أمّا واثل، أبو المبادئ، فإنَّه يخفَّف على سلمي

وطأة إحساسها باللذنب نتيجة تقصيرها

العاطفي تجاه بنتيها: «حبُّ الأولاد كلُّه

عشرة، لا فيزيولوجيا، كم تحبَّك أمَّك وكم

تحبينها؟» (ص ٢٢٥)؛ ولكنّه يناقض نفسه عندما يعلم أنّها حملت منه فيبدي رغبة في الحفاظ على الجنين حتى بعد أن أوضحت له أنّ زوجها عبد الصّمد «لن يصدّق أنّ حملت منه، بينها أنا أمنعه من القدف» (ص ٢٢١). وهل من سبب يربطه بهذا الجنين غير السّبب الفيزيولووجي؟ أمّا الدّعوى الّتي يعلّل بها وائل تناقضاته فهي أنّنا نعيش في قوانين النظام العالمي الجديد، ولمّا كانت هذه القوانين تأخذ منا أشياءنا دون استئذان، فلا بأس في أن نستردّها من خلال خيانة زوجيّة مثلاً!!.

إنَّ المضحك الفاجع في هذه المطالعة اليسراوية البليغة، أنَّ واثلاً في هذه المعادلة هـ و الأقرب إلى المالكين في النظام العالمي الجديد، لأنَّه صاحب المحل، بينها عبد الصمد أجير عنده يبيعه قوة عمله وخبرته في التصوير والرتوش. ويأخذ غدرٌ واثل بعبد الصّمد درجة عالية من الفظاظة عندما يتنوّل امرأته في المحل الــذي يشتري منه فيه قوّة عمله. ولقد كنان من المكن البحث عن أحكام مخفَّفة على واثل، لـولا أنَّه يكاد يكون الأنا الأعلى لسلمى نفسها، ومسع ذلك فهو يقده هدا الجواب الاستسلامي: «ليس بيدي أن أقبل أو لا أقبل، لنأخذ هذا العالم مثلها نجده» (ص ٢١٤). وهنو يقبل من جسدها منا يفيض عن حاجة عبد الصمد: «إذا زاد في حياتك شيء فهو لنا كلينا، (ص ٢١٥). وهو متصالح مع نفسه عندما يحل مشكلة ضمير سلمي الموجع من خيانتها لعبد الصّمد، بأنّ عبد الصّمد هذا لن يعلم، وبالتالي فـإنَّه لن يتـألَّم. وهذا كلَّه يتم تحت شعار الحُبّ، الحبّ المعينّ بـذاته ولـذاته، السَّابق للجسد حسب منزاعم واثبل «أنا أحببتك أوَّلًا ولم أكن مطَّلعاً على جَسدك، (ص ۲۰۹)، وهو ما يوفّر لسلمي سعادة

مركّبة: فمن جهة كانت خيانتها إقصاءً لعبد الصمد الرخو، ومن جهة كانت احتضاناً لوائل الرخو أيضاً، وقد ذهبت لمه بزندين عاريين، وهل من داع لنتذكر دلالتهما الأيروتيكيّمة؟ لقد ظلّ هذان الزندان يشغلان الحيّز الرمزي نفسه، سواء أكان ذلك بالعراك البدني مع عبد الصّمد، أم بالإغواء مع وائل الذي لبست له تنــورةً بلا أكمام، وسألته عممًا إذا كان زنداها يشعّان كما يقول عبد الصّمد وأمّها - عفواً، أمَّ عَبُّودة \_ ولم يكن لديه ما يقول: «أمطرتُهُ بالأسئلة لأزداد يقيناً \_ وسعادة \_ بأن ليس لديه أجوبة» (ص ٢١٠). ويجب أن نتوقّف قليلًا عند سعادتها بعدم وجود أجوبة لدى واثل؛ فمظهر تفوّق واثل، أو «رجولته»، هو الكلام والأجـوبة، وعنـدما لا يجـد هو جواباً تسعد هي . فهل نحتاج إلى تفسير؟ .

ولئين قيل إنّ الإغواء هو سلاح نسوي لا يتناسب مع شخصية سلمي الفالوسيَّة، فإنَّ سلمي نفسهـا تسعفنا بـأن تستطرد فتذكّرنا \_ وتـذكـر واثـلاً قبلنا \_ بصدرها الصّغير، أي بما يقلّل من ظاهرها الأنثوى لصالح المقاربة الذكريّة. هكذا تنقلب آليةُ معادلتها مع واثل: فهي تغويمه بزندها \_ المعادل الموضوعي في جسدها لعضو الرَّجل \_ وهو يضعف ويتردَّد أمامها بفكره ـ الذي هو سلاحـه الخاصّ. وهكـذا تحصل على نوع من الإشباع النَّفسي المتمثَّل بانتصار «عضوها» - الزند، على «عضوه» -الفكر، الأمر الذي يرسنخ صورته في خيالها، صورة الرَّجل الرخو. وبعد فتاويه عن حقّها في الحبّ نجدها تسأل: «أهذا حبّ أم خراب بيت وازدواجيّة وضيعة؟) (ص ٢١٧). ولأنَّ أجوبته غـير مقنعة فـإنَّ هناك متسعاً لصرخة سلمي «أنت تريدني بطريقة، وعبد الصّمد يريدني بطريقة. لا أعرف ماذا أريد، حلّوا عنى أخى،

ريحوني، (ص ٢٢٤). وهكذا يكتمل المشهد الفالوسي لسلمى، ويتم إقصاء وائل نفسه!.

ليس الرَّجل الـرخو، في هـذه الرُّوايـة، حصيلةً رضات أو ارتكاسات ذكرية أمام انتصارات النساء، وإن كان هذا يصدق على وجه من وجوه عبد الصّمد. ولكن ظاهرة الرجل الرخو هناهي الصورة المتمناة للرَّجل في نفس امرأة فالموسيّة مشل سلمي. إنَّها تريد الـرَّجل عـلى هذا النحـو انتقاماً من الطبيعة التي لم تجعلها رجلًا. وهذا ما يغرينا بالمجازفة بأن نتصوّر مستوى ثالثاً لنصّ الرّواية تكون فيه الأحداث عبارةً عن احلام أو كوابيس في رأس سلمى التي تحقّق الكسال والتعسالي معسأ بادّعاء من هذا النّوع: «لقد أخضعت كلّ من حولي وما حولي لإرادتي بحيث صارت كلمتي هي العليا، (٢٣٢). وما يجعلنا نحمل هذا الكلام على محمل الادّعاء أنّه يأتي في سياق منولوج ينتهى بالحكمة الفيزيائية الخالدة: «الحصار يسولد الانفجار،، وهي حكمة تجـد متسعاً لهـا في دروس الـتربية والأخـلاق: احـذروا من مضاعفة الضغط على المرأة لأنَّ انفجارها مرعب. إنَّ الانفجار بعد الضغط نحيف حقّاً، ولكنّه لا يمكن أن يكون تعاليـاً، بل هـو إلى التشفّى أقرب، عـلى ما في التشفّي من تأكيد للهوان الذي سبق الانفجار.

قبل أن يختم هاني الرَّاهب روايته هذه، يكلّف بطلته سلمى بأن تبلغنا أنَّها لن تتحر، بل إنَّها تعتبر الانتحار نبوعاً من التلفيق: وفالانتحارات المقرفة وما شابهها من فنون الموت، كلّها كذب، لا أحد ينتحر، تموت البطلة مئة مرّة، وتظلّ على قيد الحياة، لا تصدّقوا المؤلّفين الكبار هولاء» (ص ٢٣٠). وبغض النظر عن

عدم جدّية هذا الكلام «الحاسم»، فإنَّ قارئ هان الرّاهب لا يستطيع إلّا أن يصاب بالدّهشة؛ فهذا الكاتب تحديداً قد يكون أكثر كاتب عربي ارتباطأ بالانتحار في ذهن القــرّاء العـرب، ولا أظنّــه ينسى أنَّ ظهوره في الحياة الأدبية في مطلع الستينات تزامن مع شاعر منتحر: فقد فازت روايته المهزومون ومجموعة عبد الباسط الصوفي أبيات ريفيّة بالجائزة الأولى للرُّواية والشعـر في مسابقة مجلّة الآداب، وكان الشاعر عبد الباسط قد انتحر قبل ظهور النتيجة بأشهر قليلة. هذا على المستوى الواقعى الذي يفند نكتة أنْ «لا أحد ينتحر». أمّا على المستوى الرِّوائي، فقد دفع لنا هاني الرّاهب بمثال فاجع مزلزل، عندما انتحر «مجد»، البطل الثاني لروايته الثانية شرخ في تاريخ طويل. ولم يتوقّف المثال الـتراجيدي عند هذا الحدة، فقد انتحر الشاعر والرِّوائي تيسير سبول بعد سنوات قليلة من صدور هذه الرّواية. وكان «مجد» يحمل الكثير من ملامح تيسير اللذي كان أحدً أصدقاء عمر هاني الرّاهب. ويأتي هاني ليقول لنا الآن إنَّ الانتحار تلفيق مؤلَّفين كبار؟ فهل تراه يناقض نفسه أم يمتثل لقانون الاختلاف ولتمرد أبطال رواياته الواحد منهم على الآخر، بل عليه شخصيًّا كذلك؟

قد يكون في الأمر شيء من هذا، ولكنني أظن أن فقرة الانتحار هذه كلها عبارة عن شقشقة بلاغية لخدمة معنى مركزي تدور حوله الرواية. فبعد المقتطف السّابق من كلام سلمى تواصل مباشرة خطابها وقمة المأساة في حياة نساء مدينتنا هي استمرار هذه الحياة لا انقطاعها». أي أن سلمى هذه تقترح ما فوق التراجيديا، ما هو أكثر مأساة من الموت: حياة ما هو أكثر مأساة من الموت: حياة

المرأة. . . أمَّا إضافة «مدينتنا» فهي ضرورة إجرائية لإضفاء روح محلية على عمل كتبه صاحبه وعينه على ما يجرى في العالم من متغيرات وانفجارات وأفكار. ولا أدرى، للمناسبة، إلى أيّ حدّ كان كاتبنا متابعاً لما

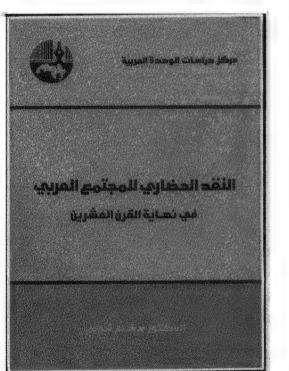
حدَّدته الفرنسيَّة اليزابيت بادانتير، وغيرها، من ملامح «الرّجل السرخو» في هذا الزمن

هل من الضروري بعد هذا العرض أن

نصف خضراء كالمستنقعات بأنها رواية أسئلة وإشكاليّات؟ وهل من الضروري أن نقول ــ احتفاليّاً ــ بأنَّها رواية شاقَّة وشيّقة في آن؟ لا أظنَّها ولا أظنّ كاتبها بحاجة إلى شهادة على هذه الدرجة من المباشرة.

# مأزق «المجتمع البطركي» وحاجتنا إلى «النقد الحضاري»\*

#### مصطفى الكيلاني



تبدو ملفوظات الحداثة العربية على

(\*) د. هشام شراب، البنية البطركيّة: بحث في

المجتمع العربيّ المعاصر (بيروت: دار الطّليعة،

ط ١، ١٩٨٧)؛ والنقد الحضاري للمجتمع

العربيُّ في نهاية القرن العشرين (بيروت: مـركز

دراسات الوحدة العربيّة، ط ١، ١٩٩٠).

الفعل وعجزه عن إحداث النَّقلة من مجتمع

وفرتها وتعدّد اتجاهاتها الإيديولوجيّة حبيسـةَ وضع تراكمي سرعان ما أفضى بالكثرة إلى خانة الواحد، فارتد اللَّحقُ إلى سابقه وتغلُّب وعيُّ المنقضي عــلي الـرَّاهن. كــها استبد التكرار بالتقدم وانكشف لنا أمام تعاقب الهزائم والخيبات أنَّ الفكر العربيَّ

بعد أكثر من قرن فكر ما قبل تاريخي لم يؤسِّسَ بعددُ فكريَّتُه الخاصة. بل إنَّ «الحداثة» - في مجمل المشاريع التحديثيّة تنظيراً وممارسةً \_ هي حـداثة قـوليّة تلوذ في الغالب ببلاغة الكلمة إخفاء لمحدودية

التقليد إلى مجتمع التاسيس الحضاري، وبالتعدد المغشوش تحجب داخل تراكيبه البلاغية وهم التنمية والتغير، وبالمؤسسة والقانون والإعلام ومقولات «المجتمع المدني» وحقوق الإنسان والديمقراطية تواري بها أزمة الفردية الخانقة وعمق اللحظة المأسوية التي نعيشها اليوم، ونحن مُهَددون حضاريًا أكثر من ذي قبل بالاضمحلال الكامل.

هل هو وعى الموت يشدّنا إليه في الاتّجاه المعاكس للتّاريخ ووهج الحركة والأشياء والتَّفاصيل، إلى القاع المُجَوَّف حيث يستوي الفعل والله فعل وتختفي النقائض وتضمحـلُ الألوان والأشكـال والفَوَارق في مشهديّة واحدة مُنغلِقة على ذاتها وإنْ تعدّدت واجهاتها؟ فلئن أفضت الحداثةُ الغربيّةُ إلى ما يبدو نَقِيضاً لها في اتّجاه التّغير المُتَوَاصِل بتوليد حركة نقديّة تُنزّل الاختلاف محل المواقع الإيديولوجية التقليديّة الجاهِزَة وتغامر في تجاوز الثّابت والمُنتهى والـوثـوقيّ ـ بـأن ولـدتْ مَـا بَعَـد الحداثة، ذلك الفكر المُتوتّر النّاقد باستمرار لما هو حادثٌ منقوص، الرَّافض لشتَّى أوجه الوثوق المعرفي، المُعَادي لمختلف أساليب «العَقْلَنَـة» القاتلة لـروح الفرديّـة والمُـدَمِّـرة للحرِّيَّة \_ فإنَّ مشاريع الحداثة العربيّة لم تُحَقِّق نهضة علميَّة وتكنولوجيَّة، ولم توفَّر بَعْدُ أرضية التجاوز الفعلي والكامل لهياكل المجتمع التقليدي المُسْتَعْمَر. بل كانت مقولاتها مسكونة بفكر المؤالفة بين شتى المتنافرات المعرفية، تستمد مراجعها من سياقات فكريّة وتاريخيّة غربيّة متباعدة إلى حدّ التناقض أحياناً كثيرة.

هـل هو وعي المـوت يُحيِّم تسكـينَ أيّـة حركة ووقف المخاض بإعادة المُغايـر لما هــو سـائــد إلى السّـائد، والنـاثـيُّ المختلف مـع

سالف إلى «الأصل» حيث لا زمنُ ولا مكانُ ولا أشياء ولا تفاصيل؟

كيف نُقيم حدَّ الفصل بين ما هيو حَدَاثي وما هو نقيض الحداثة في فكرنا العربيّ راهناً؟ كيف نقراً مختلف مشاريع التحديث للاستفادة منها ونقدها وتجاوز المازق المعرفيّ الّذي انتهى إليه فكر الحداثة العربيّة» في نهايات هذا القرن؟ كيف نُحرّر فكر الحداثة اليوم من التكرار والوثوق المُدمّر لإيّ فعل يهدف إلى التغيير الذهنيّ والمجتمعيّ، ونحرّر السّؤال النقديّ من شتى المُقدّمات الجاهزة؟

١ ـ ١ تستوقفنا في هـذا المجال محـاولات هشام شرابي ضمن مشروع قرائي نقدي لايزال يتحسّس طريقه داخل ليل المتاهة. فهو يعود بنا إلى «موطن الدّاء» في كتابه البنية البطركيَّة، بَحث في المجتمع العربيّ المُعَاصِر ليضع الفكرَ العربيُّ راهناً في بيئته الثقافيّة والمجتمعيّة الخاصّة بحثاً في ماهيته، دون فَصْل بين حاضره وماضيه، ضمن تصوّر تاریخی عام یَصِل بین سلوکات النَّات الراهنة ومُورَّثاتها المُنحَدرة من أقياصي المناضي. وبهذا الحفْر في المواطن المجهولة تتضح لنا سمات أولية لسلك بعيدٍ عن الكتابات الشعارية، ونقترب من المرجع الَّـذي به نتمشَّل كينونـة هذا الَّـذي يُسَمَّى ذاتاً عربيَّة. فكيف تُفكّر هذه الـذَّات؟ وبمَ تُفكِّر؟ ومــا مستقبلهــا؟ إنَّ وصف الظَّاهرة يستلزم النَّـظرَ من زوايـا مختلفة بعيداً عن تبسيط نمط العِليّــة الميكانيكي. فالطّاهرة عند تفكيكها ظواهر، والسّب الواحد أسباب، والذّاتُ الْمُفكِّرة مشر وطة هي أيضاً بالتعدّد. وبذلسك يقتحم هشام شرابي مواطن أخرى يصعب التنقّل داخلها.

كيف نقرأ فكرنا والفكر الآخر الغربي بالتخفيض من حدّة المسبَّق المعرفيّ؟ كيف نتحرّر من شتَّى الأطواق الإيديولوجية المعهودة في ثقافتنا العربيّة؟ ما هو «النقد الحضاريّ»؟ كيف ننتقل من وصف الوجود العربيّ ذاتاً فرديّة وجمعيّة إلى البحث في مُعوقات التقدّم والتفكير في وسائل المتاهة؟.

١ ـ ٢ كيف يُعَـرَّفُ «المجتمع العـربيّ البطركيّ»؟

لا ينفي هشام شرابي الحركة تماماً عند تعريف المجتمع العربي راهناً، ولكنها حركة بطيئة لا تمتلك القوة التي تجعلها قادرة على تغيير المجتمع من الدّاخل، في حين شهد العالم في العقود الأخيرة تحوّلات مذهلة (١٠). ما سبب هذا البطء؟ هل هو التجاذب بين قوّتين مُتضادّتين، الأولى مندفعة في تيّار حركة كونيّة والثّانية مرتدّة لا تدع القوّة الأولى تنطلق بحريّة وثبات؟ ولأن الرّاهن متغلّب حتاً على سلطة القديم فإنّ التوقف والارتداد الكامل وضعان فإنّ التوازن الصّعب بين تيّاريْن مُتعاكِسين عَماماً.

(۱) «تعير العالم كلّه في الشلائين أو الأربعين سنة الأخيرة، ولم نتغير نحن: لم نتغير في أسلوب تفكيرنا (القومي أو الشوريّ)، ولا في سطام علاقاتنا الاحتماعية والسّياسيّة (على صعيد العائلة، المحتمع، الدولة)، ولا في طريقة عمارستنا (التي مازالت مرتبطة بالقيم العشائريّة والعائليّة، وبالأهداف الدّبية والغيبيّة) فأضعنا فُرَصاً لم تُتَع كما أتيحت لما، لأيّ مجتمع في التساريخ، لتغيير مجتمعنا وتحاوز تخلفنا الاقتصاديّ والسّياسيّ والثقافيّ ..» (البنية البطركية ص ٤)

هذا التبسيط المقصود يساعدنا على توضيح المشهد الحضاري العام الذي نتمي إليه راهناً، ولكنه لا يفي بالحاجة إلى معرفة تبحث في الظّواهر والجذور.. وليس لنا في منظور هشام شرّابي إلا أن نرتكز على قراءة المجتمع العربي البطركي الرّاهن لمحاولة تفكيك الذهنِ المحرّك له، القائم فيه.

ويتضح لنا، عند المقارنة البدئية بين المجتمعين الغَربي والعربي أن المجتمع العربيّ راهناً هو مجتمع تقليديّ وحديث في الآن ذاته. ولئن تحوّل المجتمعُ الغربيّ من البنية التقليديّة إلى البنية الحديثة وقَطَعَ جَذْريًّا مع البنية القديمة بـإحداث الشُّورة الفكريَّـة الشَّاملة والعميقة ، فإنَّ المجتمع العربيّ مرّ من «المجتمع البطركيّ التقليديّ» إلى «المجتمع البطركيّ المُلقّح بالحداثة». فإذا هو مجتمعٌ تابعٌ للمركز الغربي، لم يشهد التحديثَ تبعاً لخطّة تولّدت من الدّاخل بل أخضع قَسْـراً لإرادة الآخر الغربيّ. ولم تتجاوز «الحداثة العربيّـة» المُنقَضيَ، بل شرّعتْ إبْقَاءه وحافظتْ عليه بحافز قومي ذاي وشجّعت عليه من الاتّجاه الأخر خشية أن ينفذ العمل التحديثي إلى قيعان الذّهن والمجتمع وتحدث النقلة النوعيّة كما هو الشَّان في سيرورة المجتمع الغربيِّ (٢) ويكون الاستقلال الكامل. . وإذا حرصنا على تعريف هذا المجتمع بمزيد من التوضيح استناداً إلى مقياسي التحديث والتقليد تبين لنا أنّه مجتمع «ليس حديثاً ولا تقليديّاً» الأنّه لا

(٢) ولابد من التحفظ بشدة عند التمييز بين ما هو وتقليدي، وما هو وتقدّمي، أو بين ما هو وعافظ، وما هو وراديكالي، في ما يتعلّق بالمجتمع العربي المعاصر. ومن الفرضيّات الأساسيّة في هذا الكتاب أنَّ البني البطركيّة للمجتمع العربي لم تحلّ علّها في السنوات الماثة الاخيرة بني حديثة بالفعل. فهي على العكس، قد تعزّزت واستمرّت في أشكال مُشوّهة ملقّحة بالحداثة . . . ، البنية البطركيّة، ص ٢٠.

(٣) المرجع السّابق، ص ٢٠.

يستقـر في وضع محــدد؛ فهــو مهـــزوز من الـدّاخل، مرتبك في أنساق تطوّره، تلتقي ضمنه الكثير من المتناقضات: فلا يقطع مع «النظام البطركيّ (التقليديّ أو القديم)» وينغمس في التبعيّة للآخر الغربيّ. إنه مجتمعٌ تحكمه «رأسهاليّة تابعة»(١) «هامشيّة أنشأت طبقة بورجوازيّة هجينة(٠) أمست طبقة سائدة في القرن العشرين؛ إلا أنّ وعيها تسركيبً متناقض «لا يعكس ظروف الطبقة البورجوازيّة ولا ظروف عيّال المدن، بـل يعكس كُلَّا منهما في مزيج تختلف فيه جوانب التركيز . . ، (١) ، وترتبك تسميتها لغياب «طبقة بورجوازيمة تاممة النمو وطبقة عاملة حقیقیّـة..»<sup>(۱۷)</sup>. فهی «بورجوازیّـة صغیرة سليلة النَّوع البطركيِّ الحديث، تُعَدِّ سمة نَمط «إنتاج خاص بالرأسماليّة التّابعة» ضمن المجتمع البطركيّ الحديث.

وبهذا التعريف الأوّليّ للمجتمع العربيّ وللطّبقة الاجتاعيّة السّائسة له ينكشف خواءً المشروع النهضويّ. فإذا كانت البورجوازيّة الغربيّة قادرة على تثوير المجتمع وهدم النّظام البطركيّ التقليديّ وتأسيس فكر جديد تمّت به النقلة من القديم إلى الحديث دون ارتداد. . فإنّ البورجوازيّة العربيّة - لوعيها المتردّد بين قوى اجتهاعية مختلفة ولتبعيّتها الكاملة لرأسهاليّة الغرب وَلِمشاشة بنيتها - لم تمتلك فكر التغيير الجذريّ. وبديهيّ في هذا السّياق التحديثيّة وتتباعد المسافة بين الرغبة في التغيير المتحديثيّة وتتباعد المسافة بين الرغبة في التغيير وبين الواقع الذي يحولُ دون الانتقال من حلم التنمية إلى التنمية إلى التنمية .

وهكذا يُعَرُّف المجتمعُ البطركيّ العربيّ بأنّه متخلّف تابع وعاجز باستمرار عن الخروج من أوضاعه السِّياسيّة والعسكريّة والاقتصاديّة والثقافيّة الإشكاليّة. ويبدو لنا في غمرة المؤالفة بين التقليد والتحديث انجذاب هذا المجتمع إلى التقليد نتيجة لقوى الارتداد الكامنة فيه؛ ويُعَلِّل ذلك «بسيطرة الأب في العائلة، شأنه في المجتمع . . ٣٠٠٠ ولأنَّ وعي الأبسَّة هسو الارتداد إلى الماقبل وتغييبٌ للرَّاهن وإثباتُ للواحد صاحب النَّفوذ الأعلى، فإنَّ مختلف مشاريع التحديث فكرأ وممارسة اجتماعية وسياسيّة هي مشاريع محكومٌ عليها منذ نشأتها الأولى بسالفشل لأنها مسدفوعسة بالمسبّق، تُبيح «بعضَ التحرّر، من السّواة \_ المركز دون الانفصال عنها؛ إذْ سرعان ما تعود «بالفرع» إلى «الأصل»، و«بالابن» إلى «حرم أبـوَّته». وإذا المشاريـع والاتِّجاهـات الفكريّة على وفرتها تلتقي في ازدواجيّة كبرى ليست إلّا تأكيداً لهذا الواحد السّائد في وجودنا الرّاهن: العَلمانيّة والإسلام؛ وهما تيّاران وسَهَا «المجتمع العربيّ البطركيّ» على امتداد ما يزيد على القرن بالاندفاع والارتداد معاً و بالتعطّل ، في آخر القراءة ، إذْ فشل التيار العلماني، \_ بمراجع فكرة الغربي - ووالتيار الإسلامي» - بأسسه التقليديّة - في الخروج من مأزق التخلّف (١) ..

 <sup>(</sup>٤) انسظر مصر والهلال الخصيب خلال القرن
 التّاسع عشر ومطلع القرن العشرين. المرجع
 السّابق، ص ٢٠.

<sup>(</sup>٥) (هامشيّة)، (هجينة)، من وضع الباحث.

<sup>(</sup>٦) البنية البطركية، ص ٢١

<sup>(</sup>٧) المرجع السّابق.

<sup>(</sup>٨) وفالأب هو المحور الذي تنتظم حول العائلة بشكليها الطبيعي والوطني، إذ إنَّ العلاقة بين الأب وأبنائه وبين الحاكم والمحكوم علاقة هرمية. فإرادة الأب، في كلَّ من الإطارين، هي الإرادة المسطلقة. ويتم التمسير عنها في العائلة والمجتمع بنوع من الإجماع القسري الصامت المبني على الطاعة والقمع...»

 <sup>(</sup>٩) اوالواقع أن لا الحركة العلمإنية ولا الحركة
 الإسلامية نجحتا في إنشاء مقال نقدي أو =

ولكنّ التيّارين لا يوضعان في خطّ واحد من التسوية. ذلك أنَّ الخروج من المأزق لا يكون إلا «بالعلمانيّة»، هذا التيّار الّـذي يحتاج في قراءة هشام شرابي إلى حركة نقديّة تعمّق مفاهيم الحداثة وتُحوّل مقولاتها مِن وضع الـرسـوب إلى فعليّـة التغيير، في وضع إشكاليّ اتّسع راهناً بضعف «الحركة النقديّة العلمانيّة، واصطدامها «برقابة الدولة» ومعارضة «الرأي العام الدّينيّ»، في حين يَشمل تأثيرُ الحركة الأصوليّة الجماهيرَ الواسعة. وتشتد عزلة الحركة العلمانية نتيجة لقمع السَّلطة لها ورفُّض «الحركة الأصوليَّة» النقاش معها. وبـذلك ينحبس المجتمع داخل موقفين لا يلتقيمان في راهن الحياة الفكريّة والسّياسيّة(١٠).

١ ـ ٣ نستخلص من القراءة السّابقة أنّه لا يمكن الاستناد إلى علم الاجتماع الغُـربيّ بمختلف اتِّجاهاته لدراسة المجتمع العربيّ في بنائه النَّاق وتاريخيَّته الخاصّة، وذلك لغياب رأسماليّة حديثة لها «طابعُها الثّوريّ» و «عقلانيَّتها »(١١) وفكرُها الخاصّ. وهكذا لا يجد منظّرُو «الحداثة العربيّة» بـدّاً من الالتجاء إلى الثقافة الغربية للاستفادة منها والاقتباس عنهـا إلى حـدُّ التقليـد أحيـانــأ

 تحليل بالمعنى الصحيح، مقال يُقدّم حلاً واضحأ وفعلياً لمشكملات الهوية والتاريخ والغرب. . »، (المصدر السّابق ص ٢٤).

(١٠) «أمَّا نمط المواجهة بين هـذين الموقفـين فيُمكن إبجازه على الشُّكل التالي: ١ ـ مـوقف استبدادي لاعقلان يُقسابله موقفٌ متحفّظ عقلاني. ٢ ـ هيمنة مطلقة تقابلها تعدديّة حُرّة. ٣ \_ وأخلاق الغايات النّهائيّة، مقابل «أخلاق المسؤوليّة» ٤ ـ مقال لاجواريّ مقابل مقال حواريّ . . ، (المصدر السابق،

(١١) يُحيلنــا البـاحث عــلى مـاركس في تـــوظيف والطابع الثوريّ، وعلى ماكس ويبر في جانب والعقلانية، (ص ٣٢).

ذلك هو «المجتمع العربيّ البطركيّ»: عجتمعُ التناقضات الحضاريّة، يوهم ظـاهِراً بالحداثة وهو المحكوم في الدَّاخل بنقيضها؛ فلا يكون «الحديث» فيه حديثاً بـالفعل ولا الأصيا أصيلًا ١١٠، بل تزول الحدود بين الحديث ونقيضه في تركيب مشوَّه. وينغرس هـذا «الازدواجُ» في بنية الفرد «المُحدّث» وفى فئة المثقّفين العرب الّذين تثقّفوا ثقافة تصل بين «الحداثة» و«الأصالة»؛ فكانت ثقافتهم بذلك خاضعة للوعى المنمذج(١١) الَّذي يحوّل «النهاذج» إلى «أصنام»، ويكتفي بالتقبّل ومحاكاةِ الغرب في مختلف الميادين، ووتعوزه الاستقلاليّة وروح المغامرة(١٠).

إنَّ «البطركيَّة» سمةُ المجتمع العربيَّ الـرّاهن الأولى، وهي ثابتٌ لا يـتزحـزح، وإنْ تغيّرت الوقائعُ المجتمعيّة والتركيباتُ على امتداد التّاريخ: من «النظام البطركيّ القديم، في ما قبل الإسلام وفي عهد الرَّسول والخلفاء الرَّاشدين، إلى «النظام البطركيّ التقليديّ (قبل الحديث)، عند الخلافة الأموية والعباسية والسلطنات الصغيرة والخلافة والسلطنة العشهانيتين، ومنه إلى «النَّظام البطركيِّ الحديث، مُثَّلًا في «نظام الدُّول العربيَّة المُعاصرة».

تلك هي «المراحَل» التّاريخيّة الكبرى الَّتِي تُجسِّم ثلاثة أنواع كبرى: القديم والتَقليلَذيُّ والحديث، تتلازم ومَّا أسهاه الساحث «البنى النهاذج لجميع أنواع

الكيانات الاجتماعيّة البطركيّة»(١٠).

١ \_ ٤ وتُعدّ الأسرة تَجْمَعَ الخصوصيّات والأساسَ الأوّل، قبل «الطبقة»، في تعريف المجتمع العربيّ. فمن «العائلة البطركية الموسِّعة السَّائدة ، إلى التجاذب بين «العائلة الموسّعة» وبين «العائلة الحديثة الصغيرة»، يتضح التطوّر المجتمعيّ. ويرتبك نظام «المجتمع العربي البطركي» الرَّاهن بين «عائلة» تتأسَّس على رابطة الدُّم وتواصل نفوذ العشيرة، وبسين «عائلة» ديموقراطية تمشل أرضية تحرير المرأة وإفراز الفرديّة الحديثة.

وتستفحل أزمة الفردية العربية نتيجة لارتباك المجتمع. ذلك أنّ «الفرد» في المجتمع البطركيّ «الحديث» غيرٌ قادر على الانفصال عن «العائلة» أو «العشيرة» أو «الطَّائفة الدّينيَّة»، لأنَّ الـدولة عـاجزة عن أن تنوب عن هذه الأبنية في ضيان الحياية الفرديّة. والدولة كذلك «غريبة» عن ذلك الفرد، «مضطهدةً له في غالب الأحيان، دُعْسَماً لمصالح من يمتلكون أجهزتها ويتحكّمون في الثروة(١١).

ومن العوامل المساعدة على الارتداد طابع الانكهاش الّذي يسم العائلة العربيّة

<sup>(</sup>١٢) وفمن الصَّعب أن نجد في المجتمع السطركيّ المُحَدَّث إنساناً حديثاً أو مؤسّسة حديثة بالمعنى الحقيقي، كما إنَّه من الصَّعب العثور على إنسان أصوليّ أو مؤسّسة أصوليّة بـالمعنى الحقيقيّ . . . ، ، (ص ٣٥).

<sup>(</sup>١٣) الصطلح لهشام شرابي.

<sup>(</sup>١٤) البنية البطركية . . . ، ص ٣٧.

<sup>(</sup>١٥) دهي: ١ - العائلة البطركيّة القديمة في الكيان القبليّ (البدويّ أو الحضري) . ٢ ـ الكيان الاجتماعي ذو الطابع القبلي . ٣ \_ البنية العشائريّة (العائلة المُوسّعة) للمدينة الإسلاميّة التقليديّة. ٤ ـ العائلة العشيرة في إطار العلاقات الاجتماعية داخل النظام والرأسمالي، التجاري. . . ، (المرجع السّابق،

<sup>(</sup>١٦) (والسواقع أنَّ السدولة قسوّة غريسة عنه وتضطهده. لكنّ المجتمع المدنيّ حيث لا اعستراف إلا بالأغنياء وذوى السلطة ولا احترام إلا لهم، قد يضطهده أيضاً بشكل مماثل...» (المرجع السّابق، ص ٤٥).

خلافاً للعائلة الآسيوية المجاورة؛ إذ تختلف «العائلة اليابانية تختلف «العائلة اليابانية أو الصينية في توظيف «الطّاعة والتضامن». وإذا كان العرب يحبسون القيم الّتي يُربَّ عليها الفرد داخل المجموعات الصّغيرة، فإنّ اليابانيين يُحوّلونها إلى العمل الاجتماعي؛ ويتسع مفهوم الإخلاص للعائلة عند الصّينيين كي يشمل المجتمع للعائلة عند الصّينيين كي يشمل المجتمع كله ١٧٠٠.

١ - ٥ يستلزم الوضعُ الرّاهن، بعد هذه الإلماعات، تشويرَ المجتمع العربيّ بتركيز العائلة الديموقراطيّة الحديثة ومراجعة الرّوابط بين الررّجل والمرأة ومحاربة القيم والمفاهيم البطركيّة الّتي هي سببُ التخلف وأساسُ التشتّتِ وفشل مختلف المشاريع النهضويّة وغياب الفرديّة الفاعلة.

وقد يستحيل ضبط المجتمع البطركي الحديث في بنية محددة، لأنه في «حالة مستمرة من التغير والتكون. . «(۱)، لا يستند تحليله إلى مفهوم «الطّبقة» أو «الأمّة» بل يتناسب ومقولة «الجياهير» حيث تلتقي «عدّة كيانات ضيّقة أي العائلة والعشيرة والطّائفة والفئة القومية والإثنية . . «(۱).

إلا أن هشام شرابي يذهب مذْهَباً مُغايراً في سياق آخر، إذ يُعَرِّف «المجتمع في سياق آخر، إذ يُعَرِّف «المجتمع البطركيّ الحديث» بكونه يشتمل على ثلاث «طبقات»: «الجهاهير الفقيرة (ومعظمها ريفيّ) والبورجوازيّة الصّغيرة (الّتي تسكن المدن) والبورجوازيّة الحاكمة الّتي تملك في يدها كلَّ السّلطة وكلَّ الثروة الوطنيّة يعدها كلَّ السّلطة وكلَّ الثروة الوطنيّة تقريباً.. ""، وهكذا يرتبك الجهازُ المفهوميّ نتيجةً للإثبات والإثبات المعاكس،

(١٧) انظر تفاصيل هذه المقارنة في المصدر السابق، ص. ٤٥.

(١٨) المرجع السّابق ، ص ٤٨.

(١٩) المرجع السَّابق، ص ٤٨.

(٢٠) المرجع السَّابق، ص ٧٠.

ولا يجد الباحث بداً من الالتجاء إلى تعريف المجتمع استناداً إلى ما أسماه «الطّبقة البورجوازيّة الحاكمة» قرينة عصر الأمبرياليّة؛ ذلك الأساس الاجتماعيّ الّذي يقوم عليه نظام الدّولة في مزيج من «نظام الرعاية البطركيّ» و«الجهاز البيروقراطيّ الموروث عن الاستعار».

وأمام قهر السلطة البطركية يجد الفردُ نفسه مدفوعاً إلى العائلة أو القبيلة أو الطائفة الدّينيّة بحثاً عن الأمان الّذي لا يتحقّق له في المجتمع.

ويمتد نفوذ السلطة البطركية ليشمل اللغة والفكر عامة. فالحال أنّ لغة «المقال» في النظام البطركيّ هي الفصحى الّتي تختلف عن العاميّة، الأمر الّذي يُباعِد بين «لغة» المعرفة و«لغة» الحياة اليوميّة. ونتيجة لذلك ينغلق الفكر العربيّ داخل «اللغة» وداخل الفصحى - تحديداً - الّتي هي لغة خاصة تنزع إلى «التفكير بذاتها» للشوابت خاصة تنزع إلى «التفكير بذاتها» للشوابت الّتي تخضع لها وتفصلها حتاً عن واقع الحياة اليوميّة (١٣).

ذلك هو المجتمعُ العربيّ البطركيّ في البنية البطركيّة في البنية البطركيّة فشام شرابي: تركيبٌ ضدّي يجمع بين حداثةٍ شكليّة وبين تقليدٍ يشلّ حركة المجتمع من الدّاخل ويمنع أيّة حركةٍ من الاندفاع في اتجاه هدم الشوابت الموروثة. وهو نظامُ تلتقي فيه أغاطُ التسلّط القديمة والبيروقراطيّة، وريثة الاستعمار، وتنتفي حرّيةُ الفرد.

(٢١) وإذا كان الفكر، بِعَامَةٍ عدوداً باللّغة، فإنّ الفكر العربيّ بِخَاصَة محدود باللّغة الفصحى العربيّ بِخَاصَة محدود باللّغة الفصحى الإبديولوجيّ العميق بما فيه من الفصحى الإبديولوجيّ العميق بما فيه من الفصحى ضمنا إلى والتفكير بداتها أي الفصحى ضمنا إلى والتفكير بداتها أي فرض أغاطها وتركيباتها الخاصة على جميع أنواع الإنتاج اللّغويّ . . . ، (المصدر السّابق ص ٧١ - ٧٧).

٢ ـ ١ كيف الخروجُ من مأزق الانتهاء
 إلى هذاالمجتمع ـ السّجن؟

تتعدد المحاولات ضمن سياق مشترك هو النقد، وهي كتابات تستند ـ في قراءة شراي ـ إلى ثلاثة الجياهات أساسية: «الجانب النقدي من العلوم الاجتماعية الأنكلو ـ أمريكية، والماركسية الغربية، والمنظريّات البنيويّة وما بعد البنيويّة في فرنسا. . "("). وتنزع هذه الاتجاهات إلى تجاوز «الطريق المسدود» الذي أفضى إليه الفكر البطركيّ العربيّ الحديث مُمثّلاً في «الإصلاح» و«العلمانيّة» و«القوميّة»

وتُعدد نهاياتُ الستينات الحدَّ الفَاصل بين عصر تقضى وآخرَ بدأ في التكوّن؟ وفقد أخذ الصراعُ يظهر على أشدّه بين (١) مقال بطركيّ في طريق التراجع ورمقال نقديّ حديث هو تيّار صاعد تفرّع إلى حركة نقديّة جديدة في الحقل «الأكاديميّ» داخل المغرب العربيّ ـ وقد ظهرت هذه الحركة في كتابات عبد الله العروي وعمّد أركون وعمّد عابد الجابري خلال السبعينات ومطلع الشانينات(٢٠) -

(٢٢) المرجع السّابق، ص ٩٧.

(٢٣) يُشير الباحث إلى مجلّة مواقف الّتي أصدرها أدونيس عام ١٩٦٨.

(٢٤) يستند الجابري إلى ميشال فوكو ويهتم بشاريخ الثقافة العربية الإسلامية، وينقسم مشروعه إلى «تحليلي تكويني» وآخر «بنيوي»، وأمّا محمّد أركون فإنه بجدّد مجال بحثه ضمن المشغل الّذي تأسست عليه كتاباتُ الجابسري، فيكتفي بقراءة النصّ القرآني استناداً إلى فقه اللّخة والدّراسات الاستشراقية واللّسانيات وعلم الرمز والأنتروبولوجيًا وعلم الاجتماع والتاريخ (Lectures du Coran)، وأمّا عبد وباللركسية التي تُفهم في سياق الخصوصية وباللركسية التي تُفهم في سياق الخصوصية المجتمعة.

وإلى حركة نقدية تعتمد العلوم الاجتماعية كما تطورت في بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية منذ مطلع السبعينات وبرزت في أعمال حليم بركات وسعد الدّين ابراهيم وتمتم هذه الحركة الثانية «بالظّواهر» الاجتماعية و«التناقضات» و«الهياكل الاجتماعية» ووالهياكل المؤتنية» ووالهياكل المؤتنية» ووالهياكل المؤتنية» ووالهياكل القطرية» وما يخص «تأسيس الدولة والقانونية وجميع ما يتصل بالحياة والقانونية وجميع ما يتصل بالحياة السّياسية (م) ؛ و (٣) إلى حركة نقدية ثالثة هي الاتجاه البنيوي كما يظهر في كتابات كمال أبو ديب، و«ما بعد البنيوي» مُمثّلاً في كمال عبد الكبير الخطيبي وعمّد بنيس.

٢ - ٢ ولكنّ الخطاب الحديث، وإن تعدّدت الجّاهاته، لم يتخطّ بعددُ حيّزَ المشروع، ويُردّ ذلك إلى واقع المجتمع الشروع، ويُردّ ذلك إلى واقع المجتمع الدي ظلّ محكوماً بسلطة «البورجوازيّة الصغيرة»(١١)، هذه الطبقةِ المرتبكةِ فكراً وعمارية والعاجزة عن وعمارسة اجتماعيّة وحضاريّة والعاجزة عن تأسيس مجتمع جديد. ولئن حقّقت البورجوازيّة الصغيرة الاستقلال وأسسّتِ الدولَ القُطْرية وحملتْ راية التغيير باتباع الدولَ القُطْرية وحملتْ راية التغيير باتباع والستينات، فإنّها لم تقدر على مواصلة والستينات، فإنّها لم تقدر على مواصلة واحتدّت تناقضات المجتمع الدي

بديهي أنْ تَصَّاعَدَ «الحركةُ الأصوليّة الإسلاميّةُ» وتكتسح الجماهيرَ العريضة بعد أن تبين فشلُ جلَّ البرامج التنمويّة الّتي وضعتها البورجوازيَّةُ الصغيرةُ في اقتدائها

بالغرب وارتباكها بين السبل. إنّ هدف الحركة الأصوليّة هو بناء «مُجتمع إسلاميّ» يختلف كليّاً عن المجتمع البطركيّ الراهن، وبرنامجُ هذه الحركة لا ينفي الحداثة ولكنّه يدعو إلى «نوع خاصّ من الحداثة» لا يمكن إلّا أن يكون ارتداداً إلى «المجتمع البطركيّ التقليديّ» (١٨٠).

إنّ الصراع الّذي نشأ في عصر النهضة الأولى بين الجديد والقديم لم يتوقّف بعد؛ فهو علامة الاندفاع أحياناً في اتّجاه الغرب المُهَيْمِن، وهو مُولِّد حركة الانكهاش خَوْفاً من الاضمحلال الكامل في دائرة الأخر الغالب.

" - كيف نزيل التبعيّة للغرب ونضع حدّاً للهيمنة الأجنبيّة؟ ما مستقبل المجتمع العربيّ وقد تبيّنت استحالة الثورة الإسلاميّة أو الشيوعيّة؟ (١) كيف تتمّ النقلة من المجتمع الراهن إلى المجتمع الجديد؟ لا يكون الخروج من المأزق التاريخيّ الذي تردّى فيه المجتمع العربي الرّاهن إلا بالنقد الجدري (١) ورفض التسليع بالثوابت الإيديولوجيّة (١) وراعادة النظر في الديموقراطيّة السياسيّة والوحدة والعدالة الاجتاعيّة لإعادة صياغتها من زاوية الواقع الواقع

التَّاريخيُّ الَّذي نحن فيه. . . ، ٥٣٠٠.

فليس النقـدُ الجذريّ رهـينَ المـوضـوع الإيـديولـوجيّ، وإنَّما هـو قرينُ مجتمع لا تمكن حمايته «إلا بفعل قوة من داخله. . ١٥ وهو نقد يستفيد من مشاريع التحديث السابقة ولا يذعن لليأس نتيجة للفشل الذي أفضت إليه الكثير من التجارب الثورية. وهو «نقد حضاري» و اخطابٌ ثوري جديد [...] يسرفض الشرعيات المطلقة ولا يعترف بمطلب الحقيقة الواحدة الشّاملة ويُصِرّ على الاختلاف السّياسيّ والتعدّديّة الفكريّة، ويضع حقوق الإنسان والحريّات الديموقراطية وقضية المرأة عملي رأس اهتماماته الفكريّة والاجتماعيّة»(٢٠)؛ إنّه خطابٌ يَعى الآخرَ ويقرأ مختلفَ أطروحـاته الإيديولوجيّة الللائذة «بالعلميّة»

و «الموضوعيّة» ويسعى من خلال «تفكيك اللّغة» إلى تتبّع مواقفه المُعادية (٢٠٠٠).

لقد شهدت الكتابات النقدية الجديدة الطلاقة هامة بعد هزيمة حزيران إذ اثارت الكثير من القضايا الفكرية المتعلقة براهن المجتمعع البطركي وبماضيه وتراثه ومستقبله

<sup>(</sup>٢٥) البنيّة البطركيّة . . . ص ١٠٥ .

 <sup>(</sup>۲٦) وهي دطبقة هجينة؛ في تعريف الباحث لها،
 (المصدر السّابق، ص ١١٦).

<sup>(</sup>٢٧) انظر التجربة الناصرية.

<sup>(</sup>٢٨) البنيّة البطركيّة، ص ١٣٣.

<sup>(</sup>٢٩) المرجع السَّابق، صن ١٣٥ ـ ١٣٦.

<sup>(</sup>٣٠) «النقد الجذري هو الشرط الأوّل للقضاء على المقال البطركيّ الحديث وعلى المارسات الاجتماعيّة والسّياسيّة والثقافيّة الّتي ينبثق منها ويُعبّر عنها، وبالتالي لتمهيد الطريق لنشوء الحداثة وتحقيق الانعتاق الحقيقيّ. . . » (المصدر السّابق، ص ١٣٧).

<sup>(</sup>٣١) «.ب. نقد النهاذج الإيديولوجيّة البطركيّة المحديثة، وهي: «النموذج البورجوازيّ للديموقراطيّة البرلمانيّة»، «النموذج القوميّ للوحدة الشاملة»، «الرؤية الشوريّة على غط ماركس أو لينين أو ماوتسي تونغ» (المرجع السّابق، ص ١٣٧).

<sup>(</sup>٣٢) المرجع السّابق، ص ١٣٧.

<sup>(</sup>٣٣) المرجع السّابق، ص ١٣٧.

<sup>(</sup>٣٤) الدكتور هشام شرّابي، النقد الحضاريّ للمجتمع العربيّ في نهاية القرن العشرين، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربيّة، ط ١، ١٩٩٠)، ص ٣٢.

المحامية المغزييّة في التّاريخ والأنتروبولوجيّا والمحلميّة المغزييّة في التّاريخ والأنتروبولوجيّا وعلم الاجتساع السفسي وعلم الاجتساع السفسي (Carlton Coon, Raphaeel Patai, لم André Servier; Gustav Von Grunebaum, Clifford Geertz;... Kenneth J. Gergen; Richard R. Shweder

الممكِن (٣١)، وحرصتْ على تأسيس لغة جديدة، أي فكر جديد؛ إذْ لا يمكن إنشاء معرفة جديدة مُغايرة داخل نظام اللّغة التقليديّ (٣٧).

«فالحداثة» المُرْجُوّة اليوم تستلزم لغةً حديثة.. فلقد تبين أنّ الأفكار الغربية الحديثة إذا تُرْجَت بلغة «لاّحَديثة» فإنّا تفقد عمقها المعرفيّ وتُمسي أشلاء مُشَوَّعة. ولذلك يحتاج جيل «النقد الحضاريّ» إلى إتقان الفرنسيّة أو الإنجليزيّة أو الألمانيّة لبناء «فكر خارج أسوار الأبويّة وقلاعها اللغويّة» (٨٠٠).

إنّ ضخامة المشروع التحديثيّ في كتابيْ هشام شرابي لتتبدّى لنا عند الرجوع إلى سبب التخلّف الحضاريّ الأوّل، وهو «المجتمع البطركيّ» والقيم المنغرسة فيه والمحددة للزمن الجمعيّ وللفرد. ولا يتم تثوير هذا المجتمع دفعةً واحدة أو بافتكاك السلطة، وإنّا هو عملٌ طويل المدى يضع التّثقيف الفرديّ والجمعيّ في مقدّمة اهتاماته.

٤ ـ ولئن بدا هذا المشروع طموحاً يُعيدُ
 قراءة نصوص الحداثة العربية منذ المنتصف

(٣٦) يضيف الباحث في كتابه النقد الحضاري للمجتمع العربي هشام جعيّط إلى كلّ من أدونيس وعبد الله العروي وعمّد عابد الجابري...، ص ٥٣.

(٣٨) المرجع السَّابق، ص ٨٦.

الثّاني من القرن التاسع عشر الميلادي إلى السوم بوضعها في سياقها التّاريخيّ والمجتمعيّ وبالنزوع إلى التجاوز لما هو سائد فكراً وممارسة سياسيّة واجتماعيّة وحضاريّة، فإنّه لا ينجو من التّعميم النظريّ لارتباك بعض المفاهيم. فد «المجتمع العربيّ» وهو الأساس المفهوميّ الّذي أقام عليه هشام شرابي بحشه ليس واحداً للوقائع والتركيبات بلختلفة بالرّغم من التشابه أو التماثل أحياناً في عدّة ملامح بين مختلف الأقطار العربيّة.

و (البطركية ، الَّتي هي الثابت الَّذي يصل بين مختلف التركيبات المجتمعيّة. ليست واحمدة هي الأخمري، إذ تتعمدد أشكالها وتتضاءل أو تتفاقم في بلدِ عربيّ دون آخر؛ ويبدو ذلك في السلوكات الفردية المختلفة، واللذهنيّات الجمعيّة، والتشريعات المُتباينة، ووضعيَّة المرأة في بلدان المشرق وفي بلدان المغرب العَرَبيِّين، وفي خارطة الأنظمة الحاكمة من مُلكيَّة وجمه وريَّة، والأجهزة المُمِّلة لها من عسكريّة وبــوليسيّة، والــبرامج المتــردّدة بين الكُليانيّة المُطلَقة وبين الديموقراطيّة المحكومة بالكليانية أو المهددة بها من السدّاخيل. وكيأنّ مشروع هشيام شرابي التحديثيّ مهدُّد، شأن المشاريع الأخرى التي بدت في السبعينات والشانينات من . هذا القرن، بالارتداد إلى «معرفة» التكـرار نتيجة للتعميم والمؤالفة بسين متنافسرات معرفية أحيانا ولفقدان أرضية المارسة حيث الفكر قوّة فاعلة في مجتمعات يصل بينها واقـمً واحد هــو التخلّف وتحتــاج إلى فكــر النخبة والعمل الجماهيريّ في آن واحد.

إنَّ فكر الاختلاف الَّـذي يـظلَّ رهـينَ النخبـة والتجـوَّل الحـرَّ بـين الأزمنـة في «تاريخيَّة» وهميَّـة قد يفيـد مجتمعاتِ متفـدّمةً

تحتاج إلى سلطة «التخييل» و«الانفسراد» وبطء «اللّحظة» المُفكِرة بهدف التخفيف من توبّر الحركة بحشاً عن توازنات وسبل جديدة. أمّا فكر الاختلاف الّذي نحتاج إليه اليوم فإنّه يُحتّم الاستفادة من كتابات الحداثة وما بعد الحداثة الغربية، ومن قراءة التراث بأسئلة الراهن ومفاهيمه؛ كما يحتم مُعاينة الوقائع المجتمعية والحضارية السراهنة بدافع التغيير المرحلي المتواصل المقترن بخطة تنموية شاملة تسهم في وضعها كل الطاقات الفكرية في ميادين الحياة المعرفية المختلفة.

كيف يستعيد المثقف العربيّ مــوقعه الحريدة في ساحة المعركة الهادفة إلى الخروج من وضع التخلّف؟

كيف نفتح (ثقافة) النخبة على (ثقافة) الجاهير؟

كيف نصل بين الفصحى والعامّية في تركيب لغوي يكون أرضيّة الانفتاح بين ثقافة «النخبة» و«ثقافة» الجهاهير؟

كيف نحرّر الخطاب النقديّ الجديد من الموثوقات المعرفيّة ومن المحاكماة لفكر الأخر؟

كيف ننزل بالفكر العربيّ راهناً من سهاء التجريد والتعميم الشعاريّ إلى التّاريخ والمهارسة في مدلولها الاجتهاعيّ والحضاريّ الواسع؟

أسئلة كثيرة يحتاج الفكر العربي المعاصر اليوم إلى طرحها في فضاءات معرفية جديدة سَعْياً إلى البحث فيها بعيداً عن المواقف الجاهزة والمواطن الأمنة.

تونس

<sup>(</sup>٣٧) «إنَّ اللَّغة والفكر انعكاس للواقع الثقافيّ الاجتماعيّ النفسيّ، واقع مجتمعنا الأبويّ الخانق اللَّذي يرفض كلَّ تغيير في اللَّغة والفكر، ولا يرضى إلَّا بما هو مقبول أو موروث أو حديث...» (النقد الحضاريّ، صوروث أو حديث...» (النقد الحضاريّ،

# ikidie

# الثقافة للحفاظ على على الحصارية\*

#### محرد سعيد مضية

للثقافة في الأردن، وفي كـلُّ بلدٍ عِربيٌّ، احتالات واعدة إنْ هي قهنرت العراقيل والمطبّات الكامنة بين شِعاب الحياة الاجتماعيّة. ونعنى بالثقافة قِيمَ الوعي المناهضة للتخدير والتضليل. والعراقيل والمطبّات بوجه المسيرة الثقافيّة أكثر بكثير تما أورده الدكتور سماح ادريس أو ألمع إليه في ثنايا مقالته. ومن المستحيل الصعود مع هذه الشعاب الوعرة بخط مستقيم دون انعطافات أو انحناءات، وحتى تراجُعات تفرضها تضاريسُ البيئة. وعزاءُ المثقّفين الأردنيّين والعرب بعامّة أن يغلّدوا سيرَهم الصاعد في هجيرة القَيْظ ويحافظوا على معنوياتهم ويقظتهم من ريح تطوف عليهم وهم ساهمون أو مُحْبَطُون فتحرق الفروعَ والبراعمَ لتصبح البيئةُ كالصريم.

هذه مقدّمة نراها ضرورية كتذكار لكلّ من يعتقد أنّ الأمرّ قد استتبّ للثقافة العربية فانشأت دولتها وبقي عليها البحث عن عاصمة. فالثقافة الحقة مازالت على هامش المجتمع ولم يستقرّ المناخ اللذي تنتعش في ظلّه لتمددُ جذورها في حياة

المجتمع، فتربي التقاليد وتطلق المرافق والمؤسسات المشعّة بالتنوير والمعبّئة للطاقات البشرية. والنكسات المتلاحقة حُكْمٌ على طبيعة الثقافة السائدة. ذَلك أنّ الثقافة علاقة بالواقع ونواميسه وأحداثه وعمليّاته وموقف من هياكله؛ علاقة وموقف يسهان في عمليّة التغيّر والتطوير أو يولدان العقم والسركود ومن ثمّ التعفّن والانحلال؛ يغرزان لحمة الكيان الحضاري الواحد أو يشرذمانه مِزقاً قطريّة أو تكتلاتٍ انعزاليّة العلمية

والاتحاد العام للأدباء والكتّاب العرب يبهت دوره أمام وسائل الاتصال المرئيّة والمسموعة والمقروءة العاملة بحوزة النفط وبيروقراطيَّته الأخطبوطيّة الّتي تسمَّم الثقافة وتحقنها بعناصر التخدير والعقم والاستبداد والتقليديّة والتشرذم الإقليميّ والقطريّ.

فإذا انتاب الدكتور سياح ادريس قلق على الاتحاد ورسالته فنحن نشاركه القلق . وإذا حرص على مناخ انتعاش الثقافة والحوار ونقصد مناخ الديموق والحوار العقلاني واحترام السرأي الآخر - فنحن نشاركه حرصه . ونحن نعتز بإطرائه التاريخ رابطة الكتّاب الاردنيين المشرف ونحافظ على استمرارية هذا التّاريخ ونعِده بأن نثابر في «الحفاظ على تاريخها الناصع وسط الضغوط الرسميّة المحليّة والمساومات

العربيّة الإقلميّة»، وفي مسواصلة دور «الحليف الديموقراطيّ الأوّل». نعتزّ إذ سجّلنا هذا التّاريخ في ظروف القوانين العرفيّة وضدّ النزعة القطريّة.

نحن في رابطة الكتّاب الأردنيين لم ندّع التواضعَ عندما أكّدنا لأصدقائنا من وفد اتحاد الكتّاب اللبنانيّين (حبيب صادق والمدكتور مسعود ضاهير ومحمد دكيروب والشاعر جوزيف حرب وغيرهم) أنّنا تتلمذنا على الإنتاج الثقافي اللبناني العربي الممتدّ في بطن التّاريخ . . تتلمذنا عليه ، واستلهمنا مثاله النقديّ . ولا أظنُّ أنّنا من قبيل المجاملة اتفقنا في جلسة مصارحة دافئة وحميمة على عدم المفاضلة بين رابطة الكتَّاب الأردنيين واتحاد الكتَّاب اللبنانيّين، ولا بين مرشّح «الاتحاد» ومرشّح «الرابطة». ولم نزيّف أو نخادع عندما تصارحنا \_ الطرفين \_ أنّ الغاية من الفوز بمنصب الأمين العام للاتحاد العام للأدباء والكتّباب العرب هي استخدامُهُ عَتَلَةً لمدعم الديموقراطية وثقافتها، كل في بلده، والارتفاعُ بأداء الاتحاد العام في حقل الثقافة القومية. واتفقنا على المساراة الديموقر اطيّة.

لم نكنْ نزيّف أو نخادع أو نجامل. كنّا مطلّين بعضنا على بعض وواثقين بعضنا من بعض .

<sup>(\*)</sup> د. سياح ادريس، «الأدب بي القواني الرسمية والمساومات الإقليمية» (الآداب، العدد الأوّل، كامون الثاني (يساير)، ١٩٩٣، ص ٢-١٠)

لم يُقلقنا في رابطة الكتّاب الأردنيين إطلاقاً احتمالُ فوز لبناني بمنصب الأمانة العامّة للاتحاد العامّ للأدباء والكتّاب العرب. كان مصدرُ قلقنا محصوراً في إساءة فهم «فشلنا» وتسخيره ذريعة للهجوم على «الرابطة» والطعن في كفاءة القوى معقودٌ في الأردن وجرى تهميشُ بنوده ماعدا [بند] انتخاب الأمين العامّ. ولاشك ماعدا [بند] انتخاب الأمين العامّ. ولاشك عاصمةً للثقافة العربيّة» قد رامتِ التّمهيدَ فذا الهجوم المتربّص.

وهكذا خُلصناً مع الأصدقاء اللبنانيّين إلى ضرورةِ أن نظلٌ الحلفاء المتساندين المتعاونين في مواجهةِ إشكاليّاتِ الثقافة العربيّة والمخاطر المتربّصة بها.

غسير أنّ الدكتور سهاح في مهمته الصحفية وجوهرها كها ينبغي هو تقصي الخبر التقى، واطّلع، وحاور، وسجّل انطباعاته، فشكّل منظورَ رؤيته للمؤتمر الثامن عشر للاتحاد العامّ للأدباء والكتّاب العرب من زاوية مواربة وحادة. ولا نطعن في تسجيلات الدكتور الصحفية، ولكنّه توخى الانتقائية في التقاط الملاحظات توخى الانتقائية في التقاط الملاحظات وتشكيل الانطباعات. وهذا ما أخلّ بموضوعية استخلاص الدلالات عن المؤتمر وعن آفاق الوضع الأردني.

وإلا فكيف نفسر اطمئنائه لملاحظة مراسل صحيفة اللاستورالأردنية وهو يغيب الهيئة الإدارية لرابطة الكتّاب الأردنيين، وسخطة [في الوقت نفسه] على ملاحظة مراسل صحيفة الرأي الأردنية وهو يغيب وفد اتحاد الكتّاب اللبنائيين؟ كيف يسجّل سلبيّاتِ قانون المطبوعات الأردني الجديد، ويسهو عن إيجابيّات الروح النقديّة الواردة في اقتباساته عن الصحافة الأردنية ـ هذه الروح التي أزهقتها حقبة الأحكام العرفيّة؟

كيف يستعجل ديْنَةُ على الحركة التحرّريّة الفلسطينيّة متجاهلًا العلاقةَ العضويّةَ الوشيجةَ بين الكتّاب الفلسطنيّين «ورابطة الكتّاب الأردنيّين»؟

أليس من واجب التقدّميين العرب إعطاء فترة سماح للأشقّاء الفلسطينين حتى ينجزوا مشروعهم التحرّري ويشقّوا طريقهم وسط ركام التناقضات العربية، الطبيعيّة منها والمفتعلة؟ ألم يحن الوقتُ لنفهم خصوصيّاتِ الوضع الفلسطيني وتشابكِ مشكلاته السّياسيّة والثقافية واللوجستيّة؟

لا أظن أحداً من ضيوف المؤتمر الثامن عشر للاتحاد العام للأدباء والكتّاب العرب وأعضاء رابطة الكتّاب الأردنيّين ساوره السوهم أنّ الجهد الثقافيّ الأردنيّ فاض بتيّارٍ ينساب إلى بقيّة الأقطار العربيّة. لا أظن أنّ الوهم قد راود رئيس الرابطة أو أمنيات بتعزّز النهج الديموقراطيّ في الأردن مناحاً لانتعاش الثقافة، وعدوى تنتقل إلى مناحاً لانتعاش الثقافة، وعدوى تنتقل إلى وقمد جدورها في الحياة الاجتماعيّة العربيّة. وعوامل التخلف الاجتماعية العربيّة. وعوامل التخلف الاجتماعي شافٌ ومديد، وعوامل التخلف الاجتماعي شافٌ ومديد، ولكنّه صراع حتمي يحفّز نزعاتِ الحربيّة ويُعني ولكنّه صراع حتمي يحفّز نزعاتِ الحربيّة ويُعني الوجدان الاجتماعيّ.

في الأردن، رغم السلبيّات، نزوعٌ إلى الديموقراطيّة وتعزيزٌ لمواقعها بالتشريعات والمؤسّسات. وقد أُجيز عددٌ من الأحزاب، ومنها أحزاب أقرَّتْ قوانينها الأساسيّة مبدأ الاسترشاد بالمنهجيّة العلميّة. وفي مجتمع لم يشهدْ ثورة في البحث العلمي ولا ارتعشتْ روحُه بدفقِ شحناتها النقديّة مع غياب القاعدة الماديّة لهذه الثورة، يتولى الحزبُ التقدميّ حقاً ومضموناً مهمّة رعاية عوامل التقدميّ حقاً ومضموناً مهمّة رعاية عوامل

هـذه الشورة؛ إذ ينتشـل الجـاهـيرَ من الاتكاليّة ويُحلُّ الحوارَ والنقدَ محلُّ القَسْرِ والتقليد في العلاقة الّتي يقيمها مع الأراء الأخرى ومع الحياة الاجتماعيّة بجوانبها الماديّة والروحيّة. إنَّ خلخلة القيود الصدئة على حرِّيّة التّعبير والتنظيم والاجتماع إنجازً لا يُستهان بأثره.

ولكن هذا مقدمةً لا أكثر. ذلك أنّ الأحزاب الأردنيّة مثقلة بتركة حَفَرَتْ خندقاً عريضاً بينها وبين الجاهير، وبين الحركة السّياسيّة والحركة الثقافيّة. فهل يتوفّر حقّاً رصيدٌ لدى هذه الأحزاب كى تصرف القولَ بحثاً علميّاً في أوضاع الأردن الماديّة والـروحيّة ولامتـدادتها الاسـتراتيجيّة قـوميّاً وإنسانيّاً؟ هل ستُمنحُ دفقة حيويّة للنشاط الثقـافيُّ المعـرَفي والقيمي، وتُعـزَّزُ تقـاليـــدُ الديموقراطيّة في الحوار واحترام الرأى الآخر والإمساك بالقواسم المشتركة وتوسيع رقعتها؟ هل ستبُعثُ حركةُ تنتشل المجتمعُ من جمالةِ الـركودِ والإحبـاط وتــزجّ الكتلةَ الواسعة من الجهاهم في خضم أشواق الإنسان العصري، أشواق الكرامة وحقوق الإنسان وحرِّيَّة الضمير والتسيّد على البيئة؟ هل تنجح في هدم جدار العزلة اللذي بُني عبر عقود بينها وبين الجماهير الواسعة ليتعانق الطرفان في مسيرة التقدّم والترقّي الحضارى؟

كان الحزبُ الشيوعيّ الأردني أوّلُ من بادر للاحتفال بإجازة نشاطه العلني بحفْل استقبال أقامه في موقع أريستوقراطيّ يستثير لدى أوهام المساواة الساذجة نزعات تجيد قوى الإرهاب والفاشيّة استنفارهًا واستثمارها في مشاريعها. وعلى منوال الحزب الشيوعيّ مضى الأخرون.

الظاهرة الإيجابية الملموسة في الحياة الثقافية الأردنية تتمثّل في وعي المخاطر السوافدة للتطبيع الثقافي مع العدوّ

الصهيوني والإعداد لمقاومتها. وكانت ورابطة الكتاب الأردنين، أوّلَ من تنبه لهذه المخاطر، فشكلت ولجنة الدفاع عن الثقافة العربية في فلسطين المحتلّة، وحدّدت واللّجنة، مهاتها المنسجمة مع غايات والرّابطة، في محاور رئيسة ثلاثة هي: دعم المثقفين في الأراضي المحتلة ضدّ حملات المقصع الصهيوني، واختراق الحصار المفروض على الإبداع الثقافي العربي في الأراضي المحتلة، ثمّ مقاومة التطبيع الثقافي مع العدو الصهيوني الذي يوجّه ميكروبه إلى كبد الثقافة القومية كي يوهن الهويّة الحضارية القومية.

وأعدّت «اللّجنة» برنامجاً للنشر يدمج مقاومة التطبيع بمقاومة الهيمنة ويعرّف بتحدّيات الإبداع الثقافي ومؤسساته في الأراضي المحتلة، الصحافيّة والجامعيّة والأدبيّة والفنيّة، ويروّج الجهود الثقافيّة المواجهة لهذه التحدّيات.

وتشكّلت في الأردن «جمعيّه مناهضة الصهيونيّة» برئاسة النائب ليث شبيلات، وتضمّ فعالياتٍ اقتصاديّة واجتماعيّة أردنيّة. وبادرت ولجنة الدفاع عن الثقافة» بعرض مشروع التعاون المشترك مع «الجمعيّة» في أمور النشر والتوزيع واقامة الندوات.

واتّفقت الهيئتان في اجتماع مشترك على إنشاء لجنة تنسيق تبحث القضايا والفعاليات المشتركة وتتولّى تنفيذها.

والنشاط يحتاج إلى امتداد قسومي و وإنساني وتفاعل مع القيم الديموقراطية والنقدية للثقافة والقومية والإنسانية. ونعتقد أنّنا في سباقي مع الزمن ولا يجوز أن ننشغل باختلافات ثانوية أو نرتبك أمام ثقافة الاستعلاء العنصري والهيمنة الكونية.

عيان

### الثقافة للحفاظ

## على... الشياسة؟

#### د. سماح ادریس

في ملاحظات الأستاذ محمّد سعيد مضيّة على مقالتي ما يستدعي توضيحاً سريعاً من قبّلي، ولاسيّا أنّه قد مضى على نشر مقالتي أكثر من شهريْن؛ وهو الأمر الّذي لن يمكّن قارئ «الملاحظات» من تقصيّ الموضوعيّة إلّا إذا أعدنا تذكيره ببعض ما أوردناه في تلك المقالة.

\* أبدأ تسوضيحي من حيثُ انتهى الأستاذ مضية. فهو يرى وأنّنا في سباقٍ مع الرّمن»، وأنّنا ـ تبعاً لذلك ـ لا ويجوز أن نشغل باختلافات ثانوية أو نرتبك أمام ثقافة الاستعلاء العنصري والهيمنة الكونيّة».

أُقدِّر في الصديق مضيَّة الشعورَ بضرورة

التكاتف في مواجهة فكرويّات النظام العالمي الجديد الذي يبتغي محو خصوصيّاتنا وقـدريّنا على الاستقلال والإحساس بالكرامة. لكنْ... مَنْ مِنّا ينسى شعارَ ولا صوت المعركة»، وهو الشعار الذي استخدمته الأنظمة العربيّة في مرحلة كان من المتوقع أن تنتهي في أيّام أو أسابيع أو شهور، فإذا بأنظمة جديدة تستله أسابيع أو شهور، فإذا بأنظمة جديدة تستله جماح نقدٍ جذري قد يهدّد كامل مؤسسات جماح نقدٍ جذري قد يهدّد كامل مؤسسات وطنيّتها عن ردّ الباغي وإحقاق الحق؟ وني أدرك تمام الإدراك أنّ الأستاذ مضيّة لا يدعو إلى قمم الاحتلاف وتأبيد التهاشل يدعو إلى قمم الاحتلاف وتأبيد التهاشل يدعو إلى قمم الاحتلاف وتأبيد التهاشل

والخضوع، لكنّ موقفه الّذي دفع به إلى كتابة ملاحظاته يشي بشيء من البطريركية الجديدة - الّتي تَسِمُ معظمَ أنظمتنا الوطنية وكتابنا التقدّميين على حدّ سواء - بحيث يبقى الاختلاف في إطار سيادة السرأي السوطني الأقوى، بحجّة وجود العدو الخارجي الكليّ القوة والطغيان. بلل الخارجي الكليّ القوة والطغيان. بلل الحديث عن «الاختلافات الثانويّة»، أتساءل: هل يجوز اليوم أن نبالغ في ولاسيّا بعد أن اتّضَحَ لنا جميعاً أنّ إغفالها قد كان سبباً رئيساً في فشل كثير من ولاسيّا بعد أن اتّضح لنا جميعاً أنّ إغفالها المشاريع الإصلاحيّة والثوريّة في العالم أجمع؛ ناهيك عن أنّ ذلك الإغفال قد الأنظمة الوطنية والتقدميّة العربيّة والعالمة، ساهم في استشراء ظاهرة القمع على يد

الصهيوني والإعداد لمقاومتها. وكانت ورابطة الكتاب الأردنيين، أوّلَ من تنبه لهذه المخاطر، فشكلت ولجنة الدفاع عن الثقافة العربية في فلسطين المحتلّة، وحدّدت واللّجنة، مهاتها المنسجمة مع غايات والرّابطة، في محاور رئيسة ثلاثة هي: دعم المثقفين في الأراضي المحتلة ضدّ حملات المقصع الصهيوني، واختراق الحصار المفروض على الإبداع الثقافي العربي في الأراضي المحتلة، ثمّ مقاومة التطبيع الثقافي مع العدو الصهيوني الذي يوجّه ميكروبه إلى كبد الثقافة القومية كي يوهن الهويّة الحضارية القومية.

وأعدّت «اللّجنة» برنامجاً للنشر يدمج مقاومة التطبيع بمقاومة الهيمنة ويعرّف بتحدّيات الإبداع الثقافي ومؤسّساته في الأراضي المحتلة، الصحافيّة والجامعيّة والأدبيّة والفنيّة، ويسروّج الجهود الثقافيّة المواجهة لهذه التحدّيات.

وتشكّلت في الأردن «جمعيّة مناهضة الصهيونيّة» برئاسة النائب ليث شبيلات، وتضمّ فعالياتٍ اقتصاديّة واجتماعيّة أردنيّة. وبادرت «لجنة الدفاع عن الثقافة» بعرض مشروع التعاون المشترك مع «الجمعيّة» في أمور النشر والتوزيع واقامة الندوات.

واتَفقت الهيئتان في اجتهاع مشترك على إنشاء لجنة تنسيق تبحث القضايا والفعاليات المشتركة وتتوتى تنفيذها.

والنشاط يحتاج إلى امتداد قسومي وإنساني وتفاعل مع القيم الديموقراطية والنقدية للثقافة والقومية والإنسانية. ونعتقد أنّنا في سباقي مع الزمن ولا يجوز أن ننشغل باختلافات ثانوية أو نرتبك أمام ثقافة الاستعلاء العنصري والهيمنة الكونية.

عمان

#### الثقافة للحفاظ

## على... التياسة؟

#### د. سماح ادریس

في ملاحظات الأستاذ محمّد سعيد مضيّة على مقالتي ما يستدعي توضيحاً سريعاً من قبّلي، ولاسيّا أنّه قد مضى على نشر مقالتي أكثر من شهريْن؛ وهو الأمر الّذي لن يمكّن قارئ «الملاحظات» من تقصيّ الموضوعيّة إلّا إذا أعدنا تذكيره ببعض ما أوردناه في تلك المقالة.

\* أبدأ تسوضيحي من حيثُ انتهى الأستاذ مضية. فهو يرى وأنّنا في سباقٍ مع الزّمن»، وأنّنا ـ تبعاً لذلك ـ لا ديجوز أن نشغل باختلافات ثانوية أو نرتبك أمام ثقافة الاستعلاء العنصري والهيمنة الكونية».

أُقدِّر في الصديق مضيَّة الشعورَ بضرورة

التكاتف في مواجهة فكرويّات النظام العالمي الجديد الذي يبتغي محو خصوصيّاتنا وقـدريّنا على الاستقلال والإحساس بالكرامة. لكنْ... مَنْ مِنّا ينسى شعار «لا صوّت يعلو فوق صوت المعركة»، وهو الشعار الذي استخدمته الأنظمة العربيّة في مرحلة كان من المتوقع أن تنتهي في أيّام أو أسابيع أو شهور، فإذا بأنظمة جديدة تستله أبي ذلك الشعار) لتؤيدة، سعياً وراء كبح جماح نقد جذري قد يهدّد كامل مؤسسات وطنيّتها عن ردّ الباغي وإحقاق الحقّ؟ الني أدرك تمام الإدراك أنّ الأستاذ مضية لا يدعو إلى قمع الاختلاف وتأبيد التهاشل يدعو إلى قمع الاختلاف وتأبيد التهاشل

والخضوع، لكنّ موقفه الّذي دفع به إلى كتابة ملاحظاته يشي بشيء من البطريركية الجديدة - الّتي تَسِمُ معظمَ أنظمتنا الوطنية وكتابنا التقدّمين على حدّ سواء - بحيث يبقى الاختلاف في إطار سيادة السرأي السوطني الأقوى، بحجّة وجود العدو الحارجي الكليّ القوة والطغيان. بلل الحليث عن «الاختلافات الثانويّة»، أتساءل: هل يجوز اليوم أن نبالغ في الحديث عن «الاختلافات الثانويّة»، ولاسيّا بعد أن اتضحَ لنا جمعاً أنّ إغفالها قد كان سبباً رئيساً في فشيل كثير من ولاسيّا بعد أن اتبساع في فشيل كثير من المشاريع الإصلاحيّة والثوريّة في العبالم قد استشراء ظاهرة القمع على يد الأنظمة الوطنية والتقدميّة العربيّة والعالميّة، ساهم في استشراء ظاهرة القمع على يد

وساهم في انحرافِ أنظمة ثـوريّة كـان من الممكن ألا تنحسرف لـو تبنّت بعض اعتراضات المعترضين «الثانويّة»؟

وما الحائل دون وجود تمايزات لا تخضع لمنطق المصالحات الحُبيّة وجلسات المصارحة الحميمة والدافشة؟ ولماذا ننزلق أحياناً، نحنُ المُصَنَّفِين في دائرة الخارجين عن طاعة السُّلُط العربيَّة الحاكمة، إلى حدَّ تطبيق أساليب هذه السُّلط: فنُلغى المسارضة بعقولنا، أي نستخف بها ونرميها بـ«الانشغال» بالأمور الثانوية وبـ«الارتباك» أمام ثقافة الأعداء؟ ومَنْ منّا يدّعي عدرم الارتبـاك، ويـزعمُ سلطانـاً عـلى الحقيقــة الثوريّة؟ وهل من الواجب على الجميع أنّ «يبصموا» على انتخاب أمين عام لاتحاد الكتّاب؟ ألا تكفى برقيّاتُ التهنئة الّي نطيرها إلى رؤسائنا وملوكنا من كُلّ حدب وصوب داعين لهم بالعمر الطويل والعيش الرغيد؟ إنَّ الأحزاب الشيوعيَّة ذاتها تتداول الأراء منذ سنوات قليلة في نَقْض مبدأ «المركزيّة الديموقراطيّة»، فأين المثقّفون الوطنيون من هذا المدّ الجديد؟ وهل نُحجم عن عرض اختلافاتنا \_ «الثانوية» قبل الرئيسية أحياناً - أمام جمهور المثقّفين، عملًا بالشعار السياسيّ الآنيّ الضيّق ولا تنشروا غسيلكم الوسخ أمام النَّاس ، ؛ أم نؤكَّد تمايزنا وتميّزنا من خلال ممارسة للديموقراطية الفكرية، أصيلة وعميقة وواعية؟

بل لنتذكر أنّنا كُتّابٌ نهتم بالسّياسة، ولسنا سياسيّن هوايتنا الكتابة. السياسة في هوائنا، لأنّنا نشرب ونتنفس قمعاً وذلاً في أكثر الأحيان، لكنّ المعايير الّتي نستخدمها في معاركنا (أو مبارياتنا) هي في أساسها معاييرُ ثقافيّةٌ لا سياسيّة. فأنا أحرِصُ، مثلاً، على وزير للثقافة يقدّس الحريّات الفكريّة والأكاديميّة وإن كان

ليبراليّاً محافظاً؛ وأُؤْثِرُهُ على وزير للثقافة يقمع تلك الحريّات ويطمس التمايزات والمعَــارضَةَ، حتَّى وإنْ كــان يساريّــاً تقدُّميّــاً قوميًا عبربيًا. ولئن كانت الأولوية في إدارة عملية مَأْسَسَةِ الثقافة يجب أن تنصَبُّ في رأيي على موقف المؤسّسة الثقافيّة المسؤولة (وهي ـ في سياق حديثنا - الاتحاد العام للكتّاب العرب) من حرِّيّة الكاتب العربيّ وتطبيع العقل العربيّ، فإنّ ثمّة قضايا تقع هي الأخـرى في أولويّات برامج المثقّفـين العرب دون أن يكون لها (أيّ لتلك الأولويّات) عــلاقــةً لازبةً بالسّياسة ؛ومن هــذه القضايــا، مثالًا لاحصراً:قضايامكافحةالتزويسر، والسرقات الأدبية، وتعزيز الأخوَّة الثقافيَّة بغض النظر عن الخلافات الايديولوجية، وإسناد المكتبات العامة، والتصدي للنقد التافه واللُّغة الضَّحلة، . . .

\*\* مشكلة انتخابات الأمانة العامة للاتحاد العام للكتّاب العرب تتعدّى شخصي؛ فأنا لم أكتب ما كتبتُ منذ ثلاثة شهور بدافع من ولاثي القُطري (للبنان)، أو لانتسابي إلى اتحاد الكتّاب اللبنانيّين، أو لقرابتي العائليّة من المرشّح اللبنانيّ الذي خاص مباراة غير متكافئة مع مرشّح «الرابطة الأردنيّة» وخسرها. بل حسبي أني قد أكون أكثرَ من أحسّ بهذه المشكلة، بحكم وجودي في جميع الجلسات (باستثناء تلك الجلسة «الحميمة» التي ذكرها الأستاذ مضيّة) وبسبب القرابة العائليّة المذكورة ومعرفتي الوثيقة بجميع أفراد الوفد اللبنانيّ وبكثير من أفراد الوفود الأخرى.

والحق أنَّ مقالتي لم تَقُمْ بعمليَّة مفاضلةٍ كما قد توحي كلماتُ الأستاذ مضيَّة ـ بين اتحادنا و «الـرابـطة»، وإنْ كنتُ لا أخفي عليه وعلى القارئ رغبتي في أن يفوزَ اتحادنا بمنصب الأمانـة العــامـة لاتحــاد الكتّـاب

العرب. ورغبتي تلك لا تُردُ إلى الدوافع الَّتِي دحضتها آنفاً، وإنَّما لمعايشتي لتــاريخ الاتحاد ولأمانته العامة ولإيماني بثقافة هذه الأمانة وصلابتها واتزانها. غير أنَّ ما عزَّز تلك الرغبة هو شعورى ـ وشعور كثيرين آخرين، وعلى رأسهم أصدقاء الأستاذ مضية اللبنانيون الذين التقاهم في جلسة المصارحة «الدافشة الحميمة ، ـ بأنّ المباراة الانتخابية الّتي انتهت بانتصار حليفنا الديم وقراطي الأول (رابطة الكتَّاب الأردنيّين) قد شابتها شوائب بعيدة عن أصول الثقافة الأدبيّة. وأيّــاً يكن الأمر، فإني لا أجد مندوحة من أن أكرر - وبصراحة أعظم \_ ما سبق أن ذكرته في مقالتي السابقة ، رغم أنّ البعض (ومنهم الصديق الكبير الأستاذ محمد دكروب) قد عرها به «زواياها الحادّة» الّتي كان ينبغي علىّ أن «أدوّرها» (وهو تعييرٌ يذكّر بنقد الصديق مضيّة نفسه)!

إنّ من فاز بالانتخابات الأخيرة هو اتحاد الكتّاب العراقيّين، بأمانته العامّة الوثيقة الصّلة بالقيادة السّياسيّة العراقيّة. ولم يكن الفوز ويا للأسف! من نصيب رابطة الكتّاب الأردنيّين، ولقد خاض الاتحاد الكتّاب اللبنانيّين، ولصالح «الرابطة»، الكتّاب اللبنانيّين، ولصالح «الرابطة»، وكان قبول «الرابطة» بخوض هذه المعركة النسابة) بعيداً كُلُّ البعد عن تراثها ويحضرني في هذا السياق المقطعُ التالي من النضائي المشرّف (وهذا حقّ، لا مجاملة). مقالة غُفل وردتْ في مجلة المدى، ولعلّ مقالة غُفل وردتْ في مجلة المدى، ولعلّ مقاتبها أن يكون رئيسَ تحريرها وهو الشاعرُ العراقيّ الكبير سعدي يوسف:

لاحظ متابعو الأمر [أي انتخابات المؤتمر] حركة خفية دائبة، لترجيع هذه الكفة أو تلك [والمقصود: وهذه، بالطبع، لا وتلك، ولكن الكاتب يوهم بالحياد]. وهو نشاط طبيعي، لو كان جوهره نقافياً. لكن المسألة الثقافية كانت غتلفة: فلقد استبير الثقافية كانت غتلفة: فلقد استبير الثقافي تماماً، ليحتل الضاغط

السياسيُ الوجهة والواجهة. بل لقد دارتُ أحاديث - ربّها كانت ذات مبالغة - عن نوع من التعامل في إدارة المنافسة، هو أقربُ إلى التقاليد المألوفة غير الصّحيّة في العمل السّياسيّ العربيّ الراهن، بما يرتبط بها من ترغيباتٍ وترهيباتٍ أيضاً. من هذه الناحية - وبغض النظر عن نتيجة المؤتمر المتوقعة - يرى الكثير أنّ خسارة اتحاد الأدباء العرب كانت واضحة، حين تغلّب السياسيُ على الثقافيّ، ملغياً كُلُ

غير أنّ ثمّة استدراكاً واجباً في هذا المجال. فموقفنا الواضح في السطور السابقة لا يعنى أنّنا لا نقف إلى جانب العراق في محنته الحالية، بل إنَّنا نتعاطف أشد التعاطف مع الشعب العراقي الشقيق الّذي يُعاني حصاراً وتجويعـاً وقمعاً وتقسيــاً وتهجيراً قلّ أن شهد مثلها شعبٌ في هذا القرن «المتحضر». ولا يسعني ههنا إلا أن أضم صوق، دونما خوفٍ أو خجل، إلى أصوات عربية كثيرة طالبت بوقف الحصار (العربي على أقل تقدير) على هذا الشعب. فالحصار والتجويع والقمع والتقسيم والتهجير تطول جميعها أطفالأ وأبسرياء ومسالمين، ومن الشائن أن ينتقم بعض الغرب وبعض العرب من رئيس ما بقتل شعب بأكمله. أم أنّ سياسة العقاب الجاعي المنبوذة دولياً قد صارت هي القاعدة بعد تسيد القطب الأمريكي على مجمل الكرة الأرضيّة؟

على أنّنا نستدرك مرّةً أخيرة لنعيد إلى الاذهان حقيقةً أساسيّة: وهي أنّ الوقوف إلى جانب شعب العراق شأن، وتأييد الرئيس العراقي شأن ثان، كماأنّ خوض معركة ثقافيّة على أسس سياسيّة آنيّة ضيّقة ـ بعيدة عن الثقافة أساليب وأخلاقيّات ـ شأنّ

(\*) مجلة المدى: العدد الأولى الناني ١٩٩٣، ص ٢١٦٠.

\*\*\* غير أنّ الصديق مضيّة لا يكتفي - في رأيّي على الأقلّ - بتقديم السّياسيّ على الثقافيّ، وإنّما يغلّب خياراً سياسيّاً معيّناً على غيره من الخيارات السّياسيّة المتعدّدة. فهو يعيب عليّ «إستعجال ديْني» على الحركة التحرّريّة الفلسطينيّة، ليقفز - من أمّ - إلى الإلماع إلى نظرته الخاصة للوضع الفلسطينيّ الراهن، متسائلًا (وهو تساؤل العارف):

أليس من واجب التقدّميين العرب إعطاء فترة سماح [ولاستخدام المصدر الأخير وجه طرافة لا يَخفى] للأشقّاء الفلسطينيّين حتى يُنجزوا مشروعهم التحرّري ويشقّوا طريقهم وسط ركام التناقضات العربيّة، الطبيعيّة منها والمفتعلة؟ ألم يَحن الوقتُ لتفهم خصوصيّات الوضع الفلسطيني وتشابك مشكلاته السّياسيّة والثقافيّة والله حستة؟

وإذ أتجاوز الإساءة التي تتضمنها كلمة «دين» - وكأن قضية فلسطين سلعة للمقايضة أو للمساومة - فإني أتساءل عن السبيل إلى تحقيق المشروع الفلسطيني التحرري الذي يتحدث عنه الأستاذ مضية.

فلئن سلّمنا أنّ ذلك المشروع يتضمن في الوقت الحاضر (؟) بناء دولة فلسطينية مستقلة كاملة السيادة (؟) على كامل الضفة (؟) والقطاع، عاصمتها القدس الشريف (؟)، فهل تحقيقُ ذلك يتم باللعب على تناقضات الأنظمة العربية، أم بالاستمرار في مفاوضات السلام الحالية، أم بالانتفاضة، أم بهذه الوسائل جميعها؟ فأمّ «الحلّ» الأوّل فهو لا يحظى بإجماع فأمّ «الحلّ» الأوّل فهو لا يحظى بإجماع فلسطيني كبير، بل لقد شجبت كشير من المنظات الفلسطينية ما أسمته سياسة «التذبذب» و «المراوحة» التي انتهجتها (حسب تلك المنظات) قيادة منظمة (حسب تلك المنظات) قيادة منظمة

التحرير في سنوات محدّدة من عمر النضال الفلسطيني. وأمّا الحلّ الثاني فقد أكّد د. حيدر عبد الشافي، رئيس الوفد الفلسطيني إلى مفاوضات السلام، أنّ غالبية الفلسطينيين تعارض الاستمرار فيها ما لم تتحقّق جملة شروط أوّلية كعودة المعدين واحترام حقوق الإنسان... هذا، وقد نشرت مؤخراً عريضة وقع عليها مئة وثانية أعضاء في المجلس الوطني الفلسطيني (أي أعضاء في المجلس) تُطالب الفلسطيني (أي بالانسحاب من المفاوضات. فلهاذا يحصر بالانسحاب من المفاوضات. فلهاذا يحصر الفلسطيني وسط ركام الفلسطيني وسط ركام الناقضات العربية»، رغم أنّ هذا «الحل» لايحظى بالإجماع الفلسطيني المطلوب؟

ثمّ نسأل الأستاذ مضيّة: ما هي «خصوصيّات الوضع الفلسطيني»؟ هل هي وجود قيادة المنظمة في تونس، أم وجود القسم الأعظم من فلسطينيي الشتات في الأردن، أم وجود الدعم المادي الأعظم في السعودية، أم وجود مئات الألوف من الفلسطينيين إلى جانب ٤١٥ مبعداً في لبنان، أم وجود أكثر قيادات المعارضة الفلسطينية في سوريا، أم تحالف قيادات أخرى مع إيران، أم . . . ماذا؟ بل نسأل الصديق مضيّة: لماذا تستبعد «خصوصيّاتُ الوضع الفلسطيني» نشاطَ المقـــاومة الـــوطنيّـة والإسلاميّة في الجنوب والبقاع الغربي، وهو النشاط العسكري الأوحد المقاوم للمشروع الصهيوني؟ وهل «تشابك مشكلات» الشعب الفلسطيني يقتصر على موقف منظمة التحرير من الأردن والعراق وتونس دون سوريا ولبنان والكويت وإيران وغيرهما من البلدان؟ والسؤال الأهم: أليس للوف الفلسطيني «خصوصية» ثقافية يفترض أن يقدّمها على غيرها من «الخصوصيّات» السياسية الأخرى؟

والحق أنَّ وفد فلسطين قد قدم الموقف الرسمي على الموقف الثقافي، فكان شأنه شأن أكثر اتحادات الكتّاب العرب: اتحاداً لنظام، وناطقاً رسمياً باسم هذا النظام. وبدل أن يحتكم ذلك الوفد إلى المعايير الثقافيّة، فإنّه راح يُراعي «خصوصيّات» الوضع السّياسي الفلسطيني، وتحديداً: علاقة منظمة التحرير بتونس (مضيفة القيادة الفلسطينيّة)، وعالاقة الأولى بالأردن (شريكة المفاوضات «السلميّة»). وكان من المرتجى أن يرتفع وفد فلسطين إلى مستوى المبادئ الثقافيّة - وهي أغلى ما عند الشعب المحريي، وجدارُهم الأخير، وسط الهزائم الرهنة - . أم أنَّ ما نرتجيه عضُ مثاليّات لا تستقيم ووقائع الحياة؟

\*\*\* وأحيراً يعيب على الصديق مضية \_ وذلك في سياق تأكيده على إخلالي بالموضوعية أثناء قيامي بمهمّتي الصحفيّة والطمئناني» إلى مراسل صحيفة المدستور الأردنيّة اللّذي «يغيّب» الهيئة الإداريّة لرابطة الكتّاب الأردنيّن، و«سخطي» - في الموقت ذاته \_ على مراسل صحيفة الرأي الأردنيّة اللّذي يغيّب وفدَ اتحاد الكتّاب اللبنانيّن. ويأخذ عليّ الأستاذُ مضيّة في اللبنانيّن. ويأخذ عليّ الأستاذُ مضيّة في السياق ذاته «تسجيلي» سلبيّاتِ قانون المطبوعات الأردنيّ الجديد، و«سهوي» - في الوقت عينه \_ عن إيجابيّات الروح النقديّة الواردة في اقتباساتي عن الصحافة الأردنيّة.

والردِّ على الأستاذ محمّد سعيد بسيط. فقد رأيت - كما رأى غيري - بئام العين غيباب معظم أفراد الهيئة الإدارية له «الرابطة» عن أكثر جلسات المؤتمر؛ في حين رأيت - كما رأى غيري - (وبأم العين أيضاً) أنفسنا (كلبنانيين) ننزل في مطار عمّان قادمين من بيروت! وبذلك يكون اقتباسي من مُراسلي الصحيفتين المذكورتين

تثبيتاً لملاحظتي (وملاحظة غيري) العيْنيّة لا احتكاماً إلى رأييهما وحده.

أمّا أنّي «سَهَوْتُ» عن إيجابيّات الـروح النقديّة في الأردن، ففي هـذا القول بعض الظلم. وهاكم عبارتين تؤكّدان وجود مشل تلك الإيجابيّات:

«المؤتمسر في عسمّان: جسوّ من المنقساش والمديموقراطيّة يبعث على السعادة...» (ص ٦) «في هده الأجواء [أجواء عمّان

الجديدة] وجدنا حرية أكثر مما وجدناه في كثير من العواصم العربية... (ص ١٠)
... وإنْ كنتُ قد حذّرتُ في غير مكان من المقالة من الشوائب الّتي تعترضُ العملية الديموقراطية الوليدة في الأردن؛ ومن هذه الشوائب: قانون المطبوعات الجديد، وتغليب السّياسيّ على الثقافيّ عند بعض القيمين على شؤون الثقافة في الأردن؛ وهي شوائب لا أظنّ أنّ الصديق مضيّة يعترض على زوال أكثرها.

### إدوار الخرّاط. . الطّائفي

تحت هـذا العنوان كتب محرّر «ثقافي» في مجلّة البــلاد (\*) الخبر التالى:

« القاهرة - «البلاد»

تضغط مجموعةً من المثقفين والأدباء المصريبيّن للحيلولة مستقبلًا دون طباعة أعمال الرّوائي المصري إدوار الخرّاط، لأسباب تتعلّق بـالانفلات الأخلاقي والتحريض الـطّائفي المصطبغة بهما النتـاجّـاتُ الأخيرة لهـذا الرّوائي القبطي.

وتتحدّث أوساط ثقافيّة في القاهرة عن البطروف الّتي آلتُ مؤخراً إلى مصادرة آخر أعمال الخرّاط»، فتشمر إلى أنّ الدّعارة والإباحيّة سبطرت [تا] على مجمل نصّه الرّواثي، بحيث لا يمكن إدراجهُ البسّة في سياقٍ فني مقبول، لاحتوائه وصفاً ميكانيكيًا للعملية الجنسيّة.

وفي المجال ذاته يُشار إلى أنّ إحدى روايات الخرّاط، والّتي تحمل عنوان راما والتنّين، كانت لاقتْ نقداً عنيفاً من النقّاد المصريّين نتيجة مضمونها السخيّ بـدلالات تُفيد أنّ مصر كـانت قبطيّة، ثمَّ اجتاحهـا المسلمـون واغتصبوا تاريخها وهويّتها!!.»

أعدنا طباعة تقرير المحرّر «الثقافي» دون تعليق، علّه يفجّر طاقاتِ الإبداع عند الرّوائيّين.. ومخرجي الأفلام السرّوائيّة الجنسيّة... ورجال المخابرات... ونقّاد الأدب والفنّ!

<sup>(\*)</sup> البلاد، العدد ١٣٧، السبت ١٧ نيسان ١٩٩٣، ص ٤٣.